



СУРГУТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ АВТНОМНОГО ОКРУГА В ОБЛАСТИ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ



НАПРАВЛЕННЯ ПОДГОТОВКИ

СурГПУ
2024

БАКАЛАВРИАТ

П – педагогическое образование

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Русский язык и Литература



Родной язык (хантыйский/
мансийский) и Русский язык



Иностранные языки



Журналистика

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Биология и География



Основы безопасности
жизнедеятельности и
Физическая культура



Физическая культура

Физическая культура для
лиц с отклонениями в
состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

История и
Обществознание



Документоведение и
архивоведение

Гостиничное дело

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

Дошкольное образование и
Дополнительное образование



Дошкольное образование
и Начальное образование



Начальное образование



Специальное
(дефектологическое) образование
направленность: Дошкольная
дефектология

Специальное
(дефектологическое)
образование
направленность: Логопедия

Психолого-педагогическое
образование

СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Математика и Информатика



Математика и Физика



Социальная работа

Организация работы
с молодежью

Изобразительное искусство



Дизайн

Социально-культурная
деятельность

**БОЛЬШЕ
ИНФОРМАЦИИ
НА САЙТЕ**



МАГИСТРАТУРА

Педагогическое образование

Управление качеством образовательного процесса в начальной школе (с применением дистанционных образовательных технологий)

Образование в области физической культуры и спорта

Обучение русскому языку в полиэтнической среде

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Менеджмент в дошкольном образовании

Креативная деятельность и социокультурное проектирование в образовании (с применением дистанционных образовательных технологий)

Управление в образовании

Здоровьесберегающая деятельность в образовательной организации

Управление воспитательными системами в образовательных организациях

Психолого-педагогическое образование

направленность
Развитие личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация

направленность
Цифровизация образования: проектирование, сопровождение, экспертиза

Специальное (дефектологическое) образование

направленность
Образование лиц с проблемами интеллектуального развития

направленность
Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи

Документоведение и архивоведение

направленность
Современные технологии в управлении документами и документальным наследием

Социология

направленность
Социология региональных процессов

Спорт

направленность
Спорт и система спортивной подготовки

Социальная работа

направленность
Организационно-управленческие технологии в социальной работе

Психология

направленность
Психологическое консультирование

Антропология и этнология

направленность
Управление этнокультурными проектами и геобрендинг

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Педагогическое образование

направленность
Изобразительное искусство

Педагогическое образование

С двумя профилями подготовки

направленность
Дошкольное образование
и Начальное образование

направленность
Русский язык
и Литература

Специальное (дефектологическое) образование

направленность
Дошкольная дефектология

Документоведение и архивоведение

направленность
Документационный менеджмент

Физическая культура

направленность
Физкультурно-оздоровительная деятельность

АСПИРАНТУРА

Физиология человека и животных

Педагогическая психология,
психодиагностика цифровых
образовательных сред

Социальная структура, социальные
институты и процессы

Отечественная история

Общая педагогика, история педагогики и
образования

Коррекционная педагогика
(сурдопедагогика и тифлопедагогика,
олигофренопедагогика и логопедия)

Физическая культура и профессиональная
физическая подготовка

Теория и методика спорта

Оздоровительная и адаптивная
физическая культура

Методология и технология
профессионального образования

Русская литература и литературы
народов Российской Федерации

Русский язык. Языки народов России

Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная
лингвистика

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

«Виртуальный педагогический класс»

Руководители проекта:

Абрамовских Н.В., д.п.н., доцент
Арасланова А.А., к.п.н., доцент

Цель проекта: Увеличение контингента профессионально ориентированных абитуриентов на входе педагогических вузов, повышение их готовности к освоению программ профессионального педагогического образования; сокращение адаптационного периода при переходе от среднего общего к высшему образованию за счет реализации инновационных форм и механизмов взаимодействия педагогических вузов и школ в решении задач профессиональной ориентации учащихся.

«Инновационная система языковой адаптации детей-мигрантов в условиях интегративного обучения русскому языку»

Руководители проекта:

Власова О.В., к.соц.н., доцент, проректор по научной работе
Бреусова Е.И., к.фил.н., доцент

Цель проекта: Обеспечение за счет качественного изменения системы обучения детей-мигрантов русскому языку сокращения адаптационного периода учащихся-инофонов в русскоговорящей среде и повышения уровня владения языком.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

Педагогическое образование

Математика

История

Обществознание

Изобразительное искусство

Иностранный язык

Безопасность жизнедеятельности

Физическая культура

Литература

Дополнительное образование

Русский язык

Менеджмент в образовании

Сурдоперевод. Базовый курс

Преподаватель высшей школы

Управление персоналом

Логопедия

Педагогика и методика начального образования

Олигофрено-педагогика

Сурдопедагогика

Тифлопедагогика

Педагогика и методика дошкольного образования

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ

Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»

Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам»)

Подготовка учителя к формированию функциональной грамотности обучающихся

Организация деятельности обучающихся с ОВЗ по освоению адаптированных образовательных программ, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

Технология и способы критериального оценивания качества образовательной деятельности обучающегося

На сайте СурГПУ можно ознакомиться с полным списком из более чем 130 актуальных направлений повышения квалификации

<http://orc.surgpu.ru/dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie/programmy-povysheniya-kvalifikacii/>

БУДЬТЕ В КУРСЕ ВСЕХ НАШИХ НОВОСТЕЙ



группа
VK

 <https://vk.com/surgpu>



телеграм
канал

 <https://t.me/surgpu>



сайт
университета

 <http://www.surgpu.ru/>

КОНТАКТЫ

Бакалавриат, магистратура, аспирантура

Дронь Антон Юрьевич

ответственный секретарь приемной комиссии

abitur@surgpu.ru

Тел. 8 (3462) 77-44-11

Заочное отделение

Митющенко Елена Вячеславовна

начальник учебно-методического управления

EMityuschenko@surgpu.ru

Тел. 8 (3462) 77-40-70 (доб. 529)

Дополнительное профессиональное образование

Терехова Светлана Анатольевна

начальник отдела дополнительного образования

STerehova@surgpu.ru

Тел. 8 (3462) 77-40-70 (доб. 236)

Трудоустройство выпускников

Некрасова Тамара Григорьевна

руководитель Центра трудоустройства выпускников и
внешних коммуникаций "Карьера"

TNekrasova@surgpu.ru

Тел. 8 (3462) 77-40-70 (доб. 535)

Федеральные инновационные площадки

Петрова Дарья Сергеевна

начальник управления научно-исследовательской работы

DrPetrova@surgpu.ru

Тел. 8 (3462) 77-40-70 (доб. 280)