



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

О проведении мероприятий, направленных на принятие мер
повышения качества образовательных результатов обучающихся,
осваивающих образовательные программы общего образования
на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
в 2024-2025 учебном году

09.10.2024

10-П-2124

Ханты-Мансийск

В соответствии с подпунктом 6.3.2. Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, в целях повышения качества образовательных результатов обучающихся, подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить проведение в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры мероприятий, направленных на повышение качества результатов освоения основных образовательных программ (личностных, предметных и метапредметных) (далее - образовательные результаты) обучающимися, в том числе результатов государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), национальных сопоставительных исследований качества общего образования (далее – НИКО), включающих:

1.1. Информационное сопровождение всех участников образовательного процесса: родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования, при подготовке к прохождению ГИА в 2024-2025 учебном году, в дополнительный период ГИА 2025 года, при проведении ВПР, НИКО.

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования, в том числе при подготовке к прохождению ГИА в 2024-2025 учебном году, в дополнительный период ГИА 2025 года, ВПР, НИКО.

1.3. Мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, в том числе для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ общего образования, или демонстрирующих уровень знаний ниже базового.

1.4. Мероприятия, направленные на развитие способностей одаренных детей и обучающихся, имеющих высокий интеллектуальный потенциал.

1.5. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам повышения качества образовательных результатов обучающихся.

1.6. Совершенствование мастерства педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников, развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

1.7. Обеспечение проведения работ с данными, содержащимися в Федеральной информационной системе «Оценка качества образования» (далее – ФИС «ОКО»), направленных на анализ сведений, выработку эффективных управленческих решений.

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, руководителям государственных общеобразовательных организаций, находящихся в ведении иных органов исполнительной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (К.А. Васильев, А.В. Тарасов, Е.А. Мишина), обеспечить разработку и реализацию муниципального (институционального) плана,

направленного на повышение качества образовательных результатов обучающихся, включающего в том числе следующие мероприятия:

2.1. Проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) и педагогами с целью формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

2.2. Организация и проведение всесторонней информационной кампании, направленной на информирование:

обучающихся и их родителей о перечне мероприятий и правилах проведения процедур оценки качества образования в 2024-2025 учебном году, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

участников ГИА, их родителей (законных представителей) о порядке прохождения ГИА, о возможных последствиях анализа результатов «Зон риска ЕГЭ», «Зон риска ОГЭ»; о вариативности образовательных траекторий, в том числе при получении в дальнейшем профессионального и высшего образования, в случае не прохождения ГИА, посредством организации родительских собраний, диалоговых площадок (также в формате online), оформления информационных стендов, размещения информации на официальном сайте образовательной организации, распространения печатной продукции, взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и прочее.

2.3. Организация информационной работы с педагогами по вопросам требований проведения оценочных процедур с учетом действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

2.4. Проведение репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) на территории муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (в государственной образовательной организации), без учета образовательных результатов обучающихся, полученных при проведении репетиционных и тренировочных экзаменов ГИА.

2.5. Участие в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2024-2025 учебном году.

2.6. Ознакомление с демоверсией контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2025 года, а также ОГЭ 2025 года, иных оценочных процедур.

2.7. Организация взаимодействия с психологами сферы здравоохранения на территории муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, образовательных организаций для обеспечения сопровождения обучающихся.

2.8. Реализация комплекса мер, направленных на профилактику негативных эмоциональных состояний у выпускников, включающего, в том числе, выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении ГИА, их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение.

2.9. Обеспечение психологической поддержки и психологического просвещения выпускников, направленных на нивелирование стрессовых ситуаций в период подготовки и проведения ГИА, иных оценочных процедур.

2.10. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников, не освоивших образовательные программы основного общего или среднего общего образования (не допущенных к прохождению ГИА, не прошедших ГИА).

2.11. Проведение анализа образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР 2024 года, иных оценочных процедур, проводимых на федеральном уровне, по итогам промежуточных и итоговых контрольных работ, проводимых педагогами образовательных организаций, с последующей выработкой управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся, на муниципальном уровне, на уровне образовательной организации.

2.12. Определение и выявление, с учетом проведенного анализа ВПР, НИКО, иных оценочных процедур, проводимых на федеральном уровне и проводимых педагогами образовательных организаций, по учебным предметам, а также в части оценки воспитательного потенциала образовательных дефицитов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования, обучающихся, испытывающих трудности

в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, или демонстрирующих уровень знаний ниже базового.

2.13. Разработка муниципальных правовых актов по работе с муниципальными образовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания ВПР в 2024-2025 учебном году с учетом анализа результатов проведения ВПР в 2023-2024 учебном году.

2.14. Устранение образовательных дефицитов у обучающихся по результатам анализа ВПР, НИКО, иных оценочных процедур, проводимых на федеральном уровне и проводимых педагогами образовательных организаций.

2.15. Организация работы с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ общего образования.

2.16. Проведение групповых и индивидуальных консультационных занятий для выпускников по учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего и среднего общего образования, с учетом выявленных образовательных дефицитов обучающихся.

2.17. Устранение выявленных образовательных дефицитов обучающихся в освоении образовательных программ общего образования, включающих адресную педагогическую помощь.

2.18. Подготовка к ГИА по обязательным для сдачи учебным предметам и учебным предметам, сдаваемым по выбору: индивидуальные и групповые консультации, элективные курсы, проектные сессии по предметным областям, практические занятия и другое.

2.19. Подготовка к участию в олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях (соревнованиях), учебно-тренировочных сборах различного уровня обучающихся, осваивающих основные образовательные программы.

2.20. Поддержка учителей, в том числе консультационного характера, испытывающих затруднения в преподавании «сложных» тем учебного предмета (предметной области), на муниципальном (институциональном) и межмуниципальном уровне в том числе с учетом рекомендаций, разработанных автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

2.21. Обмен опытом, диссеминации лучших практик работы с детьми, имеющими высокий интеллектуальный потенциал, вовлечение педагогов в инновационно-педагогическую деятельность.

2.22. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по актуальным темам: в том числе по вопросам работы с одаренными детьми, с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ общего образования.

2.23. Обеспечение вовлеченности муниципальных и институциональных методических служб в планирование образовательных траекторий обучающихся, с учетом проведенного анализа, выявленных образовательных дефицитов обучающихся.

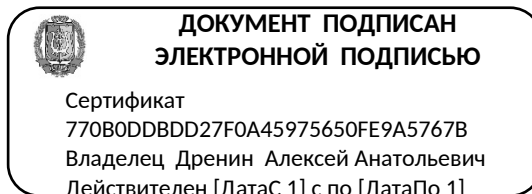
2.24. Обеспечение проведения анализа муниципального (институционального) сегмента информационной системы ФИС «ОКО» по результатам проведенных оценочных процедур, в том числе: при переходе через границы оценивания; на подтверждение оценок обучающихся, содержащихся в электронном журнале и полученных при участии в ВПР; выявление «сложных» для усвоения обучающимися тем учебного плана.

3. Руководителям государственных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, находящихся в ведении Департамента (О.В. Елфимова, Н.В. Свайкина, О.В. Петрова, Г.К. Хидирлясов, М.Н. Наумов, Б.Т. Мамбетов, А.В. Жуков), обеспечить исполнение пунктов 2.1–2.24 настоящего приказа, в части касающейся.

4. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) обеспечить рассылку настоящего приказа.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента И.В. Святченко.

Директор
Департамента



А.А. Дренин