

ТИПОВАЯ ФОРМА ЗАЯВКИ НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1. Наименование организации-соискателя. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма (далее - МАОУ «Средняя школа № 5»)

2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя. Заремский Павел Иосифович, директор МАОУ «Средняя школа № 5»

3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт. 626484, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ Югра, г.Когалым, улица Прибалтийская 19.

4. Контактный телефон 8 (34667) 2 02 44, e-mail kogschool5@mail.ru

5. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе) <http://kogschool5.ru/>

6. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы). На заседании управляющего совета МАОУ «Средняя школа № 5» города Когалыма Протокол №1 от 16.01.2021г. [SCAN0330.pdf \(kogschool5.ru\)](#)

7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа).

В соответствии с п. 2.24-2.26. устава МАОУ «Средняя школа № 5»:

2.24. Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

2.25. Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

2.26. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования: http://kogschool5.ru/storage/app/media/dokumenty/ilovepdf_merged.pdf

8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1.	Региональная площадка по апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс.5-8 класс» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории ХМАО-Югры	Приказ Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –Югры от 31.03.2014 №344 2014-2017г.	Реализация программы внеурочной деятельности в 1-8 классах с 2014г. по 2017 г.

2.	Региональная инновационная площадка по созданию универсальной безбарьерной среды в 2014г., расположенных на территории ХМАО-Югры	Приказ Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –Югры от 14.03.2014 №270 2014-2017г.	Создание действующей универсальной безбарьерной среды. Разработка Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.
3.	Региональный пилотный опорный центр обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности в развитии «Школа-спутник»	Приказ Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –Югры от 19.07.2016 № 1150 2016-2017	Представление опыта на региональной педагогической конференции «Реализация образовательных стандартов нового поколения: от теории к практике» с докладом «Итоги РИП по созданию универсальной безбарьерной среды в общеобразовательном учреждении» март, 2017г. Разработка Адаптированной основной образовательной
4	Региональная инновационная площадка на территории Ханты-Мансийского автономного округа –Югры «Персонализированная модель образования на базе школьной цифровой платформы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»	Приказ Департамент образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа –Югры от 20.11.2020 № 10-П-1719 2020-2023	Представление РИП на региональной педагогической конференции «Инновационное развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров» март, 2021г. http://uo.admkogalym.ru/index/regionalnaja_pedagogicheskaja_kon

II. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя. Образовательный проект «Капитал будущего предпринимателя» Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма

2. Период реализации проекта (программы). **2022-2025г.**

3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа)¹. *Разработка и апробация новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н п.5.1. Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования*

4. Цель (цели) проекта (программы) - формирование личностных и профессиональных

¹В соответствии с пунктом 5 приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

компетенций через развитие предпринимательской культуры и экономического мышления у выпускников школы.

5. Задача (задачи) проекта (программы).

- создать условия для развития профессиональных качеств предпринимателя;
- повысить уровень экономической и финансовой грамотности у обучающихся;
- сформировать осознанность выбора выпускников в образовательной траектории для успешного саморазвития и активную жизненную позицию.

6. Предмет предлагаемого проекта (программы).

Проект «Капитал будущего предпринимателя» будет реализовываться на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма в среднем и старшем звене за счет использования вариативной части учебного плана по обучающим программам:

1. Тайм менеджмент (8 класс)
2. Основы аудита (10 класс)
3. Управление персоналом (8 класс)
4. Ораторское искусство (6-7 класс)
5. Предпринимательская деятельность (6-8, 10-11 классы)
6. Управление финансами (10-11 класс)
7. Финансовая грамотность (5-8, 10-11 класс)
8. Гражданская ответственность (6-8, 10 классы)
9. Профессиональное самоопределение

7. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:

– инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта);

Современный рынок и работодатели требуют от будущего предпринимателя не просто хороших знаний, ключевых компетенций, но и дополнительных предпринимательских компетенций.

Предпринимательство как форма деятельности в настоящее время широко распространено, тем не менее не все предприниматели являются успешным. По мнению М.М. Критского, Д.Б. Кларка, источником возрастающих доходов предпринимателей являются их предпринимательские способности. Очевидно, если следовать данной теории, необходимо определять долю прибыли в доходе на человеческий капитал, и это является проблемой количественного учета предпринимательских способностей. Следовательно, лишь при определенных условиях человек, обладающий уникальными способностями, являясь носителем человеческого капитала, может реализовать себя в качестве успешного предпринимателя.

Проект «Капитал будущего предпринимателя» Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма будет способствовать формированию человеческого капитала предпринимателя через формирование эффективной системы дополнительного образования особенно актуальной в условиях ускоряющихся изменений в структуре рынков труда и роста профессиональных траекторий.

– практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.);

Проект «Капитал будущего предпринимателя» – это объединение всех трех элементов: практики, среды и наставников. При этом общий объем знаний, который будет даваться учащимся, полностью соответствует школьным нормативам и направлен на подготовку высоких результатов. Формат обучения, подача материала и еще ряд особенностей программы будут создавать максимально благоприятные условия для многогранного раскрытия талантов учащихся, развития предпринимательского мышления, предпринимательских компетенций, навыков проектной работы как индивидуальной, так и командной.

Модель проекта «Капитал будущего предпринимателя»

СРЕДА	НАТАВНИКИ	ПРАКТИКА
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативные документы • Материально-техническое обеспечение • Рабочие программы • Медиапространство • Социальные партнеры 	<ul style="list-style-type: none"> • Курсовая подготовка педагогов • Целевая модель наставничества учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-студент, ученик-работодатель 	<ul style="list-style-type: none"> • Тайм менеджмент • Основы аудита • Управление персоналом • Ораторское искусство • Предпринимательская деятельность • Управление финансами • Финансовая грамотность • Гражданская ответственность • Профессиональное самоопределение • Профпробы

ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ

- очная/дистанционная

ФОРМЫ РАБОТЫ

- фронтальная, групповая, индивидуальная

ФОРМЫ УРОКОВ

- Лекции, ролевая игра, деловая игра, урок взаимообучения, круглый стол, аукцион знаний, урок-диспут, урок-диалог, актуальное интервью, урок экскурсия.

ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ

- Социально-экономический (предпринимательский профильный класс)

– корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474;

В Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» уточнены национальные цели развития с учетом изменений в экономической и социальной жизни российского общества, обусловленных экономическими шоками, политическими конфликтами и пандемией коронавируса. Реализация стратегических целей должна обеспечить рост численности населения, повышение уровня жизни граждан и создание условий для раскрытия таланта каждого человека.

Проведенный экспертами Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» анализ возможностей для устойчивого развития в новых экономических,

политических и социальных условиях позволил прийти к выводу о том, что означенные цели достигаются только при условии роста инвестиций в человеческий потенциал и создание условий для повышения его вклада в развитие.

Образование является ключевым механизмом не только сохранения, но и развития человеческого потенциала, который, в свою очередь, обеспечивает социально-политическую устойчивость, преемственность культуры, производительность труда и научно-технологическое развитие. На заседании Совета по стратегическому развитию и национальным проектам 13 июля 2020 г. Президент России Владимир Путин отметил: «...нужно сделать все, чтобы каждый молодой человек, независимо от того, где он родился, какой уровень дохода у его семьи, мог получить качественное образование, раскрыть свой дар, заложенные природой таланты». Это означает, что обеспечение доступности качественного образования становится важной частью государственной политики, направленной на повышение успешности граждан страны.

В проекте «Капитал будущего предпринимателя» МАОУ «Средняя школа № 5» г. Когалыма мы фокусируемся на специальных мерах, способствующих достижению одной из национальных целей, поставленных в Указе от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», — созданию возможностей самореализации и развития таланта. Целью проекта является формирование личностных и профессиональных компетенций через развитие предпринимательской культуры и экономического мышления у выпускников школы.

8. Программа реализации проекта (исходные теоретические положения)

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий
2022 г. (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ этап)			
1	Информационный (2021г. четвертый квартал) Подготовка инструкций, размещение материалов, определение состава участников проекта	Анализ психолого-педагогической и методической литературы, периодических изданий	Пакет диагностических материалов
2	Диагностический (2022г. первый квартал) Проведение диагностических исследований, устанавливающих потребность в реализации проекта «Капитал будущего предпринимателя»	Наблюдение за деятельностью учащихся и преподавателей в образовательной деятельности Изучение и обобщение передового управленческого и педагогического опыта Анкетирование учителей и учащихся	Результаты диагностических исследований
3	Аналитический (2022 г. второй квартал) -Осмысление результатов на уровне образовательных организаций, выработка плана действий. -Включение обучающих дисциплин в учебный план.	Моделирование процесса обучения	Механизмы ее внедрения проекта «Капитал будущего предпринимателя» в образовательную практику
4	Формирующий (2022г. третий квартал)	Индивидуальное консультирование Научно-методическая,	Профессиональное сетевое сообщество,

	<ul style="list-style-type: none"> -Создание профессиональных сетевых сообществ, проектных команд -Повышение квалификации педагогических работников 	информационная поддержка педагогов	проектные команды образовательных организаций
2022 г. (этап ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТА)			
5	<p>Внедренческий (2022 четвертый квартал)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Запуск проекта, обработка и систематизация материалов -Закрепление кураторов по параллелям -Создание нормативно правовой базы -Обновление материально технического обеспечения и методической литературы 	Утверждение рабочих программ, написание статей, методических рекомендаций.	Внедрение проекта в образовательный процесс
2023-2025 г. (этап РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА)			
6	<ul style="list-style-type: none"> -Организация занятий по учебным дисциплинам проекта, проектной деятельности. -Мониторинг качественных и количественных показателей проекта, удовлетворенности участников образовательного процесса. -Диссеминация опыта реализации проекта. 	Реализация образовательных программ, анкетирование, систематизация опыта работы.	Формирование экономической и финансовой грамотности у обучающихся. Публикации, транслирование опыта.
2025 г. (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП)			
7	<ul style="list-style-type: none"> -Развития профессиональных качеств предпринимателя у выпускника школы № 5; -повысить уровень экономической и финансовой грамотности у обучающихся среднего и старшего звена; -сформировать осознанность выбора выпускников в образовательной траектории для успешного саморазвития и активную жизненную позицию -мониторинг качественных и количественных показателей проекта, удовлетворенности участников образовательного процесса; -диссеминация опыта реализации проекта. 	Анкетирование , подведение итогов реализации проекта, транслирование педагогического опыта	Формирование экономической и финансовой грамотности у обучающихся. Публикации, транслирование опыта.

9. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Заремский Павел Иосифович	Директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Когалыма	1. Региональная пилотная площадка по апробации учебного методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество» 2. Региональная инновационная площадка «Персонализированная модель образования на базе школьной цифровой платформы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»	Руководитель
2.	Гумерова Элеонора Алинуровна	Заместитель директора	1. Проект программы пришкольного оздоровительного лагеря «Хатлен» 2. Региональная инновационная площадка «Персонализированная модель образования на базе школьной цифровой платформы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» 3. Проект «УЧИТЕЛЬ ВОЛОНТЕР-2020»	Конфигуратор
3.	Имакаева Елена Владимировна	Учитель истории и обществознания	1. Проект «Финансовая грамотность» 2. Проект «УЧИТЕЛЬ ВОЛОНТЕР-2020»	Конфигуратор
4.	Грачева Людмила Аркадьевна	Учитель географии	1. Проект «Финансовая грамотность»	Член команды проекта
5.	Величко Оксана Викторовна	Учитель истории и обществознания	1. Проект «Финансовая грамотность» 2. Проект «Социальное предпринимательство: строим первый настоящий бизнес».	Член команды проекта

6.	Шамыкова Инга Сайпашевна	Учитель истории и обществознания	Проект «Финансовая грамотность»	Член команды проекта
7.	Приходько Алла Петровна	Учитель истории и обществознания	1.Проект «Финансовая грамотность»	Член команды проекта

10. Нормативно-правовое обеспечение при реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	Профессиональный стандарт «Педагог»	Готовность педагогов к работе с различными контингентами обучающихся 5-11-х классов: одаренные дети, социально уязвимые дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с ОВЗ, дети с девиациями
2.	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее - отношения в сфере образования). Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.
3.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности, развитие в

4.	Рабочие программы по предметам, элективных курсов, внеурочной деятельности	-Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», 5-10 класс; -Рабочая программа внеурочной деятельности «Самоопределение обучающихся»; -Рабочая программа по предмету «Обществознание»; -Рабочая программа по предмету «Право»; - Рабочая программа по предмету «Экономика»; - Рабочая программа элективного курса «Основы предпринимательства»; - Рабочая программа элективного курса «Международное право»; - Программа проектной деятельности «Организация и бизнес планирование собственного дела»
----	--	---

11. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

Возможны кадровые риски:

- 1) обновление педагогических кадров и снижение уровня профессионального мастерства педагогов;
- 2) неготовность педагогов к работе с различными контингентами обучающихся 6-11-х классов.

Для исключения кадровых рисков руководителю проекта важно свести к минимуму возможные проблемы. Предполагается изучение материалов исследования рисков при проектировании инновационного проекта, утвержденных в статусе федеральной инновационной площадки в образовании.

12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Оценка эффективности проекта включает количественные и качественные показатели деятельности участников образовательного проекта «Капитал будущего предпринимателя».

Количественные показатели: достижения обучающихся и педагогов, социальная активность во взаимодействии с социальными партнерами, участие обучающихся в профильных олимпиадах, конкурсах и профессиональных пробах.

Качественные показатели: степень овладения новыми компетенциями участников проекта, качество реализации предоставленных услуг.

Комплексный мониторинг эффективности реализации проекта включает три этапа:

- вводная диагностика;
- промежуточная диагностика;
- итоговая диагностика.

Ежегодные результаты представляются на заседаниях Управляющего совета МАОУ «Средняя школа № 5».

13. Организации-соисполнители проекта (программы)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
1.	Фонд «Мой Бизнес Югра» https://xn--90aefhe5axg6g1a.xn--p1ai/	Мой бизнес – государственная цифровая платформа поддержки предпринимательства «Азбука бизнеса» — программа, которая разработана для активной молодёжи в возрасте 14-17 лет, желающих сформировать предпринимательские компетенции, научиться основам бизнес-планирования, разработать личный план развития.

14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

Не имеем.

15. Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы)

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения	Результат
Этап инициализации проекта			
2021	Анкетирование	Май	Представление результатов на педагогическом совете.
	Подготовка нормативной базы.	Сентябрь-октябрь	Включение в нормативную базу.
	Курсы повышения квалификации, вебинары Фонда «Мой Бизнес» по темам: 1.«Азбука предпринимателя», 2. «Подготовка команды к цифровым изменениям бизнеса. Инструменты для удалённой работы сотрудников», 3. «Маркетинговые материалы и продающие заголовки», 4.«Эффективная презентация: Свобода слова. Основы публичного выступления», 5.«Набор и отбор членов команды», 6.«Мама – предприниматель», 7.«Социальное предпринимательство: тенденции, технологии,	В течение 2021года	Удостоверения по прохождению курсов повышения квалификации, сертификаты.

	<p>перспективы», 8.«Источники трафика в интернете», 9.«Продукт проекта — все или ничего», 10.«Позиционирование и особенности онлайн-продвижения социального бизнеса», 11.«Сертификация и лицензирование», 12.«Формула устойчивости проекта социального предпринимательства», 13.«Бизнес по франшизе», 14.«Бизнес на маркетплейсе: как успешно запустить магазин на Ozon и Wildberries», 15.«Генерация бизнес-идеи», 16.«Финансовое планирование — эффективное распределение денежных средств», 17.«Продвижение бизнеса в интернете», 18.«Участие субъектов МСП в госзакупках», 19«Публичные выступления для бизнеса — от слова к прибыли! Учимся говорить емко, по делу и без воды», 20.«Упаковка продукта».</p>		
Этап внедрения и реализации проекта			
2022-2024	<p>1.Всероссийская Олимпиада развития финансовой системы России, 2.Олимпиада по основам знаний и государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе</p>	Октябрь	Участие в конкурсах и олимпиадах
	<p>1.Всероссийский Конкурс научных и прикладных работ по противодействию коррупции 2.Всероссийская онлайн – викторина «Знай свои права» для представителей коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации 3.Всероссийская олимпиада школьников РАНХиГС по</p>	Ноябрь	Участие в конкурсах и олимпиадах, прохождение профессиональных проб

	обществознанию 10-11 классы 4..Всероссийские олимпиады «Высшая проба» (обществознание, экономика, право, социология) 5.Междисциплинарная многопрофильная олимпиада «Технологическое предпринимательство»		
	1.Всероссийский правовой диктант, 2.Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона» 3.Всероссийский единый урок «Права человека», приуроченная к празднованию Международного дня прав человека (10 декабря) и Дня Конституции Российской Федерации (12 декабря) 4.Плехановская олимпиада школьников по финансовой грамотности, экономике для учеников 8-11 классов. 5.Всероссийский мониторинг по финансовой грамотности	Декабрь	Участие в конкурсах и олимпиадах
	1.Ежегодный школьный открытый конкурс лучших проектных работ «Бизнес идея»	Март	Представление проектов и сбор лучших проектных работ
	1.Педагогическая конференция для предметных сообществ «Капитал будущего предпринимателя»	Апрель	Транслирование опыта реализации проекта
Заключительный тап			
2025	Анализ результатов реализации проекта педагогическими работниками	Февраль	
	Составление методических рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы	Март	
	Составление сборника лучших проектных работ	Апрель	

16. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2039-р от 25.09.2017 «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 год»

- Перечень мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017–2021 годы (утвержден 13.04.2017 Министром образования и науки Российской Федерации О.В.Васильевой и Председателем Центрального банка Российской Федерации Э.С.Набиуллиной)

- Методические рекомендации по разработке региональных программ по повышению финансовой грамотности для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации от 17.02.2021 года

- Учебно-методические материалы (доработанные), представленные на сайте МинФина России

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении учебника Чумаченко В.В., Горяева А.П. «Основы финансовой грамотности» 8-9 класс»

- Распоряжение Правительства ХМАО-Югры от 7 сентября 2018 года N 449-рп «О Координационном совете по повышению финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

- План мероприятий «дорожной карты» по финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2020 год, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 года № 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» (Приложение 37)

17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Предложения организации - соискателя
Создание сетевого курса «Капитал будущего предпринимателя» с возможным использованием ПМО Школьной цифровой платформы «Сберкласс» для использования учителями разных территорий методических разработок по данному направлению.

18. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

В проекте «Капитал будущего предпринимателя» предложены и охарактеризованы пути повышения предпринимательской культуры школьников через взаимосвязи между социальными партнёрами и образовательной организацией. Повышение уровня финансовой, предпринимательской и правовой грамотности учащихся осуществляется через интеграцию урочной, внеурочной деятельности, элективных курсов и проектной деятельности.

Данный проект является образовательным так как создает условия формирования личностных и профессиональных компетенций через развитие предпринимательской культуры и экономического мышления.

Устойчивые результаты проекта будут отражаться в количественных и качественных показателях после окончания его реализации.

1. Количественные показатели:

Портфолио достижений обучающихся – 100%;

Портфолио достижений педагогов – 100%;

Количество формальных и неформальных встреч, других мероприятий с социальными партнерами – не менее трех за год;

Количество участников обучающихся в профильных олимпиадах – не менее 65%;

Количество участников обучающихся в профильных конкурсах – не менее 10%;

Количество участников обучающихся в профессиональных пробах -50%.

Качественные показатели: степень овладения новыми компетенциями участников проекта, качество реализации предоставленных услуг.

1. Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в классе/группе социально-экономического (предпринимательского) профиля;

2. Самоопределение обучающихся;

3. Поступление выпускников в ВУЗы по изучаемому профилю.

19. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации

№п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Когалыма	г.Когалым	Письмо от 13.04.2021г №49 Исх. 238
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Когалыма	г.Когалым	Письмо от 13.04.2021г №252
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма	г.Когалым	Письмо от 12.04.2021г №279/1
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа – сад № 10» города Когалыма	г.Когалым	Письмо от 13.04.2021г №55 Исх. 236

20. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)

Финансовое обеспечение образовательного проекта Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма «Капитал будущего предпринимателя» осуществляется в рамках текущего финансирования образовательной деятельности (за счет средств субвенции на образовательную деятельность)

21. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма (МАОУ "Средняя школа № 5") | Образовательный инновационный проект МАОУ "Средняя школа № 5 ""Капитал будущего предпринимателя" (kogschool5.ru)

Директор
МАОУ «Средняя школа № 5»
города Когалыма



П.И.Заремский