

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма  
(МАОУ «Средняя школа № 5»)**

**Отчет**

о деятельности Центра методического сопровождения  
родителей (законных представителей) обучающихся,  
выбравших форму семейного образования  
за 2023 год

город Когалым

2023

## Содержание

<u>Перечень сокращений</u> .....	3
<u>I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования</u> .....	4
<u>II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР</u> .....	5
<u>III. Количественные показатели</u> .....	7
<u>IV. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования</u> .....	7
<u>V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования</u> .....	7
<u>VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования</u> .....	7
<u>VIII. Делопроизводство</u> .....	9
<u>IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения</u> .....	10
<u>X. Анализ результатов оказания ЦМСР методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, и предоставляемой им комплексной помощи</u> .....	10
<u>XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности</u> .....	11
<u>XII. Требования к структуре и содержанию отчета</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

**Перечень сокращений**

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

**I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования**

1.	Муниципальное образование	г. Когалым
2.	Населенный пункт (указать полностью)	г. Когалым
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма (МАОУ «Средняя школа № 5»)
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический адрес)	ул. Прибалтийская, д. 19, г. Когалым, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра (Тюменской области) 628484
5.	Место нахождения ЦМСР (фактический адрес)	ул. Прибалтийская, д. 19, г. Когалым, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра (Тюменской области) 628484
6.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	<a href="mailto:adm-sch5@admkogalym.ru">adm-sch5@admkogalym.ru</a>
7.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Кобзева Евгения Александровна
8.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	<a href="mailto:kobzewa-becker@mail.ru">kobzewa-becker@mail.ru</a>
9.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	83466720244(107)
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Кобзева Евгения Александровна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	<a href="mailto:kobzewa-becker@mail.ru">kobzewa-becker@mail.ru</a> 83466720244(107)
12.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	<a href="https://kogschool5.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/">https://kogschool5.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/</a>
13.	Ссылка на отчет	<a href="https://kogschool5.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/">https://kogschool5.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/</a>

## II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
<b>Федеральный уровень</b>			
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012	Регулирование вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	
2.	Письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	Пояснение вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	
3.	Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Регулирование организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательные программы, в том числе выбравших форму семейного образования или самообразования	
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Приказ Депобразования и науки Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций ХантыМансийского автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления ХантыМансийского	Утверждение перечня Центров методического сопровождения (ЦМСР) с целью обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социальноэкономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования или самообразования	

	автономного осуществляющих управление в сфере образования» округа – Югры,		
2.	Приказ Депобразования и науки Югры от 02.05.2023 № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории ХантыМансийского автономного округа – Югры»	Определяет порядок организации общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории ХантыМансийского района	
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Приказ Управления образования от 20.12.2022 №11-Пр-1024 "Об организации работы по созданию Центров методического сопровождения родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми общего образования в форме семейного образования, организованных на базе общеобразовательных организаций города Когалыма"	Обеспечение предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), выбравших для своих детей получение образования в форме семейного образования	<a href="https://cloud.mail.ru/public/nwrT/8WjWEtoa7">https://cloud.mail.ru/public/nwrT/8WjWEtoa7</a>
<b>Институциональный уровень</b>			
1.	Приказ МАОУ "Средняя школа № 5" № 1465 от 30.12.2022 "Об организации работы по созданию центров семейного образования для предоставления родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в МАОУ "Средняя школа № 5"	Определяет порядок организации общего образования в форме семейного образования и самообразования	<a href="https://kogschool5.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/">https://kogschool5.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/</a>
2.	Приказ МАОУ "Средняя школа № 5" № 526 от 14.06.2023 "О внесении изменений в приказ от 30.12.2022 № 1465 "Об организации работы по созданию центров семейного образования для предоставления родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования,	Определяет порядок организации общего образования в форме семейного образования и самообразования	<a href="https://kogschool5.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/">https://kogschool5.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/</a>

методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в МАОУ "Средняя школа № 5"		
Контакты		

### **III. Количественные показатели**

В МАОУ «Средняя школа №5» 1107 учащихся, в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью 42 человек – 3,8%.

8 семей выбрали для своего ребенка семейную форму образования – 9 обучающихся:

- 1 ребёнок осваивает программу 3-го года обучения;
- 2 ребёнка осваивает программу 4-го года обучения;
- 3 ребёнка осваивает программу 5-го года обучения;
- 3 ребёнка осваивают программу 6-го года обучения;

Все обучающиеся учатся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

### **IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) форму самообразования**

Все дети имеют статус «ребёнок – инвалид». У обучающихся наблюдаются серьёзные проблемы со здоровьем, не дающие возможности учиться в коллективе.

### **V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования**

#### **Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Кобзева Евгения Александровна	заместитель директора по УВР	первая	21
2.	Ишбулатова Венера Ямилевна	учитель-логопед	высшая	35
3.	Двойнева Юлия Юрьевна	педагог-психолог	высшая	23
4.	Ермолаева Оксана Алексеевна	руководитель ППМС Центра	высшая	29

В МАОУ «Средняя школа №5» работают:

- учителя начальной школы-16 чел.
- учителя-предметники- 13 чел.
- педагоги-психологи-1 чел.
- учителя-логопеды-1 чел.





В 2023 году в ЦМСР обращений было 8 обращений по вопросам промежуточной аттестации. Помощь была оказана в полной мере.

Таким образом:

- общее количество обращений:

в том числе:

- очно (физическое присутствие в ЦМСР) - 8;

- в форме электронного документа - 0;

- по телефону - 0.

Количество консультаций:

в том числе:

- индивидуальных - 8;

- групповых - 0.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах - 0;

- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО - 0;

- в рамках деятельности ПМПК - 0;

- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах - 0;

- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации - 9;

- другое - 0.

## 2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1.	Информация для родителей на сайте	О Центрах методического сопровождения	<a href="https://kogschool5.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/">https://kogschool5.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/</a>

## VII. Качество образования

Дети, находящиеся на семейном обучении проходят промежуточную аттестацию в конце учебного года по предметам

№ п/п	Наименование предметов
1	Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация
2	Математические представления
3	Окружающий природный мир
4	Окружающий социальный мир
5	Человек
6	Адаптивная физкультура
7	Музыка и движение
8	Изобразительная деятельность
9	Развитие психомоторики и сенсорных процессов
10	Ручной труд
11	Логопедическая коррекция

Обучение детей данной категории организовано по специальным индивидуальным программам развития, на основании которых составляются индивидуальные программы для каждого ребенка, в которых указано какими умениями и навыками должен он овладеть, метод оценки знаний обучающихся, воспитанников. Отметки не выставляются. Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками. На каждого обучающегося заполняется диагностическая карта и по итогу промежуточной аттестации выдаётся справка о промежуточной аттестации экстерна.

### ***VIII. Делопроизводство***

Документация по организационно-педагогическому сопровождению семейного образования и самообразования может выделяться в отдельное делопроизводство.

Для обеспечения деятельности ЦМСР ведётся следующая документация:

положение о ЦМСР (цель, задачи, направления деятельности, формы организационнопедагогического сопровождения родителей и т.д.);

приказ об открытии ЦМСР;

график работы ЦМСР;

годовой план работы ЦМСР, который разрабатывается специалистами ЦМСР на учебный год и утверждается руководителем ЦМСР;

расписание работы ЦМСР, утвержденное руководителем ЦМСР;

годовой отчет о результативности работы;

журнал учета обращений за Консультативной помощью;

журнал регистрации консультаций специалистов для родителей (законных представителей) обучающихся, обратившихся в ЦМСР;

банк данных детей, получающих образование в альтернативной форме.

Иная документация в соответствии с локальным актом ЦМСР.

### ***IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.***

1. Уровень ответственности: при переходе на семейную форму образования родители (законные представители) несут ответственность не только за целенаправленную организацию деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни. В связи с обязательностью прохождения итоговой аттестации по образовательным программам начального общего образования родители (законные представители) экстерна также несут ответственность и за прохождение государственной итоговой аттестации в соответствии с действующим законодательством.

2. Не каждый родитель способен квалифицированно взаимодействовать с ребёнком как педагог и психолог. При взаимодействии родителя и ребенка в качестве учителя и ученика часто возникают конфликты, основа которых заложена в первичных социальных ролях субъектов образования в семье.

3. Низкий уровень социализации детей, изолированных от коллектива сверстников. Отсутствие навыков взаимодействия в коллективе, основанных на развитии доверия, дружбы,

товарищества, партнёрства между детьми в условиях реализации коллективных творческих дел, выполнения учебных, педагогических задач.

***X. Анализ результатов оказания ЦМРС методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи***

Результаты оказания ЦМРС методической психолого-педагогической, диагностической деятельности и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи считать удовлетворительным

***XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности***

В МАОУ «Средняя школа №5» действует консультационный пункт, который осуществляет консультационную деятельность в рамках полномочий образовательной организации согласно ст 28 Федерального закона № 273-ФЗ, в том числе для родителей (законных представителей) детей, получающих образование в семейной форме, по их обращениям, при оформлении документов. Согласно статье 17 и статье 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее- Федеральный закон № 273-ФЗ), на территории Российской Федерации ребёнок может получать образование вне организации, осуществляющих образовательную деятельность. Такая форма получения образования называется «семейное образование» или «самообразование». При семейной форме обучения учителя на дом приходить не будут. За организацию учебного процесса отвечают родители. У них есть свобода в выборе формы обучения: самостоятельно преподавать детям или передать обязанность профессионалам. Соответственно, выбирая получение образования в семейной форме, родители (законные представители) отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя обязательства, возникающие при семейной форме получения образования, в связи с чем несут ответственность за качество образования и его траекторию. Продолжить работу ЦМРС

Директор школы



П.И. Заремский