



2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год

«Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи на 2024-2025 учебный год

- Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.
- Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- Использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- Проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся, проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности, организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, неуспешными и слабо мотивированными обучающимися.



2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС и ФООП»

Задачи на 2023-2024 учебный год

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС и ФООП.
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и ФООП.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами в рамках программы наставничества.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся в том числе по формированию функциональной грамотности.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, неуспешными и слабо мотивированными обучающимися.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Организовать профориентационную работу направленную на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению.



Методическая тема школы:
«Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи на 2022-2023 учебный год

- Реализовать программу целевой модели наставничества
- Реализовать план мероприятий по формированию функциональной грамотности
- Осуществлять деятельность детского технопарка «Кванториум»
- Внедрить общую метапредметную тему по направлениям
- Обеспечить дифференцированное обучение школьников с разным уровнем подготовки
- Создать условия для получения качественного образования детьми с ОВЗ и инвалидностью
- Создать условия для внедрения сетевой формы реализации образовательных программ.
- Обеспечить проведение профориентационной работы
- Обеспечить развитие цифровой образовательной среды
- Согласовать изменения в ООП уровней образования
- Продолжить реализацию программы воспитания.
- Внедрить курс «Разговоры о важном» в 1-11 классах
- Обеспечить создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации.



2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема: «Повышение эффективности воспитания и образовательной деятельности обучающихся через применение современных приемов и подходов в условиях реализации ФГОС».

Задачи на 2021-2022 учебный год

- 1 . Организовать образовательную деятельность в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442, обеспечить выполнение требований санитарного законодательства.
2. Внести изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, рабочие программы по предметам с учетом приказов Министерства просвещения РФ 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» не позднее 1 сентября 2022 года.
3. Внедрить программу воспитания, обеспечить реализацию рабочих программ воспитания с учётом государственных стратегических приоритетов
4. Обеспечить создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников на основе индивидуальных образовательных маршрутов.
5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образования, эффективному использованию результатов оценочных процедур, индивидуализации образовательной деятельности.
6. Обеспечить дифференцированное обучение школьников с разным уровнем подготовки, с одной стороны, осуществить базовую подготовку, а с другой –

удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету.

7. Создать условия для получения качественного образования детьми с ОВЗ и инвалидностью, их социализации, профориентации, вовлечение в занятия дополнительного образованием.

8. Создать условия для внедрения сетевой формы реализации образовательных программ.

9. Обеспечить проведение профориентационной работы в том числе обеспечить участие во всероссийских проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Большая перемена».

10. Продолжить выстраивание партнерских взаимоотношений с другими городами в рамках проекта «Взаимообучение городов».

11. Обеспечить развитие цифровой образовательной среды, в том числе через использование ресурсов ЦОП ХМАО-Югры и НПО ШЦП ПАО «Сберкласс», «Яндекс.Учебник», «Мобильное электронное образование», «Открытая школа», «Учи.Ру», Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»

12. Обеспечить реализацию общешкольного образовательного проекта «Культурное наследие русского народа» с 1-11 класс.

13. Обеспечить реализацию целевой модели наставничества обучающихся с привлечением к ее реализации работодателей, ОО Высшего образования и профессиональных образовательных организаций, участников образовательных отношений.

14. Инициализировать создание детского технопарка кванториум.



2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов».

Задачи на 2020-2021 учебный год

1. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образования, эффективному использованию результатов оценочных процедур, индивидуализации образовательной деятельности.
2. Обеспечить развитие цифровой образовательной среды, в том числе через использование ресурсов ЦОП ХМАО-Югры и НПО ШЦП ПАО «Сбербанк».
3. Создать условия для выявления и поддержки одаренных обучающихся, формирования их индивидуальных образовательных маршрутов обучения и развития.
4. Создать условия для получения качественного образования детьми с ОВЗ и инвалидностью, их социализации, проофориентации, вовлечение в занятия дополнительного образованием.
5. Обеспечить внедрение целевой модели наставничества обучающихся с привлечением к ее реализации работодателей, ОО Высшего образования и профессиональных образовательных организаций, участников образовательных отношений .
6. Разработать программу воспитания к 1 июня 2021г.
7. Создать условия для профессионального развития педагогических кадров.
8. Обеспечить проведение профориентационной работы в том числе обеспечить участие во всероссийских проектах «Билет в будущее», «Проектория».
9. Продолжить выстраивание партнерских взаимоотношений с другими городами в рамках проекта «Взаимообучение городов».



2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема: «Повышение качества общего образования через индивидуализацию образовательной деятельности, обновление используемых методов и форм работы с участниками образовательных отношений».

Задачи 2019-2020 учебный год:

1. Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
2. Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
3. Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
4. Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
5. Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
6. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
8. Совершенствовать тьюторское сопровождение социальных практик учащихся уровня СОО.



2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема: **«Организация содержательных условий внедрения профессионального стандарта как, инструмент овладения профессиональными компетенциями».**

Задачи:

1. Организовать методическую работу педагогов, которая обеспечит высокий уровень усвоения программного материала обучающимися.
2. Оказывать методическую помощь педагогам в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы с обучающимися.
3. Внедрять новые программы внеурочной деятельности, которые помогут развить проектные и исследовательские умения обучающихся.
4. Создать условия для централизованного повышения квалификации в целях эффективного внедрения профессионального стандарта.
5. Продолжить работу по плану - «Школа молодого педагога», которая поможет молодым специалистам оперативно адаптироваться к работе в школе.
6. Совершенствовать формы и методы в работе с одаренными детьми.
7. Увеличить количество детей в олимпиадном и конкурсном движении, считая это движение основой для выявления и поиска одаренных детей;
8. Продолжать школьные мероприятия и участие в мероприятиях различных уровней, направленные на выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.



2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема : **«Проектная деятельность как фактор повышения качества образования в начальной и основной школе в условиях реализации ФГОС»**

Задачи

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям образовательного процесса, в рамках
 - реализации ФГОС
 - совершенствования системы предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования
 - использования современных образовательных технологий.
2. Обеспечение дальнейшего развития системы поддержки и выявления способных и талантливых детей в различных направлениях: интеллектуальном, творческом, спортивном.
3. Развитие творческого и профессионального потенциала учителей:
 - выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей,
 - совершенствование системы информационной и научно-методической поддержки педагогов как главного фактора повышения качества преподавания.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников через различные системные механизмы.
5. Осуществление педагогической деятельности на высоком профессиональном уровне