**План**

Приложение 2 к приказу от 31.08.2024г.№1308

работы учителя-логопеда Ишбулатовой В.Я.

 МАОУ «Средняя школа №5»

 на 2024 - 2025 учебный год

ЦЕЛЬ:

1. Оказание логопедической помощи учащимся, и обучающимся с ОВЗ имеющим отклонения в развитии устной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушение письменной речи.

ЗАДАЧИ:

1. Проведение диагностики речевого развития учащихся.
2. Предупреждение неуспеваемости, обусловленной различными нарушениями устной речи.
3. Коррекция нарушений устной и письменной речи.
4. Разъяснять специальные знания по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.
5. Повышать профессионально-педагогическую компетенцию, систематически знакомиться с инновационными технологиями и программами.
6. Обеспечивать оснащение педагогического процесса.
	1. Диагностический блок

***Цель:*** Организация и проведение диагностических мероприятий, а также планирование коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений письма и чтения любой формы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Примеча****ние** |
| 1. Организация первичного диагностико - консультативногообследования речи учащихся начальной школы | 03 –10.09.24г. |  |
| 2. Углубленное логопедическое обследование учащихся 1-хклассов | 12 -15.09.24г. |  |
| 3. Анализ письменных работ учащихся 2-4 классов | 17-19.09.24г. |  |
| 5. Обследование устной речи 2-4 классах. | 19-21.09.24г. |  |
| 6. Обработка материалов диагностики, формулировка логопедических заключений. Оформление протоколовобследования. Заполнение речевых карт. | 24-29.09.24г. |  |
| 7. Комплектование групп учащихся. | 17.09.24г. |  |
| 8. Составление расписания и согласование режима работылогопедического пункта с зам. директора по УВР – Петровой О.В. | 19.09.24г. |  |
| 9.Обследование состояния письменной речи учеников 1 классов. | 15 - |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 20.02.25г. |  |
| 10. Разработка перспективных планов работы для группучащихся. | 17-19.09.24г. |  |
| 11. Собеседование с будущими первоклассниками и ихродителями (законными представителями). | Апрель-май |  |
| 12. Индивидуальная диагностика по запросу родителей (законныхпредставителей) | В течениегода |  |
| 13. Анализ индивидуальных профилей, характеризующих речевой статус детей с разными нарушениями (по методике Т.А.Фотековой) | сентябрь, май |  |
| 14. Мониторинг речевого развития учащихся в начальной школе. | В течениегода |  |
| 15. Подготовка документации к ШПМПк, направление наТПМПк | По запросуучителей |  |
| 15. Подготовка документации к ТПМПк | По решениюШПМПК |  |
| ***1 -31 мая*** |
| 16. Обследование состояния устной и письменной речи учащихся 1-4 классов с целью предварительного комплектования групп с нарушением письма и чтения на новыйучебный год. | Май |  |
| 17. Заполнение речевых карт. Уточнение речевых диагнозов, оценка результатов помощи детям. Оформление результатовработы за учебный год. | Май |  |
| 18. Анализ письменных работ учащихся 1-4 классов. | Май |  |
| 19. Анализ результатов работы за учебный год; составлениеотчета о работе логопеда. | 28-30.05.25г. |  |

***П. Коррекционный блок***

***Цель:*** Проведение коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений письма и чтения любой формы, формирование полноценной речевой деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Примечание** |
| 1.Разработка перспективных планов работы на каждуюгруппу учащихся с нарушениями речи. | 17-19.09.24г. |  |
| 2. Составление календарно-тематического планирования | 19-22.09.24г. |  |
| 1. Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения:
	1. Продолжить работу по постановке неправильно

произносимых и отсутствующих в речи детей звуков; | 24.09.24г. - |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. Развитие коммуникативных навыков;
	2. Предупреждение появления вторичных последствий дефекта.
 | 15.05.25г. |  |
| 1. Организация и проведение групповых занятий по коррекции нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся:
	1. Восполнение пробелов в развитии средств языка и функции речи;
	2. Расширение и обогащение словаря; 4.3.Формирование коммуникативных навыков; 4.4.Активизация речевой и умственной деятельности ребенка в области языковых явлений;
	3. Развитие и совершенствование психологических предпосылок к обучению;
	4. Воспитание самоконтроля и самооценки обучающихся.
 | 24.09.24г. -15.05.25г. |  |
| 5. Организация и проведение занятий по коррекции нарушений в развитии устной и письменной речи учащихсякласса коррекционного обучения. | 24.09.24г. -15.05.25г. |  |

* + 1. ***Просветительский блок***

***Цель:*** Формирование у педагогического коллектива и родителей полного представления о системе работы логопеда, создание системы работы логопеда, учителя, родителей над преодолением дефектов речи школьников.

Повышение психолого-педагогической культуры и воспитание компетентности родителей (законных представителей) в системе работы над развитием речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Примечание** |
| ***Взаимодействие с педагогическим коллективом*** |  |  |
| 1. Индивидуальное консультирование педагогов начальных классов по вопросам речевого развития детей логопатов.
2. Консультация «Результаты обследования устной и письменной речи учащихся начальной школы»
3. Консультации для педагогов: «Профилактическая работа по предупреждению дисграфии и дислексии»
4. Семинар-практикум для учителей начальных классов: «Игры с мячом, направленные на развитие

речи учащихся младших классов» | Сентябрь-май1.10.24г.21.11.24г.По запросу |  |
| 3. Посещение уроков учителей с целью обеспечения преемственности в коррекционно-логопедическомпроцессе | В течение года |  |
| 4. Участие в ШМО учителей начальных классов | По мере |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | проведения |  |
| ***Взаимодействие с родителями.*** |  |  |
| 1. Сообщение на родительских собраниях:

«Речевое развитие ребенка первоклассника - проблемы, решение» для родителей первоклассников.* + «Письменная речь и предпосылки ее формирования» (1 класс)
	+ «Профилактическая работа по предупреждению дисграфии, дислексии» (2-3 класс)
1. Семинар- практикум: «От игры к письму» (1 класс)
 | сентябрьноябрь январьянварь |  |
| 2. Выступление на общешкольных собраниях о значенииречевого развития детей для успешного обучения в школе | По мерепроведения |  |
| 3. Открытые индивидуальные занятия по коррекциизвукопроизношения. | В течениегода |  |
| 1. Индивидуальное консультирование родителей:
	* Как следить за автоматизацией звуков в домашних условиях;
	* Речевые игры дома;
	* Развитие мелкой моторики.
 | В течение года |  |

* + 1. ***Самообразовательная деятельность***

***Цель:*** Повышение эффективности образовательного процесса через изучение новинок методической литературы, внедрение их в практику работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Примечание** |
| 1. Разработка консультаций, подготовка сообщений ивыступлений. | В течениегода |  |
| 2. Работа по теме самообразования: «Интерактивныетехнологии в работе учителя-дефектолога» | В течениегода |  |
| 3. Взаимодействие с учителями-логопедами из других ОУв рамках ГПС | По мерепроведения |  |
| 4. Систематическое изучение методической литературы.Пополнение методической библиотеки. | В течениегода |  |

* + 1. ***Методическая работа***

**(оптимизация логопедического кабинета)**

***Цель:*** Повышать профессионально-педагогическую компетенцию, систематически знакомиться с инновационными технологиями и программами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Примечание** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. В рамках ГПС показ мастер – класса по теме«Нейропсихологические методы в работе по коррекции письменной речи» | Декабрь |  |
| 2. Систематизация и пополнение материала по темесамообразования. | В течение года |  |
| 3. Изготовление пособий по коррекции устной иписьменной речи. | Сентябрь-октябрь |
| 4. Разработка и формирование тестовых заданий, диагностических материалов к коррекционнымпрограммам по коррекции дисграфии. | в каникулярноевремя |
| 5. Разработка занятий и дидактического материала кзанятиям по ФФН для учащихся 1 класса. | В течение года |
| 6. Оформление наглядно - дидактического материалапо профилактике и коррекции дисграфии. | В течение года |
| 6. Оформление информационных стендов. | 10.09.24г.15. 05.25г. |  |