

Департамент образования и молодежной
политики Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма

Отчет
о работе по реализации инновационного
проекта

**«Персонализированная модель образования на базе школьной цифровой
платформы
Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»**

Направление деятельности:

Разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях;
- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- новых институтов общественного участия в управлении образованием;
- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия организаций.

Направление деятельности региональной инновационной площадки, (согласно приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.09.2015 № 10-П-12-96 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа Югры».

Признание образовательной организации региональной площадкой (согласно приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.11.2020 №10-П-1719 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа- Югры региональными площадками»)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2020-2021 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Информация в СМИ
3.7	Результаты самооценки
IV.	Задачи на 2021-2022 учебный год
V.	Приложения

I Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	город Когалым
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Когалым
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма
1.4	Юридический/почтовый адрес	626484, Тюменская область, Ханты -Мансийский автономный округ Югра, г.Когалым, улица Прибалтийская 19
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Заремский Павел Иосифович
1.6	Контакты (приемной): телефон	8 34667 2 02 44
1.7	e-mail	86dir5@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://kogschool5.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Заремкий Павел Иосифович	Директор школы	руководитель проекта
2.	Гумерова Элеонора Алинуровна	Заместитель директора	Куратор проекта
3.	Хайруллин Ильнур Ильясович	Заместитель директора	Конфигуратор проекта
4.	Грачева Людмила Аркадьевна	Заместитель директора	член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Региональный</i>			

<i>уровень</i>			
Региональная педагогическая конференция «Инновационное развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров»	22 - 24 марта 2021 года	20	http://uo.admkogalym.ru/index/regionalnaja_pedagogicheskaja_konferencija/0-156
<i>Федеральный уровень</i>			
Участие в конкурсном отборе учителей, работающих в модели персонализированного образования в условиях цифровой трансформации, для обучения на магистерских программах.	27 июня 2021 года	1	https://vhudushee.ru/about/news/obvavleny-rezultatv-konkursa-na-obuchenie-v-magistrature-municipiu-vshe-i-spbgu/

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» - осуществляет научное сопровождение Лицея в статусе региональной инновационной площадки	помощь в создании организационно-технологических условий
2.	Школьная цифровая платформа Благотворительного фонда Сбербанк «Вклад в будущее»	Предоставление доступа к школьной цифровой платформе, методическое сопровождение

2.3. График реализации проекта*

І этап - Инициализация 2019-2020г

№	Шаги реализации	Методы	Дата	Результат	Выполнено/ Не выполнено
1.	Согласование с Управляющим советом школы	Согласование	10.03.2020	Протокол расширенного заседания Управляющего совета №2 от 10.03.2020г. Решение в 2020-2021	Выполнено

				учебном году принять участие во внедрении инновационного проекта «Персонализированная модель образования на базе школьной цифровой платформы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»	
2.	Проведение аудита материально-технического обеспечения образовательного процесса	Изучение технических возможностей школы. Проведение внутреннего аудита	2019-2020	Определены актуальные и потенциальные МТ – ресурсы для организации процесса. Подготовлены информационные и технические условия для реализации проекта.	Выполнено
3.	Заключение соглашения о предоставлении доступа к Школьной Цифровой платформе Сберкласс	Соглашение	31.08.2020	Соглашение с Автономной некоммерческой организацией содействия внедрению в общеобразовательной школе инновационных образовательных технологий «Платформа новой школы» 31.08.2020 до 31.08.2023	Выполнено
4.	Получение и распределение оборудования	Акт - передачи	28.08.2020	Получение оборудования от	Выполнено

	(комплект Smart Box)			Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	
5.	Проведение заседания августовского педагогического совета по тематике проекта	Педагогический совет	31.08.2020	Протокол №3	Выполнено
6.	Организация повышения квалификации педагогического коллектива (первый поток)	Регистрация на платформе педагогических работников	1.07.2020	Успешное завершение курса «Основы персонализированной модели образования» 15 педагогов	Выполнено
7.	Утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса использованием Платформы		31.08.2020		Выполнено

II этап Реализация 2020-2021г.

№	Шаги реализации	Методы	Дата	Результат	Выполнено/Не выполнено
1	Разработка дорожной карты проекта.	Метод стратегического прогнозирования и форсайта	31.08.2020	Дорожная карта по запуску цифровой платформы персонализированного образования Сберкласс	Выполнено
2	Определение участников проекта:	Анкетирование, проведение родительских собраний	Сентябрь-октябрь 2020	Приказ о отаве участников проекта	Выполнено

3	Обучение педагогического коллектива	Обучение на школьной цифровой платформе	Третий поток	Сертификаты о прохождении и модулей	Выполнено
4	Создание личных кабинетов учителей для работы на платформе Сберкласс	Работа конфигуратора на школьной цифровой платформе	20.07.2020	Активные личные кабинеты для каждого учителя	Выполнено
5	Загружена информация о Школе на платформу(основные сведения, здание, классы, учебный период, тайм-слоты, расписание)	Работа конфигуратора на школьной цифровой платформе	20.07.2020	Информация загружена в полном объеме	Выполнено
6	Созданы личные кабинеты для учеников для работы на платформе Сберкласс	Работа конфигуратора на школьной цифровой платформе	20.07.2020	Активные личные кабинеты для каждого ученика	Выполнено
7	Разработка обучающих модулей на школьной цифровой платформе	Применение педагогическими работниками полученных знаний на практике	Июнь-август 2021	15 разработанных модулей	Выполнено
8	Знакомство обучающихся 5 классов с модулями школьной цифровой платформы	5-а класс по предметам: технология, физическая культура, музыка, английский язык. 5-б класс по предметам: английский язык, русский язык, математика, биология 5-в класс по предметам:	Второе полугодие 2020-2021 учебный год	Освоение участниками образовательного процесса инструмента ПМО – Школьная цифровая платформа	Выполнено

		математика, изо, литература, география.			
9	Использование комплектов Smart Vox	Активное использование во время активированных дней и самоизоляции	В течение года	Обучение на школьной цифровой платформе	Выполнено
10	Представление результатов этапа инициализации и реализации проекта педагогической общественности г. Когалыма, ХМАО-Югры	Размещение отчетов о реализации проекта на официальном , предоставление ежегодного отчета о деятельности РИП в Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»	Сентябрь, 2021	Отчет о поэтапной реализации проекта	Выполнено

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности, обосновывающих проведенную инновационную работу:

В основе проекта лежит персонализированный подход в образовании - через проектирование образовательного процесса, в котором учащийся выступает субъектом учебной деятельности.

Цель реализации проекта в МАОУ «Средняя школа № 5» г.Когалыма - создать модель результативной школы, развивающей образовательный и личностный потенциал каждого учащегося, повышение эффективности учебного процесса для каждого ученика и для образовательного сообщества в целом»

-Достижения целей образования в новых культурных условиях.

-Развитие личностного потенциала: самооценка важнее внешней оценки; диагностика и настройка личного стиля обучения.

-Результативное использование учебного времени, отказ от неэффективных образовательных технологий

-Синергия образовательного сообщества школы.

3.2 Полученные инновационные продукты

№	Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
1.	Здоровое питание 5 класс Середюк Г.В.	Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, самоутверждению и счастью человека. https://newschool.sberclass.ru/materials/modules/edit/21405?tabId=meta	Данный модуль ориентирован на учащихся 5 классов	Низкая мотивация изучения учащимися, отсутствие или низкое качество интернет - соединения
2.	История России Имакаева Е.В.	Завершение процесса объединения Российского государства. Становление и укрепление государственной власти. https://newschool.sberclass.ru/materials/modules/edit/21380?tabId=meta	Данный модуль ориентирован на учащихся 7 ых классов	Низкая мотивация изучения учащимися, отсутствие или низкое качество интернет - соединения

3.	Технологии обработки пищевых продуктов Середюк Г.В.	Модуль «Технология обработки пищевых продуктов. Кулинария» направлен на овладение учащимися навыками в направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, в рамках модуля происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу сфере общественного питания. https://newschool.sberclass.ru/materials/modules/edit/21308?tabId=meta	Данный модуль ориентирован на учащихся 5-8 ых классов	Низкая мотивация изучения учащимися, отсутствие или низкое качество интернет - соединения
4.	Кулинария Жиякова Ф.М.	Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности. создание новых ценностей. что, несомненно. соответствует потребностям развития общества. https://newschool.sberclass.ru/trajectory/21293	Рекомендуется использовать данный модуль как изучение раздела «Кулинария» в 5 классе	Возможные трудности - это на лабораторно-практические занятия, на которых необходима система знаний.
5.	Проектная деятельность на уроках технологии Середюк Г.В.	Проектная деятельность - это деятельность направленная на создание полезного продукта (изделия), обладающего субъективной или объективной новизной. https://newschool.sberclass.ru/trajectory/21259	Данный модуль ориентирован на учащихся 5-8 ых классов.	Низкая мотивация изучения учащимися, отсутствие или низкое качество интернет - соединения
6.	TALK ABOUT THE IDENTITY Кайниева Н.Ю.	Данный модуль разработан для отработки коммуникативного умения по теме «Личность», особое внимание уделяется говорению, чтению и аудированию. https://newschool.sberclass.ru/trajectory/21259	Данный модуль ориентирован на учащихся 8-ых классов.	Некорректная постановка целей, неправильное восприятие аудио материалов, недостаток активного и пассивного вокабуляра.

		ru/trajectory/21281		
7.	Who am I? Кайниева Н.Ю.	Данный модуль разработан для отработки коммуникативного умения по теме «Кто я?». Он включает в себя разнообразные задания, помогающие всесторонне отработать тему. https://newschool.sberclass.ru/trajectory/21225	Данный модуль ориентирован на учащихся 8-ых классов.	Некорректная постановка целей, большой объем новой лексики.
8.	Урок 2. Правила дорожного движения. Где и как переходить улицу Салтыкова Р.А.	Правила лопожные Люлям знать положено! И не только твёрдо знать. Но епё и соблюдать! Бвлешь ты умён и смел. А епе - злопов и пел! https://newschool.sberclass.ru/trajectory/21091	Данный модуль ориентирован на учащихся 6-ых классов.	Низкая мотивация изучения учащимися, отсутствие или низкое качество интернет - соединения
9.	Степени сравнения прилагательных английского языка Смирнова С.П.	Основной грамматической категорией английских имён прилагательных являются степени сравнения: положительная, сравнительная, превосходная. https://newschool.sberclass.ru/trajectory/20107	Использовать данный модуль как для освоения новой темы «Степени сравнения прилагательных», так и для ее закрепления для учащихся 5-9 классов	Низкая мотивация изучения учащимися, отсутствие или низкое качество интернет - соединения
10.	Изучаем грамматику Смирнова С.П.	Изучение иностранного языка невозможно без усвоения грамматики этого языка https://newschool.sberclass.ru/trajectory/20051	Использовать данный модуль как для закрепления грамматических тем для учащихся 5-11 классов	Низкая мотивация изучения учащимися, отсутствие или низкое качество интернет - соединения
11.	Множества Салтыкова Р.А.	Желанье - это множество возможностей. а нежеланье - это множество причин. https://newschool.sberclass.ru/trajectory/19275	Использовать данный модуль как для закрепления темы «Множества» для учащихся 5 классов	Низкая мотивация изучения учащимися, отсутствие или низкое качество интернет - соединения
12.	Основы нейрографики Гумерова Э.А.	Нейрографика — это изобразительный метод работы с полсознанием и эффективный способ изменить жизнь в лучшую сторону. Его разработал художник и психолог Павел Пискарев в 2014 г. Нейрографика сочетает набор психологических приемов с несколькими техниками	Использовать данный модуль во внеурочной деятельности.	Низкая мотивация изучения учащимися, отсутствие или низкое качество интернет - соединения

		<p>графического изображения. На первый взгляд, такая графика выглядит абстрактной. Но ее основа не просто эмоциональная — она неинформационная; рисование неинформационки напрямую связано с изображением реальности.</p> <p>https://newschool.sberclass.ru/trajectory/18962</p>		
13.	<p>Умножение десятичных дробей Салтыкова Р.А.</p>	<p>Учимся умножать десятичные дроби https://newschool.sberclass.ru/trajectory/18064</p>	<p>Использовать данный модуль как для закрепления темы «Множества» для учащихся 5 классов</p>	<p>Низкая мотивация изучения учащимися, отсутствие или низкое качество интернет - соединения</p>
14.	<p>Обозначение натуральных чисел Салтыкова Р.А.</p>	<p>Умение читать и записывать многозначные числа является основой изучения арифметики. https://newschool.sberclass.ru/trajectory/12875</p>	<p>Использовать данный модуль как для закрепления темы «Множества» для учащихся 5 классов</p>	<p>Низкая мотивация изучения учащимися, отсутствие или низкое качество интернет - соединения</p>
15.	<p>Биоресурсы ХМАО Драганова Л.В.</p>	<p>Занятия предполагают развитие и формирование знаний в области экологии, биологии, географии, формирование общеучебных навыков и умений работы с лабораторным оборудованием, формирование исследовательского мышления, развитие творческих способностей учащихся на основе системно-деятельностного подхода в получении новых знаний. Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества, что особенно актуально на фоне стремительного роста вклада экологических факторов в здоровье современного человека. https://newschool.sberclass.ru/trajectory/19507</p>	<p>Проведение конференций, практических занятий, мероприятий по темам биологических ресурсов в рамках предметных недель на базе образовательного учреждения, публикация статей в электронном и печатном виде.</p>	<p>Занятия внеурочной деятельности ставят целью формирование экологического сознания учащихся посредством сообщения основ экологии, углубления и расширения знаний по биологии, проведения практических работ, наблюдений, исследований, что может быть труднодостижимым для пятиклассников.</p>

3.3. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Подписано соглашение между Федеральным оператором Сберкласса и Школой	достигнут
Предоставлена заявка на участие в проекте внедрения цифровой платформы персонализированного обучения ¹ Сберкласс (далее – Проект)	достигнут
Утвержден конфигурактор Проекта	достигнут
Предоставлена информация о техническом оснащении школы	достигнут
Конфигуратор прошёл обучение по работе на платформе Сберкласс	достигнут
Созданы личные кабинеты для учителей для работы на платформе Сберкласс	достигнут
На платформу Сберкласс загружена информация о Школе (основные сведения, здание, классы, учебный период, тайм-слоты, расписание)	достигнут
Созданы личные кабинеты для учеников для работы на платформе Сберкласс	достигнут
Учителя прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	достигнут
Утверждена школьная проектная команда	достигнут
Выдача удостоверений о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	достигнут
Проект запущен	достигнут

3.4. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Доступ всех участников образовательного процесса к школьной цифровой платформе - 79 учащихся (5 классы)	достигнут
Разработка и размещение обучающих модулей на школьной цифровой платформе	достигнут
Участие в конкурсном отборе учителей, работающих в модели персонализированного образования в условиях цифровой трансформации, для обучения на магистерских программах.	достигнут

3.5. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Гумерова Элеонора Алинуровна Барков Егор Владимирович	«Персонализированная модель образования на базе школьной цифровой платформы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад»	http://uo.admkogalym.ru/index/regionalnaja_pedagogicheskaja_konferenciya/0-156

¹ Во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам заседания наблюдательного совета автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», состоявшегося 15 января 2019 года (пп. «а» п.1 № Пр-118 от 30 января 2019 г.)

	в будущее»	
	Школьная цифровая платформа	http://kogschool5.ru/shkolnaya-cifrovaya-platforma

3.6. Список публикаций за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
-	-	-

3.7 Результаты самооценки.

Ключевые показатели на этапе инициализации и внедрения проекта:

Ключевые показатели	2019-2020		2020-2021	
	Колич. показатель (человек)	Качеств. показатель (%)	Колич. показатель (человек)	Качеств. показатель (%)
Зарегистрированных учителей	0	0	51	100
Заходили на платформу	2	4	51	100
Создано заданий/модулей	0	0	15	30
Зарегистрировано учеников/5 класс	0	0	79	100
Зарегистрировано учеников/8класс	0	0	48	100
Участие в профессиональном конкурсе на школьной цифровой платформе	0	0	1	2
Публикация в СМИ	0	0	2	4
Транслирование опыта	0	0	1	Региональная конференция
Уровень удовлетворенности педагогических работников	0	0	51	100
Уровень удовлетворенности родительской общности	0	0	60	75

Уровень удовлетворенности обучающихся	0	0	79	100
---------------------------------------	---	---	----	-----

Таким образом на стадии инициализации проекта осуществлялась большая подготовительная работа, включающая оформление ряда важных документов, стратегическое планирование проекта, внутренний аудит :

- Ресурсы и технологии уровень учебной нагрузки учителя, навыки владения ПК, наличие опыта работы с цифр. ресурсами и девайсами/устройствами.
- Ценности учителей и система управления.
- стремление использовать результаты оценивания для улучшения оснащенности школ: качество и количество компьютеров, скорость интернета, IT специалист в штате, версионность программного обеспечения.

На данный момент проект находится на начальном этапе внедрения: разработана дорожная карта проекта, ежегодно увеличивается количество участников проекта, педагоги повысили свою квалификацию, созданы личные кабинеты для учеников и учителей на платформе Сберкласс, разрабатываются обучающие модули на школьной цифровой платформе.

IV. Задачи проекта на 2021-2022 учебный год

1. Внедрение « Персонализированной модели образования на базе школьной цифровой платформы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» в 5-8 классах.
2. Организация и проведение процедуры обратной связи по качеству реализации проекта для всех участников образовательного процесса.
3. Оценивание предварительных результатов реализации проекта.

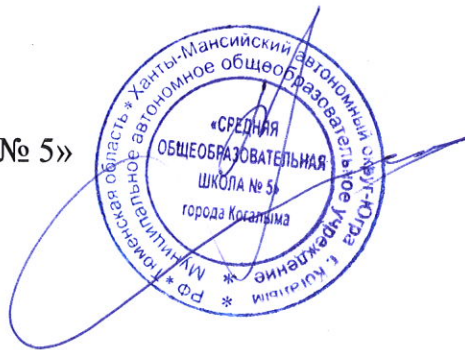
V. Приложения

1. Календарный план реализации проекта (сентябрь – август 2021-2022 учебного года)

№	Мероприятие	Методы	Дата	Результат
1.	Организация и проведение процесса обучения на платформе Сберкласс, В 5-8 классов	Информационные встречи с обучающимися 5-8 классов, контроль процесса прохождения;	сентябрь - март 2021-2022	обучение с использованием ресурсов школьной цифровой платформы обучающихся 8-11 классов;
2.	Организация и проведение мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса	Анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности; анализ выявленных	2022	не менее 90% удовлетворенности;

	содержанием и качеством обучения на школьной цифровой платформе Сберкласс	проблем		
3.	Реализация Персонализированная модель образования на базе школьной цифровой платформы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»	участие в конкурсных мероприятиях в том числе на платформе Сберкласс	2021-2022	увеличение количества победителей и призеров
		участие обучающихся 5-8 классов в ежегодных школьных неделях «Сберкласс»	в течение 2021-2023	100% охват 5-8 классов
4.	Разработка оценочных шкал и цифровых навигаторов (плей-листы занятий) для 5-8 классов по всем предметам	Создание творческой группы	в течение 2021-2023	Чек листы

Директор
 МАОУ «Средняя школа № 5»
 города Когалыма



П.И.Заремский