**План**

Приложение 2 к приказу от 31.08.2024г.№1308

работы учителя-логопеда Усмановой А.О. МАОУ «Средняя школа №5»

на 2024 - 2025 учебный год

ЦЕЛЬ:

1. Оказание логопедической помощи учащимся, и обучающимся с ОВЗ имеющим отклонения в развитии устной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушение письменной речи.

ЗАДАЧИ:

1. Проведение диагностики речевого развития учащихся.
2. Предупреждение неуспеваемости, обусловленной различными нарушениями устной речи.
3. Коррекция нарушений устной и письменной речи.
4. Разъяснять специальные знания по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.
5. Повышать профессионально-педагогическую компетенцию, систематически знакомиться с инновационными технологиями и программами.
6. Обеспечивать оснащение педагогического процесса.
   1. Диагностический блок

***Цель:*** Организация и проведение диагностических мероприятий, а также планирование коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений письма и чтения любой формы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Примеча**  **ние** |
| 1. Организация первичного диагностико - консультативного  обследования речи учащихся начальной школы | 03 –  10.09.24г. |  |
| 2. Углубленное логопедическое обследование учащихся 1-х  классов | 12 -  15.09.24г. |  |
| 3. Анализ письменных работ учащихся 2-4 классов | 17-  19.09.24г. |  |
| 5. Обследование устной речи 2-4 классах. | 19-  21.09.24г. |  |
| 6. Обработка материалов диагностики, формулировка логопедических заключений. Оформление протоколов  обследования. Заполнение речевых карт. | 24-  29.09.24г. |  |
| 7. Комплектование групп учащихся. | 17.09.24г. |  |
| 8. Составление расписания и согласование режима работы  логопедического пункта с зам. директора по УВР – Петровой О.В. | 19.09.24г. |  |
| 9.Обследование состояния письменной речи учеников 1 классов. | 15 - |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 20.02.25г. |  |
| 10. Разработка перспективных планов работы для групп  учащихся. | 17-  19.09.24г. |  |
| 11. Собеседование с будущими первоклассниками и их  родителями (законными представителями). | Апрель-  май |  |
| 12. Индивидуальная диагностика по запросу родителей (законных  представителей) | В течение  года |  |
| 13. Анализ индивидуальных профилей, характеризующих речевой статус детей с разными нарушениями (по методике Т.А.Фотековой) | сентябрь, май |  |
| 14. Мониторинг речевого развития учащихся в начальной школе. | В течение  года |  |
| 15. Подготовка документации к ШПМПк, направление на  ТПМПк | По запросу  учителей |  |
| 15. Подготовка документации к ТПМПк | По решению  ШПМПК |  |
| ***1 -31 мая*** | | |
| 16. Обследование состояния устной и письменной речи учащихся 1-4 классов с целью предварительного комплектования групп с нарушением письма и чтения на новый  учебный год. | Май |  |
| 17. Заполнение речевых карт. Уточнение речевых диагнозов, оценка результатов помощи детям. Оформление результатов  работы за учебный год. | Май |  |
| 18. Анализ письменных работ учащихся 1-4 классов. | Май |  |
| 19. Анализ результатов работы за учебный год; составление  отчета о работе логопеда. | 28-30.05.25г. |  |

***П. Коррекционный блок***

***Цель:*** Проведение коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений письма и чтения любой формы, формирование полноценной речевой деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Примечание** |
| 1.Разработка перспективных планов работы на каждую  группу учащихся с нарушениями речи. | 17-19.09.24г. |  |
| 2. Составление календарно-тематического планирования | 19-22.09.24г. |  |
| 1. Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения:    1. Продолжить работу по постановке неправильно   произносимых и отсутствующих в речи детей звуков; | 24.09.24г. - |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Развитие коммуникативных навыков;   2. Предупреждение появления вторичных последствий дефекта. | 15.05.25г. |  |
| 1. Организация и проведение групповых занятий по коррекции нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся:    1. Восполнение пробелов в развитии средств языка и функции речи;    2. Расширение и обогащение словаря; 4.3.Формирование коммуникативных навыков; 4.4.Активизация речевой и умственной деятельности ребенка в области языковых явлений;    3. Развитие и совершенствование психологических предпосылок к обучению;    4. Воспитание самоконтроля и самооценки обучающихся. | 24.09.24г. -  15.05.25г. |  |
| 5. Организация и проведение занятий по коррекции нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся  класса коррекционного обучения. | 24.09.24г. -  15.05.25г. |  |

* + 1. ***Просветительский блок***

***Цель:*** Формирование у педагогического коллектива и родителей полного представления о системе работы логопеда, создание системы работы логопеда, учителя, родителей над преодолением дефектов речи школьников.

Повышение психолого-педагогической культуры и воспитание компетентности родителей (законных представителей) в системе работы над развитием речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Примечание** |
| ***Взаимодействие с педагогическим коллективом*** |  |  |
| 1. Индивидуальное консультирование педагогов начальных классов по вопросам речевого развития детей логопатов. 2. Консультация «Результаты обследования устной и письменной речи учащихся начальной школы» 3. Консультации для педагогов: «Профилактическая работа по предупреждению дисграфии и дислексии» 4. Семинар-практикум для учителей начальных классов: «Нейросенсорные игры, направленные на развитие речи учащихся младших классов» | Сентябрь-май  1.10.24г.  21.11.24г.  Ноябрь |  |
| 3. Посещение уроков учителей с целью обеспечения преемственности в коррекционно-логопедическом  процессе | В течение года |  |
| 4. Участие в ШМО учителей начальных классов | По мере |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | проведения |  |
| ***Взаимодействие с родителями.*** |  |  |
| 1. Сообщение на родительских собраниях:   «Речевое развитие ребенка первоклассника - проблемы, решение» для родителей первоклассников.   * + «Письменная речь и предпосылки ее формирования» (1 класс)   + «Профилактическая работа по предупреждению дисграфии, дислексии» (1 класс)  1. Семинар - практикум: «От игры к письму» (1 класс) | сентябрь  ноябрь январь  январь |  |
| 2. Выступление на общешкольных собраниях о значении  речевого развития детей для успешного обучения в школе | По мере  проведения |  |
| 3. Открытые индивидуальные занятия по коррекции  звукопроизношения. | В течение  года |  |
| 1. Индивидуальное консультирование родителей:    * Как следить за автоматизацией звуков в домашних условиях;    * Речевые игры дома;    * Развитие мелкой моторики. | В течение года |  |

* + 1. ***Самообразовательная деятельность***

***Цель:*** Повышение эффективности образовательного процесса через изучение новинок методической литературы, внедрение их в практику работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Примечание** |
| 1. Разработка консультаций, подготовка сообщений и  выступлений. | В течение  года |  |
| 2. Работа по теме самообразования: «Нейросенсорное развитие учащихся в логопедической деятельности» | В течение  года |  |
| 3. Взаимодействие с учителями-логопедами из других ОУ  в рамках ГПС | По мере  проведения |  |
| 4. Систематическое изучение методической литературы.  Пополнение методической библиотеки. | В течение  года |  |

* + 1. ***Методическая работа***

**(оптимизация логопедического кабинета)**

***Цель:*** Повышать профессионально-педагогическую компетенцию, систематически знакомиться с инновационными технологиями и программами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Примечание** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. В рамках ГПС показ мастер – класса по теме  «Нейропсихологические методы в работе по коррекции письменной речи» | Декабрь |  |
| 2. Систематизация и пополнение материала по теме  самообразования. | В течение года |  |
| 3. Изготовление пособий по коррекции устной и  письменной речи. | Сентябрь-  октябрь |
| 4. Разработка и формирование тестовых заданий, диагностических материалов к коррекционным  программам по коррекции дисграфии. | в каникулярное  время |
| 5. Разработка занятий и дидактического материала к  занятиям по ФФН для учащихся 1 класса. | В течение года |
| 6. Оформление наглядно - дидактического материала  по профилактике и коррекции дисграфии. | В течение года |
| 6. Оформление информационных стендов. | 10.09.24г.  15. 05.25г. |  |