

# Анализ внедрения региональной инновационной площадки ШЦП ПАО «Сберкласс» за 2020-2021 учебный год

Гумерова Э.А.

# Краткая биография проекта



ШЦП – Школьная цифровая платформа от ПАО «Сбербанк»

Создана в рамках нацпроекта «Образование» по поручению Президента РФ от 30.01.2019 г.

В основе образовательного процесса ШЦП находится ПМО – персонализированная модель образования.

Учащемуся предоставляется возможность планировать собственную образовательную траекторию, ставить или выбирать значимые для себя учебные цели, управлять временем и темпом обучения, выбирать те или иные задания, способы их решения и проверки, работать индивидуально и в группе, мотивировать себя и других.

Россия	Округ	Сургут	Когалым
65 территорий	70 школ	20 школ	1 школа

# МАОУ «Средняя школа № 5» с 2020г. является региональной инновационной площадкой «Персонализированная модель образования на базе школьной цифровой платформы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

## ПРИКАЗ

О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками

20.11.2020

10-П-1719

Ханты-Мансийск

В соответствии с порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 декабря 2013 года № 13-нп, протоколом № 1 заседания Экспертного совета по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 сентября 2020 года,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, указанные в приложении 1, региональными инновационными площадками.
2. Продлить деятельность региональных инновационных площадок, указанных в приложении 2.
3. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) (М.С. Русова) обеспечить рассылку настоящего приказа.

№	ФИО педагогов участвующих в реализации проекта
1	Божко В.В.
2	Бычковская Н.А.
3	Величко О.В.
4	Воронина В.А.
5	Галева Н.Н.
6	Гарейшина Э.В.
7	Гоголева Н.Ф.
8	Грачева Л.А.
9	Гумерова Э.А.
10	Драганова Л.В.
11	Ермолаева О.А.
12	Жилякова Ф.М.
13	Замараева Е.В.
14	Заречная Г.Н.
15	Игольников Ю.С.
16	Имаева Л.В.
17	Кайниева Н.Ю.
18	Караваева А.А.
19	Кузнецова И.Т.
20	Мингазова А.Г.
21	Мухамедьянов А.А.
22	Набиулин Р.Х.
23	Самаева Л.С.
24	Попова Д.С.
25	Приходько А.П.
26	Рычков Н.А.
27	Рычкова Н.С.
28	Рябикова В.Р.
29	Салтыкова Р.А.
30	Сергеева В.Е.
31	Середюк Г.В.
32	Слесарева А.С.
33	Слизких Е.А.
34	Сокол Ю.С.
35	Терентьева Т.О.
36	Федорова Н.А.
37	Хисамутдинов В.М.
38	Шамыкова И.С.
39	Якимова О.А.
40	Хайруллин И.И.
41	Заремский П.И.
42	Драганчук Д.С.
43	Джаббарова Д.Б.
44	Имакаева Е.В.
45	Скрынник Е.С.
46	Смирнова С.П.
47	Соколовская О.В.
48	Хайдарова А.Р.



Получили удостоверение о повышении квалификации 15 человек  
Прошли обучение 48 педагогов

2020-2021	2021-2022
5 А-Слесарева А.Н.	6 А-Слесарева А.Н.
5 Б-Салтыкова Р.А.	6 Б-Салтыкова Р.А.
5 В-Гоголева Н.Ф.	6 В-Гоголева Н.Ф.
	8 Б-Кайниева Н.Ю.
	8 Г-Кузнецова И.Т.
<b>79</b>	<b>(79+48) 127</b>

[Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма \(МАОУ "Средняя школа № 5"\) | Инновационная деятельность \(kogschool5.ru\)](#)

# События 2020-2021 учебного года



**Региональная педагогическая конференция «Инновационное развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров»**

[http://uo.admkogalym.ru/index/regionalnaja\\_pedagogicheskaja\\_konferencija/0-156](http://uo.admkogalym.ru/index/regionalnaja_pedagogicheskaja_konferencija/0-156)

**Участие в конкурсном отборе учителей, работающих в модели персонализированного образования в условиях цифровой трансформации, для обучения на магистерских программах.**

<https://vbudushee.ru/about/news/obyavleny-rezultaty-konkursa-na-obuchenie-v-magistrature-mgpu-niu-vshe-i-spbgu->

# Полученные инновационные продукты

15 ОБУЧАЮЩИХ  
МОДУЛЕЙ

Середюк Г.В.  
Имакаева Е.В.  
Жилякова Ф.М.  
Кайниева Н.Ю.  
Салтыкова Р.А.  
Драганова Л.В.  
Гумерова Э.А.

Здоровое питание.

История России.

Технологии обработки  
пищевых продуктов.

Кулинария.

Проектная деятельность на  
уроках технологии.

TALK ABOUT THE  
IDENTITY.

Who am I?

Правила дорожного  
движения. Где и как  
переходить улицу.

Степени сравнения  
прилагательных  
английского языка.

Изучаем грамматику

Множества.

Основы нейрографики.

Умножение десятичных  
дробей.

Обозначение натуральных  
чисел.

Биоресурсы ХМАО.

## Результаты самооценки. Ключевые показатели на этапе инициализации и внедрения проекта

Ключевые показатели	2019-2020		2020-2021	
	Колич. показатель (человек)	Качеств. показатель (%)	Колич. показатель (человек)	Качеств. показатель (%)
Зарегистрированных учителей	0	0	51	100
Заходили на платформу	2	4	51	100
Создано заданий/модулей	0	0	15	30
Зарегистрировано учеников/5 класс	0	0	79	100
Зарегистрировано учеников/8класс	0	0	48	100
Участие в профессиональном конкурсе на школьной цифровой платформе	0	0	1	2
Публикация в СМИ	0	0	2	4
Транслирование опыта	0	0	1	Региональная конференция

## Задачи проекта на 2021-2022 учебный год

- Использование « Персонализированной модели образования на базе школьной цифровой платформы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» в 6,8 классах.
- Организация и проведение процедуры обратной связи по качеству реализации проекта для всех участников образовательного процесса.
- Оценивание предварительных результатов реализации проекта.

# Календарный план реализации проекта (сентябрь – август 2021-2022 учебного года)



№	Мероприятие	Методы	Дата	Результат
1.	Организация и проведение процесса обучения на платформе Сберкласс, В 5-8 классов	Информационные встречи с обучающимися 5-8 классов, контроль процесса прохождения;	сентябрь - март 2021-2022	обучение с использованием ресурсов школьной цифровой платформы обучающихся 8-11 классов;
2.	Организация и проведение мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и качеством обучения на школьной цифровой платформе Сберкласс	Анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности; анализ выявленных проблем	2022	не менее 90% удовлетворенности;
3.	22.04.2022 Реализация инновационного проекта "Сберкласс" Цель : познакомить педагогическое сообщество с методологией ПМО ШЦП "Сберкласс"	Десиминация опыта	Учителя предметники среднего звена, заместители директора	онлайн/офлайн
4.	Реализация Персонализированная модель образования на базе школьной цифровой платформы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»	участие в конкурсных мероприятиях в том числе на платформе Сберкласс	2021-2022	увеличение количества победителей и призеров
		участие обучающихся 6,8 классов в ежегодных школьных неделях «Сберкласс»	в течение 2021-2022	охват 127 человек
5.	Разработка оценочных шкал и цифровых навигаторов (плей-листы занятий) для 5-8 классов по всем предметам	Создание творческой группы	в течение 2021-2022	Чек листы



Трудности, с которыми столкнулись общеобразовательные учреждения - участники региональной инновационной площадки ШЦП ПАО «Сбербанк»



сложность в организации уроков с применением ШЦП



отсутствие необходимых образовательных модулей и их несоответствие образовательным программам



обучающие мероприятия по использованию ШЦП проходят в неудобное для педагогов время



сложности со входом в учетную запись



отсутствие возможности проводить на ШЦП видеоконференции, что принуждает педагогов использовать несколько цифровых образовательных платформ за урок

# Выводы и предложения

- Платформа более активно используется в тех школьных предметах, где учебные модули составлены качественно, соответствуют образовательным программам.
- ШЦП используется педагогами не регулярно.
- Показатели по входу и выполнению заданий на платформе детьми низкие.
- Педагоги, применяющие в своей деятельности ШЦП, высказали мнение о нехватке обучающих практических мероприятий для педагогов по работе с ШЦП.



Организовать банк заданий ШЦП, соответствующий ФГОС, требованиям к освоению предмета

Внедрить задания, направленные на вовлечение учащихся в учебный процесс, соответствующие уровню сложности

Посещать обучающие мероприятия для педагогов от представителей ШЦП ПАО «Сбербанк»