

Как проводить обучение в
дистанционном формате:

отвечаем на вопросы с
экспертами Яндекс.Учебника

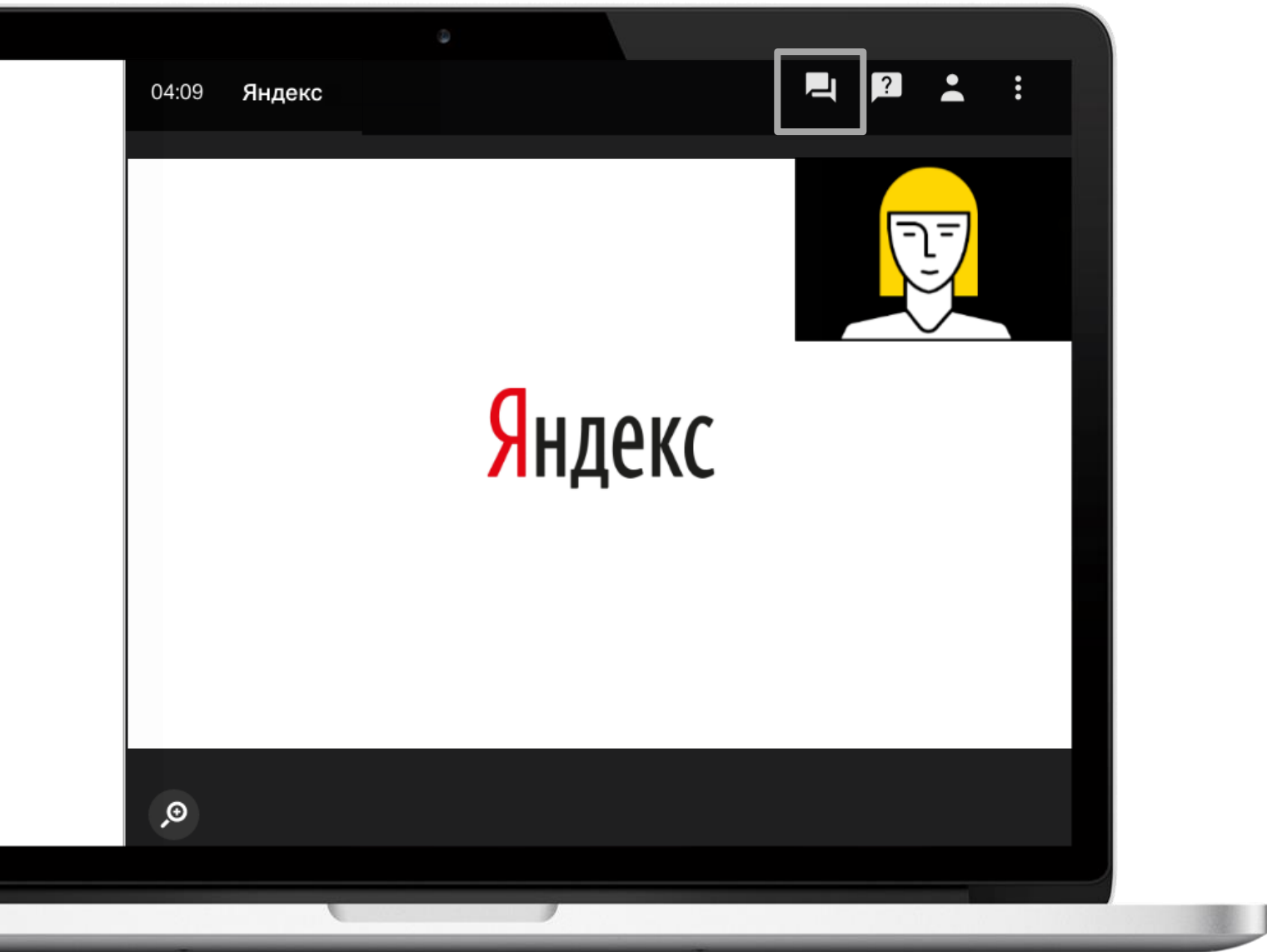
Давайте ЗНАКОМИТЬСЯ



Ирина Савицкая

Менеджер проектов

- 1 Образование высшее педагогическое — учитель биологии
- 2 8 лет - работа в сфере обучения и развития в бизнес-среде



Открыть чат

Яндекс



> Чат

Вопросов 1 Отвечено 1

Е Елена

Что такое контекстная реклама?

Яндекс

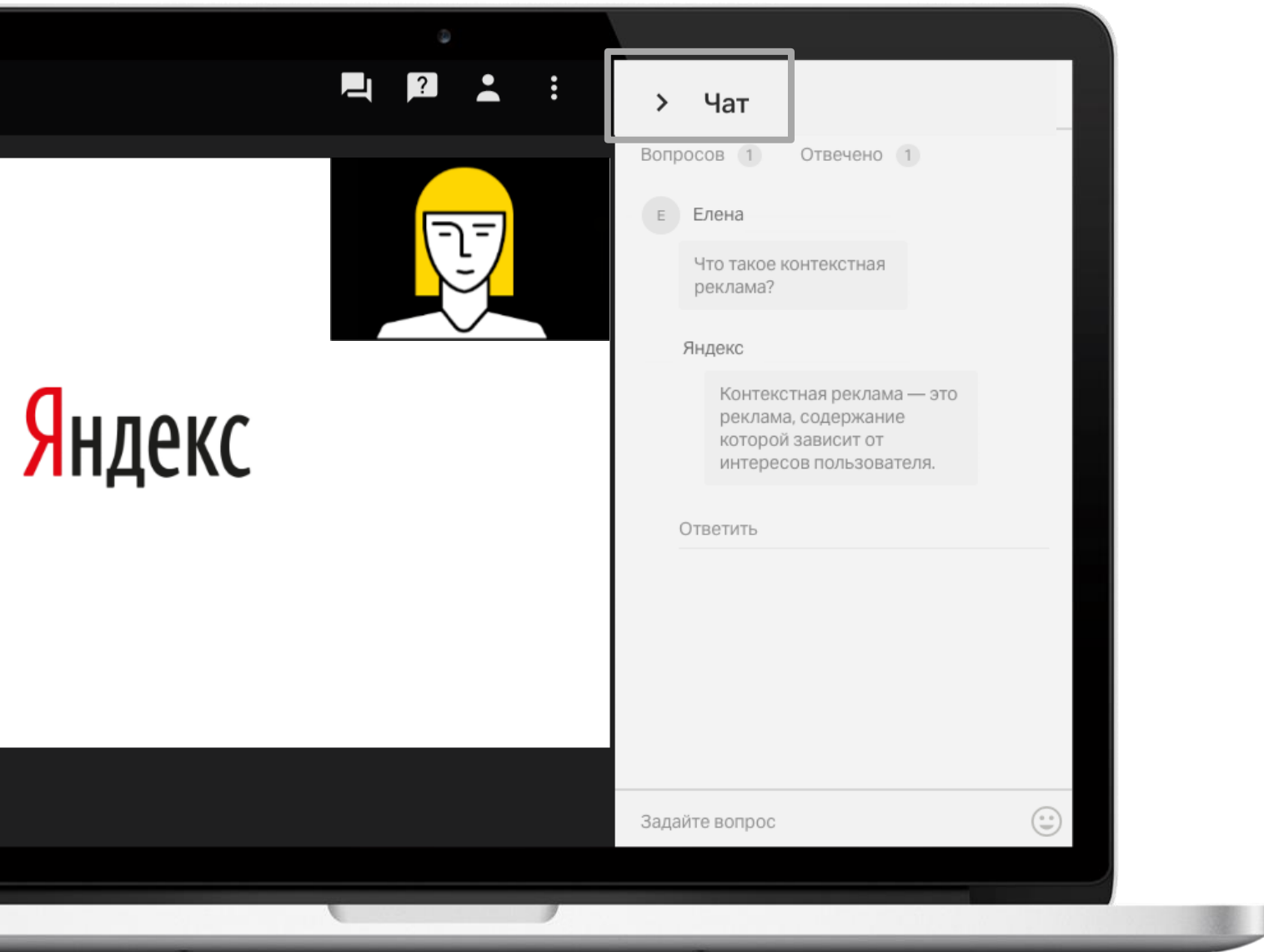
Контекстная реклама — это реклама, содержание которой зависит от интересов пользователя.

Ответить

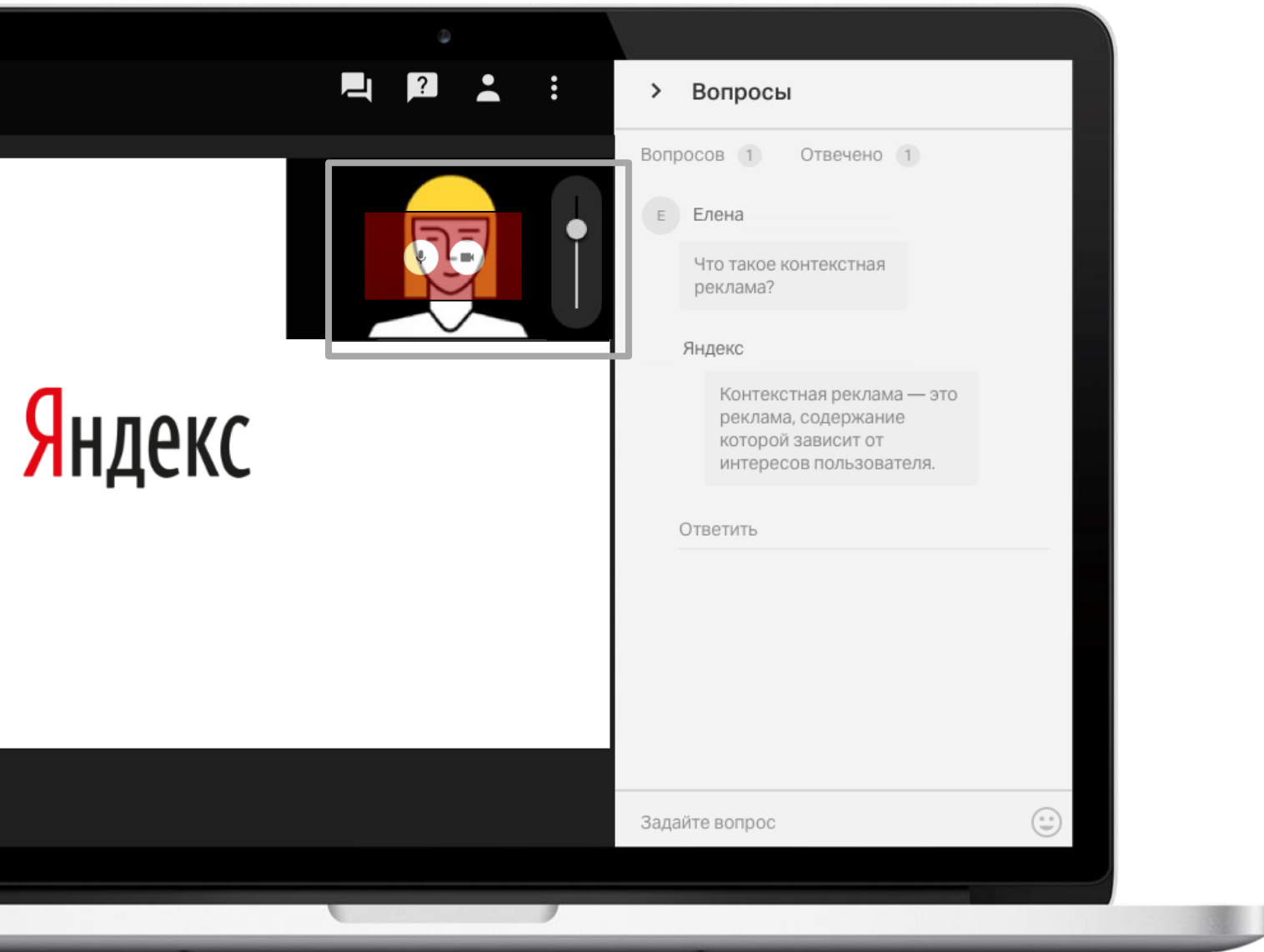
Задайте вопрос



Чат



Скрыть чат



Звук/видео и громкость

О вебинаре



- Длительность вебинара – 90-120 минут



- Видеозапись вебинара будет отправлена всем участникам



- Общаемся в чате, вопросы задаем в разделе «Вопросы»

Содержание

- | Общие рекомендации по работе с дистанционным форматом обучения.
- | Рекомендации по работе в дистанционном формате с использованием Яндекс.Учебника **на примере русского языка**

Дистанционный формат обучения.
Общие рекомендации.

Дистанционное обучение как эксперимент

- | Определите реалистичные учебные цели. Не пытайтесь сделать все и сразу.
- | Выберите один-два простых инструмента для дистанционного обучения и начните работу с них.
- | Адаптация к новому формату проходит у всех: у учителей, у родителей и у детей.

Пересмотрите учебные планы

По возможности откажитесь или сведите к минимуму изучение нового материала.

Определите - все ли ученики могут перейти на обучение в онлайн формате.

Что делать, если у детей сложности с доступом к интернету:

- Если интернет слабый, можно отключать видео при трансляции.
- Если интернет доступен только в определенное время, выдавайте задания ученикам в сервисе, к которому они могут подключиться в любой удобный момент.
- Если интернета нет вообще — организуйте обучение по бумажным носителям, поддерживайте активность детей, которые занимаются самостоятельно.

Планирование учебного дня

- Зафиксируйте «учебное» время, по возможности в первой половине дня.
- Учебный день в дистанционном формате оптимально разбивать не по урокам в 45 минут, а по блокам, которые необходимо отработать.
- Сократите уроки до длительности, приемлемой для детей определенного возраста.
- Определите обязательный минимум материала, который вам нужно успеть отработать в течение учебного дня, и дополнительный объем, который можно выполнить факультативно, если есть возможность.
- Не пытайтесь успеть все, попробовать сразу много инструментов — сосредоточьтесь на обязательном минимуме.

Планирование учебного дня

- Продумайте чередование активности для детей — как в рамках одного занятия, так и в рамках всего учебного дня.
- Включите в учебный процесс «перемены» — паузы, во время которых вы попросите детей отойти от мониторов и отвлечься от занятий.
- Ставьте четкие рамки, в которые ученикам нужно выполнить самостоятельную работу.
Временные рамки для выполнения задач зависят от ваших целей и могут быть разными:
 - сделать в течение часа — и через час вы возвращаетесь к заданию;
 - сделать до завтра, и к заданию вы вернетесь на следующем уроке;
 - сделать в течение недели или другого периода — с такими сроками можно выдавать проектные задания и т.п.

Контроль и оценивание

- Снизьте жесткость критериев оценивания; дистант — это новый формат в т.ч и для детей.
- Разделяйте контроль и оценивание. В первое время будет достаточно контроля за самим фактом участия детей в дистанционном обучении. Главный критерий — соблюдение сроков.
- По возможности выставляйте отметку только успешно выполненные задания, оценивайте успех.
- Хорошо, если у ребенка будет инструмент, который поможет в визуализации выполненных задач: например, электронный чек-лист, распечатанный список дел, или просто список, записанный в дневник под диктовку учителя. Ученик сможет отмечать или вычеркивать выполненные задачи.
- Расскажите детям и родителям о том порядке оценивания, который вы будете использовать в период дистанционного обучения.

Дистанционное обучение.
О чем говорить с родителями.

О чем говорить с родителями.

- Максимально подробно расскажите родителям:
 - какие инструменты будут использованы в ходе обучения;
 - как будет организован образовательный процесс в целом;
 - как будут организованы учебная неделя и учебный день;
 - как будет проходить оценивание;
- Расскажите, чему родители должны обучить ребенка для проведения дистанционного обучения.
- Разделите ответственность: за родителями контроль «посещаемости», а за учителем – содержательная часть.

О чем говорить с родителями.

- Попросите родителей организовать для ребенка рабочее пространство — место, где он сможет заниматься учебой и его не будут отвлекать.
- Попросите родителей помочь ребенку выстроить режим дня и соблюдать дисциплину: уделять ребенку больше внимания, почаще звонить, спрашивать об успехах. Постепенно контроль должен стать более мягким.
- Объясните родителям, как важно помнить, что ребенок пробует для себя новый формат работать и в такой ситуации нормально, что не все получается сразу. Возможно, какие-то дни будут сложнее, чем другие. Важно давать себе и ребенку передышку — давление вряд не окажет нужного эффект.
- Договоритесь с родителями проводить еженедельные скайп-конференции, продумайте формы сбора обратной связи. Понятная схема взаимодействия также снижает тревожность.

Гигиена дистанционного обучения.

Гигиена дистанционного обучения.

- СанПиН предполагает перерывы в работе за компьютером через каждые 15 минут. Если дети сидят перед компьютером больше— попросите их отвлечься во время «перемены», размяться, а не сидеть возле монитора. Если вы преподаете в начальной школе, предложите детям игру — для каждого перерыва задание придумывает следующий ученик.
- Попросите детей делать простую зарядку для глаз.
- Если ваш урок — первое дистанционное занятие за день, попросите детей проверить, что в комнате включен свет, и они сидят от компьютера на расстоянии вытянутой руки.
- Сделайте родителей своими союзниками: расскажите им правила работы ребенка за компьютером, попросите помощи в контроле их соблюдения.

Инструменты дистанционного обучения.
Видеоуроки.

Подготовка к видеоуроку.

- Фон: белый, нейтральный или однородный.
- Источник света: сверху и перед вами.
- Удобное для себя место, стул или кресло.
- Проветриваемое помещение и стакан воды.
- Яркая однотонная одежда с крупными украшениями.
- Попробуйте усилить эмоциональную экспрессию, сделать мимику более выразительной. Говорите громче. Использовать жесты.
- Проверьте технику, интернет и все инструменты.

Проведение видеоурока.

- Убедитесь, что ученики хорошо видят ваше лицо.
- Меняйте изображение во время трансляции. Используйте функцию демонстрации экрана (она есть в большинстве сервисов видеосвязи), предусмотрите смену слайдов или интерактивный разбор задания.
- Делайте большой акцент на приветствии в начале урока, чем обычно и «отмечайте» посещения.
- Проговорите правила работы на видеоуроке: например, ученикам лучше выключать микрофоны, общение стоит вести в чате. Обозначьте, когда дети могут задавать вопросы — по ходу урока или только в конце.
- Комментируйте свои действия, например, если вам нужно переключить слайд.

Проведение видеоурока.

- Ключевые моменты объяснений, вопросы к ученикам можно повторять два-три раза, чтобы дополнительно сфокусировать внимание детей.
- Каждые три-четыре минуты обращайтесь к ученикам, чтобы удерживать их внимание:
 - открытый вопрос конкретному ученику
 - открытый вопрос все ученикам
 - закрытый вопрос с заданной реакцией всем ученикам
- Не затягивайте время проведения урока — ученики знают, когда вы должны закончить, и в дополнительное время их внимание будет минимальным.
- Обязательно делайте запись видеоурока и выкладывайте для скачивания на доступном ученикам ресурсе (например, используйте Яндекс.Диск).

Инструменты дистанционного обучения.
Яндекс.Учебник.

Что такое

Яндекс.Учебник

Яндекс.Учебник

— это бесплатный сервис для учителей начальной школы с заданиями по русскому языку и математике с автоматической проверкой и мгновенной обратной связью для ребёнка.

Яндекс.Учебник позволяет учителю экономить время на рутине и работать с индивидуальными траекториями каждого ребёнка.

Все материалы разработаны с учетом ПООП и соответствуют ФГОС НОО.

Более 50 000 заданий

Задания Яндекс.Учебника формируют предметные и метапредметные умения.

Базовые:

- соответствуют содержательно-методическим линиям ПООП,
- составлены с учетом ФГОС,
- подходят к любому УМК.

Дополнительные:

- подготовка к ВПР,
- готовые комплекты карточек к урокам,
- задания с региональным компонентом,
- задания для кружков,
- межпредметные квесты,
- современные познавательные задания,
- ситуативные и праздничные задания.

Таблица умножения

Задания для подготовки и изучения таблицы умножения. Главная особенность этих заданий — гибкая реакция на ошибку.

При возникновении затруднений Яндекс.Учебник помогает ребенку, задавая ему наводящие вопросы.

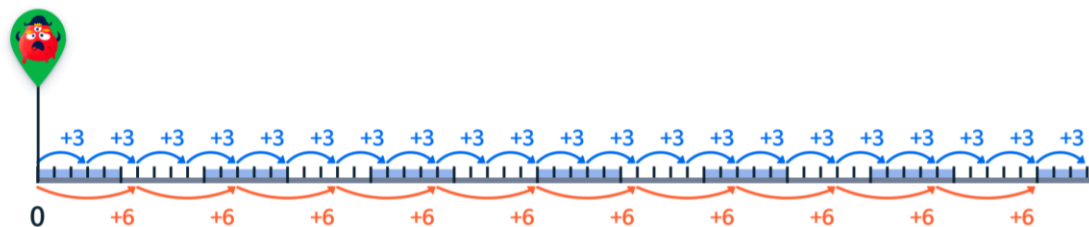
Я

Поработай с числовой прямой.

Красный инопланетянин сделал 2 прыжка длиной 6 километров. Куда он попал? Поставь его в нужную точку на прямой.

Сколько прыжков ему пришлось бы сделать, если бы его прыжок был длиной всего 3 километра? Дополни равенство.

Ответ: $6 \cdot 2 = 3 \cdot$



Дети учатся

Задания Яндекс.Учебника формируют предметные и метапредметные умения.

- 1 3 попытки — ребёнок не боится ошибиться.
- 2 Обратная связь сразу — понятно, куда двигаться.
- 3 Верный ответ — в случае ошибки можно узнать правильное решение.

← Назад

Георгий Я.

Я Перемести автомобилиста и велосипедиста на схеме и ответь на вопрос.

Из двух посёлков, расстояние между которыми 20 км, одновременно в разных направлениях выехали автомобилист и велосипедист. Скорость велосипедиста – 10 км/ч, а автомобилиста – 50 км/ч. Покажи, где будут автомобилист и велосипедист через 2 часа.



Как изменилось расстояние между автомобилистом и велосипедистом?

Расстояние между автомобилистом и велосипедистом

🤔 Попробуй еще раз! ✕

2

1

1

2

Ответить

Яндекс Учебник

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12

Дети учатся: ПОПЫТКИ, ПОДСКАЗКИ

Помогают двигаться в «зону ближайшего развития».

Я

Подчеркни подлежащее и сказуемое.

Летом люди часто ездят на море.

🤔 Попробуй еще раз! ✕

Летом люди часто ездят на море.

Летом люди часто ездят на море.

После первой попытки
«Слабая» подсказка
(не вмешиваемся, даем
пробовать ещё)

После второй попытки
«Сильная» подсказка
(отмечаем верное, даем
пробовать ещё)

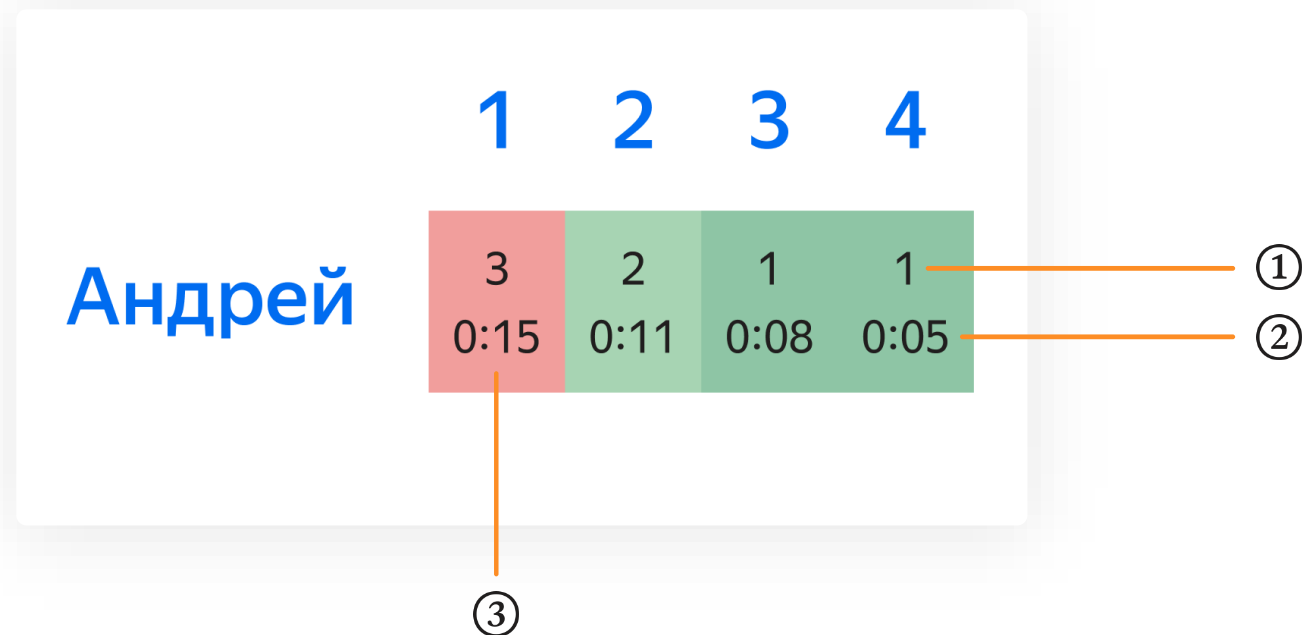
После третьей попытки
Показываем ответ, фокусируем
внимание на проблемных зонах

Результаты решения
в Яндекс.Учебнике

Результаты решения занятия

- ① Количество затраченных попыток.
- ② Время решения задания.
- ③ Факт решения (верно/не верно).

Статистика по ученику экономит время учителя
на проверке тетрадей и позволяет отследить
особенности работы ученика в режиме онлайн.



Результаты решения занятия

- ① Трудности у ученика.
- ② Трудности с карточкой.

Статистика по классу позволяет отследить общие тенденции по классу и адресно работать с проблемами в режиме онлайн.

Сортировать по алфавиту ▾

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	✓	🕒	❤
① 1 Афанасьев Андрей	3 0:15	1 0:05	3 0:19	3 0:29	1 0:23	3 0:13	3 0:31	3 0:23	2 0:56	3 0:34	3 0:28	1 0:11	2 0:35	13/13	04:33	20
2 Афинагенов Максим	2 0:15	3 0:23	3 0:21	2 0:12	1 0:16	1 0:07	2 0:11	2 0:26	2 0:44	2 0:15	1 0:07	1 0:09	1 0:17	13/13	04:11	23
3 Волотилев Сережа	3 0:19	1 0:05	2 0:20	1 0:05	2 0:32	2 0:05	2 0:09	1 0:11	1 0:20	3 0:40	0 0:33	1 0:08	1 0:13	12/13	03:50	19
4 Волынина Маша	3 0:15	1 0:07	1 0:10	1 0:06	1 0:18	1 0:06	1 0:05	1 0:14	1 0:18	1 0:12	1 0:11	1 0:09	1 0:18	13/13	04:21	13
5 Гоголь Коля	3 0:17	1 0:06	1 0:09	1 0:04	1 0:17	1 0:07	0 0:16	2 0:24	2 0:40	1 0:15	1 0:08	1 0:13	1 0:15	12/13	04:03	14
6 Гоголь Катя	1 0:05	2 0:05	2 0:22	2 0:13	2 0:23	3 0:13	0 0:09	3 0:31	3 0:56	3 0:44	0 0:23	0 0:03	1 0:16	10/13	04:38	22
7 Гордон Сергей	3 0:15	2 0:11	1 0:08	1 0:05	1 0:15	1 0:08	1 0:05	1 0:10	1 0:22	3 0:50	1 0:14	2 0:21	2 0:05	13/13	04:56	20

②

Задания
Яндекс.Учебника для
дистанционного
обучения

Задания Яндекс.Учебника для демонстрации во время видеоурока.

Задания Яндекс.Учебника для отработки с детьми в чате.

Задания Яндекс.Учебника для самостоятельной отработки учениками.

Работа с Я.Учебником во время трансляции

Чем **Яндекс.Учебник** может помочь во время прямой связи с учениками?

1. Вы можете использовать **языковой материал**, подобранный методистами и проверенный экспертами.
1. Вы можете показать **графическое выделение** без использование дополнительных средств рисования.
1. Вы можете провести **интерактивную демонстрацию** — выполнять задания Я.Учебника с объяснением.
1. Вы можете провести **оперативную диагностику**.

1. Использование языкового материала

Разнообразии заданий и гарантия качества

Я Подбери каждому слову синоним.



Я Выдели главное слово в каждом словосочетании.

фотографии кошек,
шоколадным кексом,
сдерживал смех

Проверяемые безударные гласные в корне

Я Вставь пропущенные буквы.

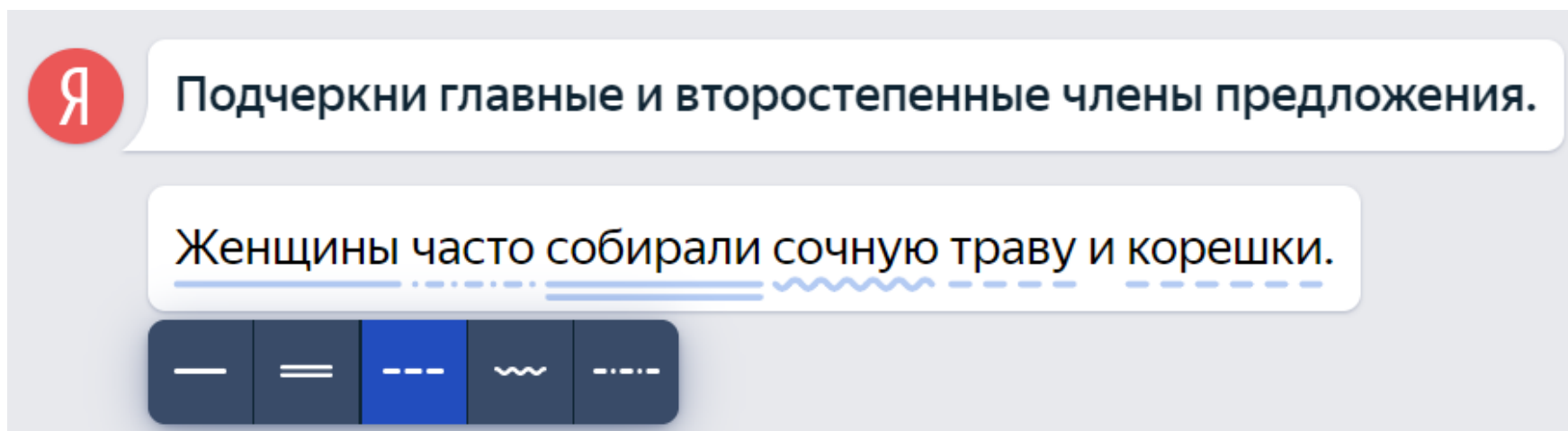
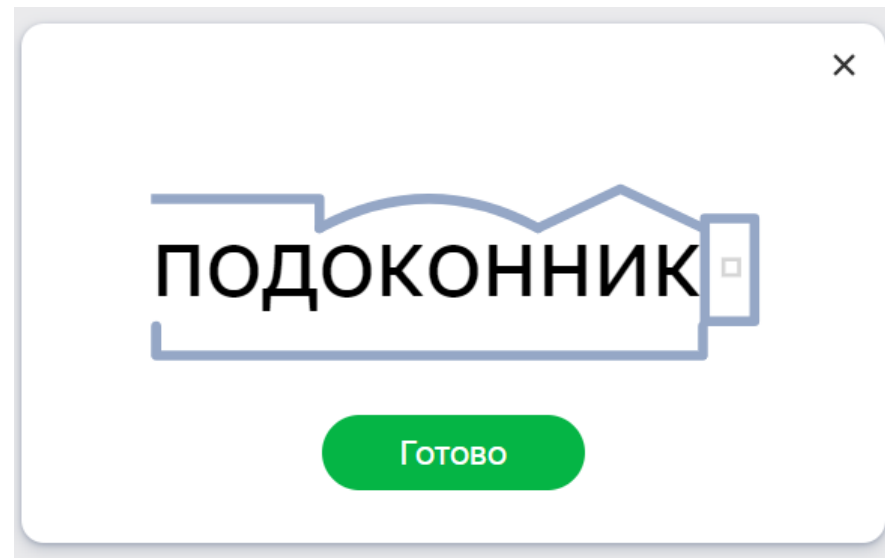
Прив и дение по я вилось в ночь воскр е сенья. Лишь Оутисы ул е глись спать, как в холле что-то загр о хотало. Выб е жав из спален, они бросились вниз и увидели, что там на д е р е вянном п о лу в а ляются упавшие рыцарские доспехи, а в кресле сидит Кентервильское привидение и, б о лезненно морщась, потирает колени. Близнецы с уд и вительной меткостью выпустили в него по заряду из трубочек для стр е льбы горохом, которые они предусм о трительно захв а тили с собой.

(По О. Уайльду, «Кентервильское привидение»)

и е я а о

2. Графическое выделение

Удобство и экономия
времени



3. Интерактивная демонстрация

Наглядность и эффект присутствия

Я Распредели глаголы.

отложить **стонать**

I спряжение	II спряжение
спасать	светить
одевать	варить
пугать	копить
	объяснить
	сносить
	предложить
	сорить

сломать

Я Покажи направлением стрелки, какое слово было сначала, а какое от него образовалось.

гусь	→	гусиный	→
старый	→	старенький	←
желтоватый	←	жёлтый	
болтливый	→	болтать	
забывать	←	забывчивый	

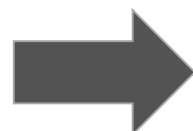
Попробуй ещё раз. ✕

Выбери часть слова

Окончание

подружка

Готово



подружка

Готово

4. Оперативная диагностика

Качественная обратная связь в режиме реального времени

Фонетика (повторение)

Не выдано 5 заданий

Выдать Предпросмотр Сохранить

1 Разбей слово по алфавиту:

2 Найди пары по звукобуквенной соответствию и соедини их.

3 Разорви все звонкие и глухие согласные.

4 Выдели, опираясь на ударение в слове.

+ Добавить карточки

Фонетика (повторение)

Добавить комментарий

Не выдано 5 заданий

Выдать Предпросмотр

Успеваемость по занятию

Сортировать по алфавиту

	1	2	3	4	5	✓	🕒	❤
1 Ученик 1	1 1:23	2 1:41	2 0:55	1 1:07	3 2:13	4/5	7:19	9
2 Ученик 10	1 0:46	1 1:06	1 0:36	1 1:14	1 1:38	4/5	5:20	5
3 Ученик 11		1 2:32		1 2:14	0 2:29	1/5	7:15	2
4 Ученик 12	1 0:50	1 0:24	2 0:53	1 0:34	3 2:25	4/5	5:06	8
5 Ученик 13						0/5	0:00	0
6 Ученик 14	1 0:20	3 1:58	0 5:01			2/5	7:19	4
7 Ученик 15	2 2:11	2 0:46	1 0:35	1 1:23	1 1:14	5/5	6:09	7
8 Ученик 16	1 0:51	1 0:48	1 1:15	1 1:13	1 1:41	5/5	5:48	5
9 Ученик 17	1 0:47	1 0:49	1 0:54	1 2:09	1 2:04	4/5	6:43	5
10 Ученик 18	1 2:03	1 1:06	2 0:53	1 1:03	3 1:57	4/5	7:02	8
11 Ученик 19	1 0:17	1 0:26	1 1:02	1 0:53	1 3:39	4/5	6:17	5
12 Ученик 2	1 1:36	1 0:53	2 2:29			2/5	4:58	4
13 Ученик 20	2 0:30	3 1:31	3 0:49	1 2:40	3 1:42	2/5	7:12	12

Работа с Я.Учебником и чатом

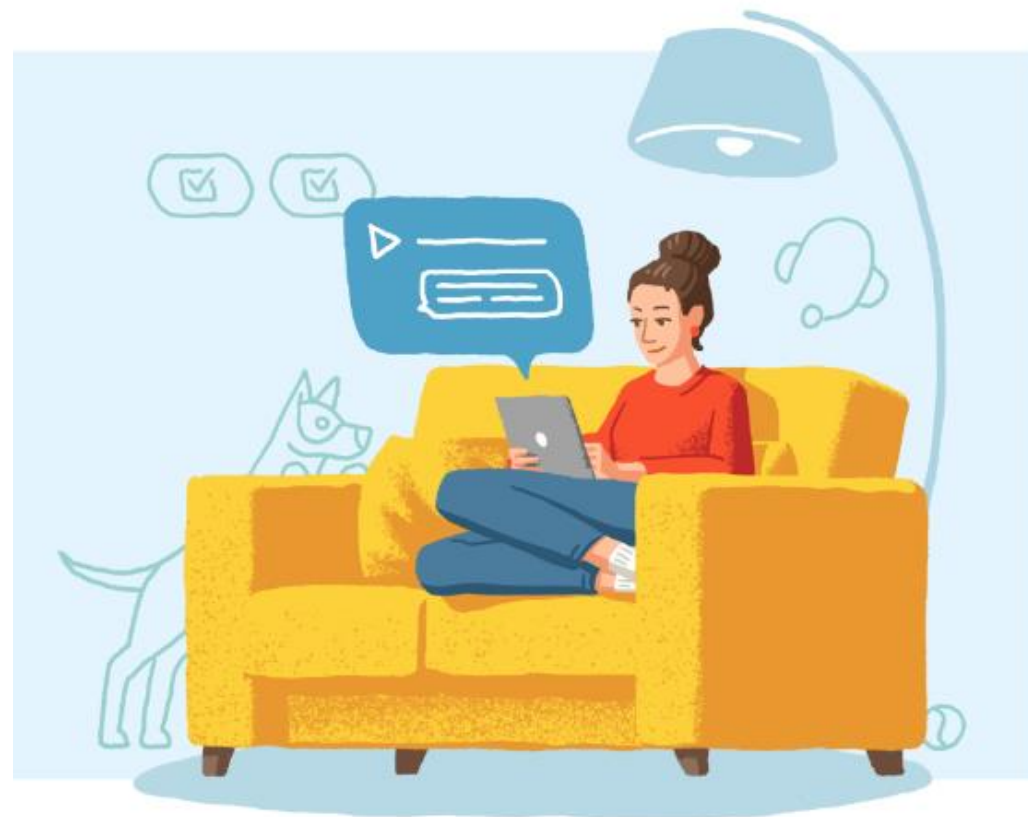
Как построить работу с **Яндекс.Учебником** при помощи переписки в чате?

Почему это важно?

- Обратная связь по предмету
- Эмоциональное включение учеников
- Имитация работы в классе

Какие средства можно использовать?

- Плюсы и минусы (+ и -)
- Цифры
- Смайлы
- Слова и словосочетания



Плюсы/минусы

Возможные вопросы:

- Вам понятно задание?
- Кто готов ответить?
- Нужно ли поставить запятую? (место указано курсором)
- Подходит ли для первого абзаца название “Любопытство Роз”?

Я

Пропущена одна запятая. Вставь её.

Петя часто зевал? но упорно продолжал играть в игру на телефоне.
В комнату Пети зашла мама? и забрала телефон.

Я

Выбери все подходящие названия для первого абзаца.

Говорят, у роботов нет чувств. И всё же, сидя в искорёженном ящике, Роз ощутила нечто вроде любопытства. Ей захотелось узнать, что это за жёлтый шар сияет над ней. Компьютер у неё в голове заработал и скоро нашёл ответ. Этот шар называется солнце.

Машина почувствовала, как все её системы вбирают солнечную энергию. С каждой минутой у неё прибавлялось сил. Когда батарея полностью зарядилась, Роз огляделась и поняла, что находится в упаковке.

(По П. Брауну, «Дикий робот»)

Любопытство Роз

Батарея зарядилась

Что же над головой?

Роботы

Цифры

Возможные вопросы:

- Сколько...?
- В каком по счёту примере...?

Я

Впиши номер предложения, в котором объясняется, за что люди прозвали царевну Несмеяной.

1. В тридевятом царстве жил-был царь. 2. И была у царя красавица дочка. 3. В царских палатах, в высоком терему красовалась царевна. 4. Какое ей было житьё, какое приволье, какое роскошь! 5. Всего много, всё есть, чего душа хочет, а никогда она не улыбалась, никогда не смеялась, словно сердце её ничему не радовалось. 6. За это её и прозвали люди Несмеяной.

(Русская народная сказка «Царевна Несмеяна»)

Ответ:

Я

Посчитай слоги в словах.

попугай —

попугаи —

Я

Выбери правильный ответ.

Прилагательное **носатый** образовано от

?

Существительное **желток** образовано от

?

глагола **НОСИТЬ**

существительного **НОС**

существительного **НОСИК**

Смайлы

Возможные вопросы:

- Какое у вас настроение?
- Посмотрите в окно. Какая там погода? Вам нравится такая погода?
- Оцените, как вы выполнили домашнее задание. Вам нравится результат вашей работы?
- Какое настроение у героя?

Я

Вставь разделительный мягкий знак в текст объявления о приёме на работу там, где это необходимо.

Ищу мод[]ель для картины «Лошадь п[]ёт из
руч[]ья». Требуется животное с хорошей выдержкой,
поскольку позировать прид[]ётся часами. Важно:
мод[]ель не должна быть об[]язательно лошад[]ью!
При наличии акт[]ёрского таланта вы справитесь с этой
рол[]ью, даже если вы барсук.

ь



Добрый вечер!

Слова и словосочетания

- можно реагировать на ответы сразу
- можно отложить и обработать после занятия
- можно давать задания разной степени сложности



Выдели суффиксы в словах, обозначающих профессии.

пианист, танцор, музыкант, газетчик, библиотекарь



Сделано!

Комплексное задание в чате

1. Сколько героев в этом тексте? (Пишут в чат цифры)
2. А как вы думаете, о чём этот текст? (Пишут в чат слова)
3. Подходит ли к нему заголовок “Старший брат”? (Ставят + или -)
4. Хотелось бы вам узнать продолжение? (Присылают в чат смайлики)

Я Выбери наиболее подходящий заголовок к тексту.

?

Хотя на дворе мороз и снег, я расстегнул все пуговицы на пальто и заложил за спину руки.
Пусть все видят мою рубашку, которую мне сегодня купили!
Я ходил по двору взад-вперёд, поглядывая на окна.
Шёл с работы мой старший брат.
— О, — сказал он, — какая прелесть! Только смотри не простудись.
Он взял меня за руку, привёл домой и надел мне рубашку поверх пальто.
— Теперь гуляй, — сказал он. — Какая прелесть!

(По В. Голявкину)

Я Выбери наиболее под

?

Старший брат
Мороз на дворе
Новая рубашка
Какая прелесть!

Шёл с работы мой

Самостоятельная работа и Я.Учебник

1. Задания Я.Учебника с автоматической проверкой:

- задания по школьной программе, по пройденным темам
- развивающие задания, задания на расширение кругозора
- игровые и нестандартные задания

1. Задания с опорой на Я.Учебник:

- списывание с самопроверкой
- примеры по аналогии (продолжи...)
- выполнение заданий по образцу (придумай такое же задание)
- творческие задания

Задания по школьной программе, по пройденным темам

Я Сделай морфологический разбор выделенного существительного.

Зоки привязали **будильник** на удочку, завели на всю катушку и стали макать в воду.

(По И. и Л. Тютчевым, «Зоки и бада»)

1. будильник — существительное, что?

2. Начальная форма — будильник.

Постоянные признаки: ? , ?

? род, ? собственное

Непостоянные признаки: ? падеж,

? число.

3. привязали (кого? что?) будильник — в предложении является

?

1

Ответить

Я Нажми, чтобы вставить запятую, где это необходимо.

Долгими днями несчастный сыщик сидел на крыльце. Он ждал преступлений но бандиты в городе не водились.

Я Соедини предложения со схемами.

1. Папа сварил суп, а посолить забыл.

[— = ○, ○, ○].

2. В этой кондитерской мама покупает вкуснейшие эклеры, пирожные, профитроли.

[— = ○, а ○].

3. Я берегла эту шоколадку не для тебя, а для папы.

[— =, а =].

Развивающие задания, задания на расширение кругозора

Такие задания можно найти и в основном каталоге, и в тематических подборках (например, смотрите подборки “Города России”, “Женщины, которые изменили мир”, “Крепости — каменные защитники Отечества” и др.)

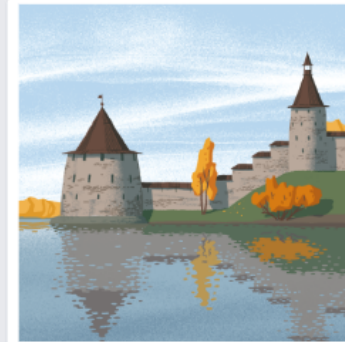
Я Выдели основу в каждом предложении и отметь распространённые предложения.



1. На Аляске люди живут в очень холодном климате.
2. Они строят дома-иглу из ледяных плит.
3. Внутри ледяные иглу застилаются шкурами.
4. Окна не прорезаются.
5. Свет проникает прямо через ледяные стены.

Псков

Псков стоит у слияния реки Псковы и реки Великой. Когда-то он был одним из самых крупных городов России и Европы. Главные торговые пути проходили через него. В те далекие времена враги много раз пытались захватить Псков, но псковичи были сильнее захватчиков, и город стоял неприступной крепостью. До наших дней сохранились сторожевые башни и крепостные стены Пскова. В Псковской области есть живописная местность под названием Пушкинские горы. Там, в селе Михайловском, Александр Сергеевич Пушкин жил, когда император запретил ему жить в столице. В Михайловском поэт написал около сотни стихотворений, поэм и пьес.



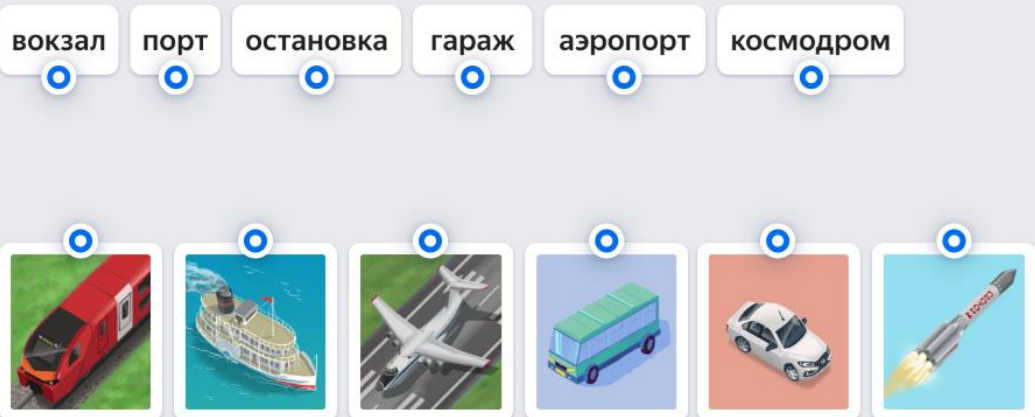
Как назывался правитель
России во времена
Пушкина? Выдели нужное

Игровые и нестандартные задания

Подобные задания есть и в основном каталоге, и в разделах “Лингвистический кружок”, “Тематические подборки” (например, посмотрите подборку “Развития коммуникативных УУД” (“Развиваем эмоциональный интеллект”))

Я Соедини строения с теми средствами передвижения, для которых они предназначены.

вокзал порт остановка гараж аэропорт космодром



Я Малыш составил список своих любимых сладостей. Карлсон заявил, что много сладкого Малышу вредно, и заменил в списке некоторые буквы. Восстанови список Малыша.

пл о шка

ко т л ета

м атр ё шка

п е ч ник

а	б	в	г	д	е
ё	ж	з	и	й	к
л	м	н	о	п	р
с	т	у	ф	х	ц
ч	ш	щ	ъ	ы	ь
э	ю	я			

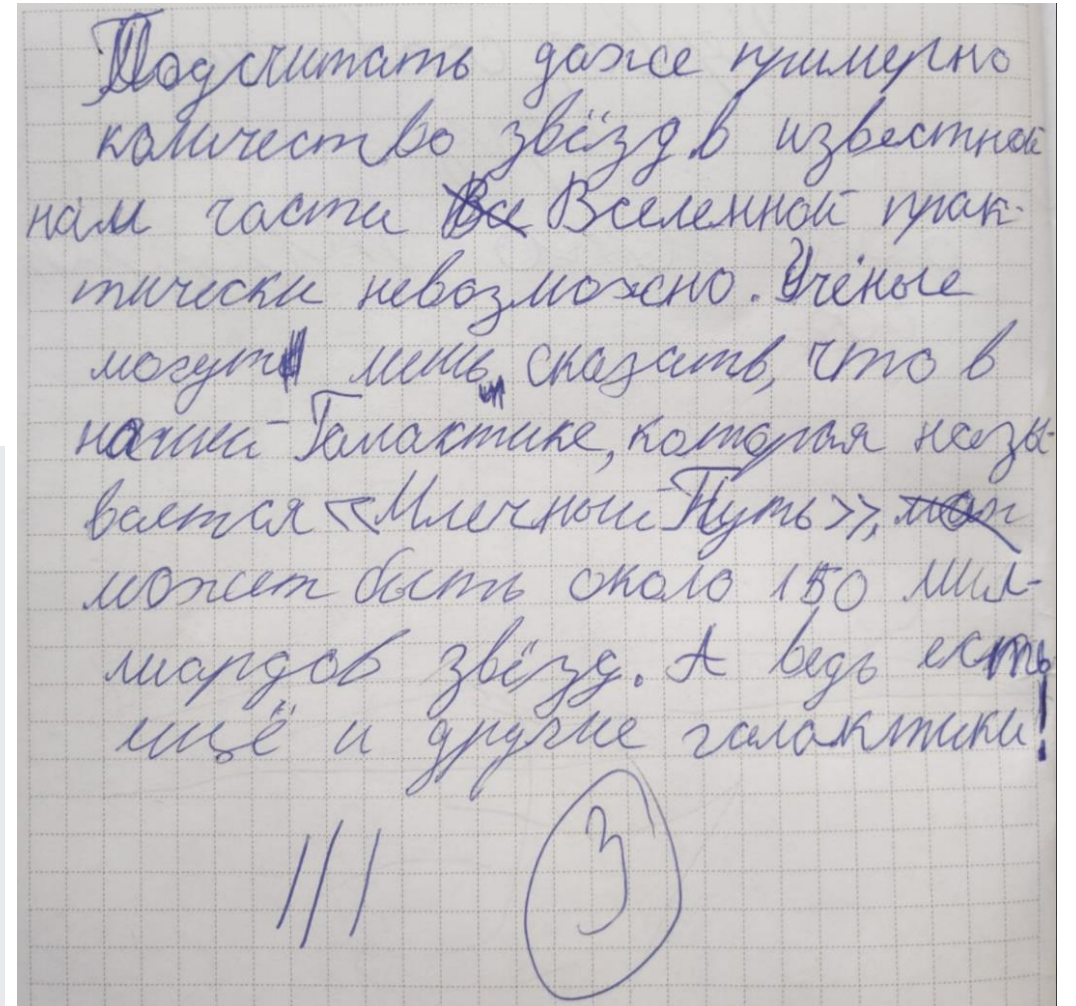
Списывание с самопроверкой

- Выполни задание
- Спиши текст
- Проверь написание каждого слово, сверяясь с экраном
- Исправляй допущенные ошибки и отмечай их на полях палочками

Я Определи, одушевлённые или неодушевлённые имена существительные.

Подсчитать даже примерно количество звёзд () в известной нам части () Вселенной () практически невозможно. Учёные () могут лишь сказать, что в нашей Галактике (), которая называется «Млечный Путь» (), может быть около 150 миллиардов звёзд (). А ведь есть ещё и другие галактики ()!

(По Л. Поясникину, «Рассказ о звёздах детям»)



Организация изучения нового материала

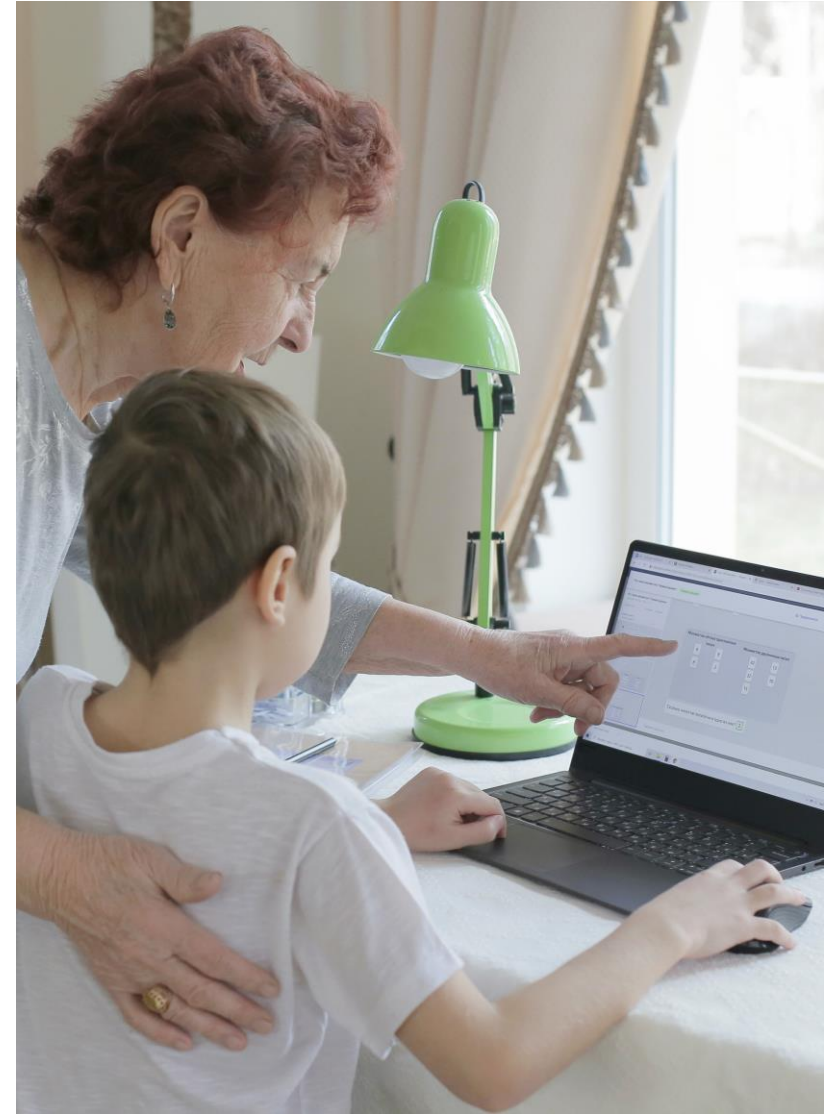
1. Учитель организует знакомство с новым материалом:
 - > онлайн-занятие,
 - > отправка видеоролика,
 - > отправка презентации/текста.
2. Учитель собирает и выдает занятие на Яндекс.Учебнике по новой теме (в названии указываем дату и тему, можно стр. учебника).
3. Дети работают с заданиями Яндекс.Учебника самостоятельно (важно договориться о сроках).
4. Учитель анализирует результаты детей в журнале и выявляет типовые ошибки.
5. По результатам аналитики учитель проводит разбор типовых ошибок:
 - > онлайн-занятие,
 - > отправка видеоролика,
 - > отправка презентации/текста.
6. Учитель собирает еще одно занятие для отработки темы в качестве работ над ошибками.
7. Отметки выставляются только при условии успешного выполнения заданий.

Организация тренинга изученного материала

1. Учитель выдает занятие на Яндекс.Учебнике.
2. Дети работают с заданиями Яндекс.Учебника самостоятельно (важно договориться о сроках).
3. Учитель анализирует результаты детей в журнале и выявляет типовые ошибки.
4. По результатам аналитики учитель проводит разбор типовых ошибок:
 - > онлайн-занятие,
 - > отправка видеоролика,
 - > отправка презентации / темкста.
5. Учитель собирает еще одно занятие для отработки темы в качестве работ над ошибками.
6. Отметки выставляются только при условии успешного выполнения заданий.

Обучение учителей

- > Серия вебинаров по работе с Яндекс.Учебником.
- > Серия вебинаров по дистанционному обучению.
- > Курс по дистанционному обучению.
- > Методические рекомендации.
- > <https://education.yandex.ru/distant-webinar/>



Контакты

Горячая линия

8 (800) 234 79 67

Раздел «Помощь»

на сайте 123.ya.ru

Facebook

facebook.com/education.yandex.ru

Вконтакте

vk.com/yandexeducation

E-mail

info@yandex.education.ru