

**План  
работы учителя-логопеда «МАОУ СОШ № 5»  
на 2020 - 2021 учебный год**

**ЦЕЛЬ:**

1. Оказание логопедической помощи учащимся, и обучающимся с ОВЗ имеющим отклонения в развитии устной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушение письменной речи.

**ЗАДАЧИ:**

1. Проведение диагностики речевого развития учащихся.
2. Предупреждение неуспеваемости, обусловленной различными нарушениями устной речи.
3. Коррекция нарушений устной и письменной речи.
4. Разъяснять специальные знания по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.
5. Повышать профессионально-педагогическую компетенцию, систематически знакомиться с инновационными технологиями и программами.
6. Обеспечивать оснащение педагогического процесса.

**I.     Диагностический блок**

**Цель:** Организация и проведение диагностических мероприятий, а также планирование коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений письма и чтения любой формы.

Содержание работы	Сроки	Примечание
1. Организация первичного диагностико - консультативного обследования речи учащихся начальной школы	03 – 10.09.20г.	
2. Углубленное логопедическое обследование учащихся 1-х классов	12 - 15.09.20г.	
3. Анализ письменных работ учащихся 2-4 классов	17- 19.09.20г.	
5. Обследование устной речи 2-4 классах.	19- 21.09.20г.	
6. Обработка материалов диагностики, формулировка логопедических заключений. Оформление протоколов обследования. Заполнение речевых карт.	24- 29.09.20г.	
7. Комплектование групп учащихся.	17.09.20г.	
8. Составление расписания и согласование режима работы логопедического пункта с зам. директора по УВР – Петровой О.В.	19.09.20г.	
9.Обследование состояния письменной речи учеников 1 классов.	15 -	

	20.02.21г.	
10. Разработка перспективных планов работы для групп учащихся.	17-19.09.21г.	
11. Собеседование с будущими первоклассниками и их родителями (законными представителями).	Апрель-май	
12. Индивидуальная диагностика по запросу родителей (законных представителей)	В течение года	
13. Анализ индивидуальных профилей, характеризующих речевой статус детей с разными нарушениями (по методике Т.А.Фотековой)	сентябрь, май	
14. Мониторинг речевого развития учащихся в начальной школе.	В течение года	
15. Подготовка документации к ШПМПк, направление на ТПМПк	По запросу учителей	
15. Подготовка документации к ТПМПк	По решению ШПМПК	
<b><i>1 -31 мая</i></b>		
16. Обследование состояния устной и письменной речи учащихся 1-4 классов с целью предварительного комплектования групп с нарушением письма и чтения на новый учебный год.	Май	
17. Заполнение речевых карт. Уточнение речевых диагнозов, оценка результатов помощи детям. Оформление результатов работы за учебный год.	Май	
18. Анализ письменных работ учащихся 1-4 классов.	Май	
19. Анализ результатов работы за учебный год; составление отчета о работе логопеда.	28-30.05.21г.	

### ***II. Коррекционный блок***

***Цель:*** Проведение коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений письма и чтения любой формы, формирование полноценной речевой деятельности.

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1. Разработка перспективных планов работы на каждую группу учащихся с нарушениями речи.	17-19.09.20г.	
2. Составление календарно-тематического планирования	19-22.09.19г.	
3. Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения: 3.1.Продолжить работу по постановке неправильно произносимых и отсутствующих в речи детей звуков;	24.09.20г. -	

3.2. Развитие коммуникативных навыков; 3.3. Предупреждение появления вторичных последствий дефекта.	15.05.21г.	
4. Организация и проведение групповых занятий по коррекции нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся: 4.1. Восполнение пробелов в развитии средств языка и функции речи; 4.2. Расширение и обогащение словаря; 4.3. Формирование коммуникативных навыков; 4.4. Активизация речевой и умственной деятельности ребенка в области языковых явлений; 4.5. Развитие и совершенствование психологических предпосылок к обучению; 4.6. Воспитание самоконтроля и самооценки обучающихся.	24.09.20г. - 15.05.21г.	
5. Организация и проведение занятий по коррекции нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся класса коррекционного обучения.	24.09.20г. - 15.05.21г.	

### **III. Просветительский блок**

**Цель:** Формирование у педагогического коллектива и родителей полного представления о системе работы логопеда, создание системы работы логопеда, учителя, родителей над преодолением дефектов речи школьников.  
Повышение психолого-педагогической культуры и воспитание компетентности родителей (законных представителей) в системе работы над развитием речи.

Содержание работы	Сроки	Примечание
<i><b>Взаимодействие с педагогическим коллективом</b></i>		
1. Индивидуальное консультирование педагогов начальных классов по вопросам речевого развития детей логопатов. 2. Консультация «Результаты обследования устной и письменной речи учащихся начальной школы» 3. Консультации для педагогов: «Профилактическая работа по предупреждению дисграфии и дислексии» 4. Семинар-практикум для учителей начальных классов: «Игры с мячом, направленные на развитие речи учащихся младших классов»	Сентябрь-май  1.10.20г.  21.11.20г.  По запросу	
3. Посещение уроков учителей с целью обеспечения преемственности в коррекционно-логопедическом процессе	В течение года	
4. Участие в ШМО учителей начальных классов	По мере	

	проведения	
<b>Взаимодействие с родителями.</b>		
1. Сообщение на родительских собраниях: «Речевое развитие ребенка первоклассника - проблемы, решение» для родителей первоклассников. <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Письменная речь и предпосылки ее формирования» (1 класс)</li> <li>• «Профилактическая работа по предупреждению дисграфии, дислексии» (2-3 класс)</li> </ul> 2. Семинар- практикум: «От игры к письму» (1 класс)	сентябрь  ноябрь  январь  январь	
2. Выступление на общешкольных собраниях о значении речевого развития детей для успешного обучения в школе	По мере проведения	
3. Открытые индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.	В течение года	
4. Индивидуальное консультирование родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как следить за автоматизацией звуков в домашних условиях;</li> <li>• Речевые игры дома;</li> <li>• Развитие мелкой моторики.</li> </ul>	В течение года	

#### **IV. Самообразовательная деятельность**

**Цель:** Повышение эффективности образовательного процесса через изучение новинок методической литературы, внедрение их в практику работы.

Содержание работы	Сроки	Примечание
1. Разработка консультаций, подготовка сообщений и выступлений.	В течение года	
2. Работа по теме самообразования: «Интерактивные технологии в работе учителя-дефектолога»	В течение года	
3. Взаимодействие с учителями-логопедами из других ОУ в рамках ГПС	По мере проведения	
4. Систематическое изучение методической литературы. Пополнение методической библиотеки.	В течение года	

#### **V. Методическая работа (оптимизация логопедического кабинета)**

**Цель:** Повышать профессионально-педагогическую компетенцию, систематически знакомиться с инновационными технологиями и программами.

Содержание работы	Сроки	Примечание
-------------------	-------	------------

1. В рамках ГПС показ мастер – класса по теме «Нейропсихологические методы в работе по коррекции письменной речи»	Декабрь	
2. Систематизация и пополнение материала по теме самообразования.	В течение года	
3. Изготовление пособий по коррекции устной и письменной речи.	Сентябрь-октябрь	
4. Разработка и формирование тестовых заданий, диагностических материалов к коррекционным программам по коррекции дисграфии.	в каникулярное время	
5. Разработка занятий и дидактического материала к занятиям по ФФН для учащихся 1 класса.	В течение года	
6. Оформление наглядно - дидактического материала по профилактике и коррекции дисграфии.	В течение года	
6. Оформление информационных стендов.	10.09.19г. 15. 01.20г.	