





*«Решающее значение для будущего российской школы приобретает профессиональный рост учителя, - заявил глава государства. – Он должен быть готов использовать в обучении современные технологии, уметь работать с детьми с ограниченными возможностями здоровья и сопровождать процесс их обучения»*

В.В.Путин, Президент РФ

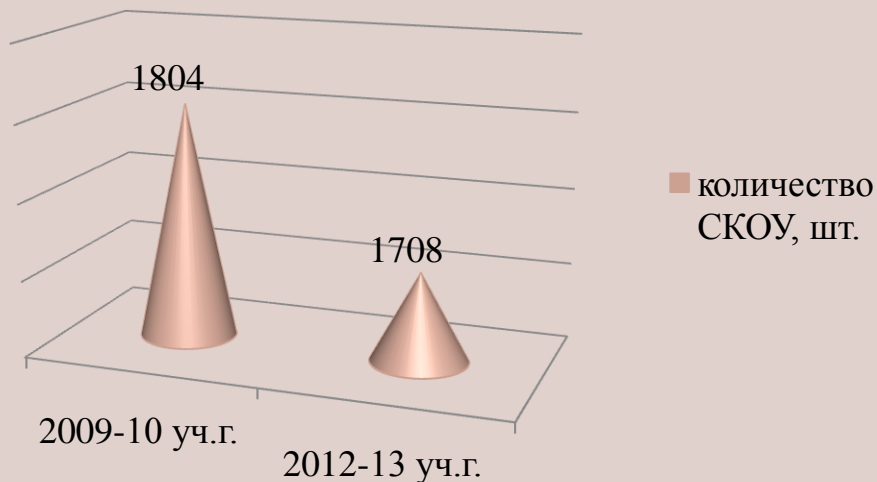


## ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

---

- ✗ принцип соблюдения интересов ребёнка;
- ✗ внедрение принципа непрерывности;
- ✗ соблюдение принципа системности;
- ✗ соблюдение принципа гуманизации;
- ✗ принцип рекомендательного характера оказания помощи;
- ✗ принцип вариативности.

# Сокращение специальных коррекционных образовательных учреждений в России



**Территории,**  
в которых сокращено количество СКОУ:

- ▶ Хабаровский край - 4,
- ▶ Калининградская область - 5,
- ▶ Ивановская область - 6,
- ▶ Красноярский край - 7,
- ▶ Тверская область - 8,
- ▶ Пермский край - 9,
- ▶ Свердловская область - 10,
- ▶ Краснодарский край - 14,
- ▶ Новгородская область - 18.



# СТАТИСТИКА ПО РФ

- В России 4,5 % детей с ОВЗ: детей инвалидов - 580 тысяч, детей с ОВЗ - 751 тысяча.
- Новорожденный весом 500 граммов (20-22 неделя беременности) – ребенок.
- Патология новорожденных:
  - с физиологической незрелостью – 74%,
  - с неврологической симптоматикой – до 86%.
- Абсолютно здоровыми можно считать:
  - не более 10% детей дошкольного возраста;
  - 4% детей подросткового возраста.
- *В прошлом году 29 тыс. детей с умственной отсталостью направлены в общеобразовательные классы (ежегодное увеличение - на 10%).*



**Статистика по ХМАО:**  
2 577 обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ 1 338, 1239 детей-инвалидов

# СТАТИСТИКА ПО Г. КОГАЛЫМУ НА КОНЕЦ 2015-2016 УЧ.Г.

Дети – инвалиды	Дети с ОВЗ
86 человек	87 человека
35 обучаются на дому	27 обучаются на дому



Обучаются	Кол-во чел.
- по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью	31
- по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР	32

# Организация инклюзивного обучения в МАОУ «Средняя школа №5»



# Материально-техническая база инклюзивного обучения МАОУ «Средняя школа №5»



Внешнее устройство территории школы



Оборудование для санузла



Приобретение ступенькохода  
LY-YACK-911

со стулом для перевозки, для преодоления  
лестничных маршей  
(с помощью сопровождающего лица)



Приобретение диагностического оборудования для первичной и контрольной диагностики, в т.ч. контрольно-диагностические материалы для проведения психолого-педагогического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекционно-развивающего программного комплекса для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию, коррекции речи





Приобретение логопедического тренажера «Дельфа-142.1» версии программного обеспечения 1.6, для использования его вместе с компьютером. Комплект поставки: сертифицированный блок обработки речевого сигнала (usb), дистрибутивный компакт-диск, микрофон, текстовое практическое руководство, паспорт изделия, упаковочная коробка.



Приобретение LED-панели, соляной лампы «Минерал», установки для ароматерапии ЭФА, набора масел, набора масел №2, набор CD-дисков для, песочного стола «Эксклюзив-2», песка кварцевого.



Документ-камеры AverVision U15, количество три шт.

## *Приобретенное оборудование за счет средств конкурса «Стратегия успеха-2015»*



**МИНИПАНДУСЫ** – наклонные регулируемые поверхности для вертикального перемещения инвалидов на креслах-колясках, ступенькоходах, где имеется невысокий подъем. Их используют для осуществления возможности преодоления людям с нарушением опорно-двигательного аппарата различных препятствий- высокий порог при входе в здание и лестница, на которую без специального оборудования инвалид-колясочник заехать не сможет. Пандусы для инвалидов изготавливаются из алюминия и оснащаются противоскользящими покрытиями. Данные устройства являются неотъемлемой частью программы Доступная Среда для создания условий интеграции всех категорий маломобильных групп населения в общественную жизнь.

## *Приобретенное оборудование за счет средств конкурса «Стратегия успеха-2015»*



Парты для детей с нарушениями ОДА и детей инвалидов с регулировкой уровня высоты (регулируется барашками на каркасе парты). Регулировка высоты подобрана так, что парту можно использовать в комплекте с любым стулом и даже стоя. Наклон столешницы и боковые ограждения создают дополнительные удобства. Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата выбран письменный стол со специальным радиусным вырезом для удобства сидения за столом в инвалидной коляске, ведь от габаритов и модели будет зависеть комфорт, безопасность и осанка ребенка, его зрение и, что не менее важно, желание учиться.

## *Приобретенное оборудование за счет средств конкурса «Стратегия успеха-2015»*



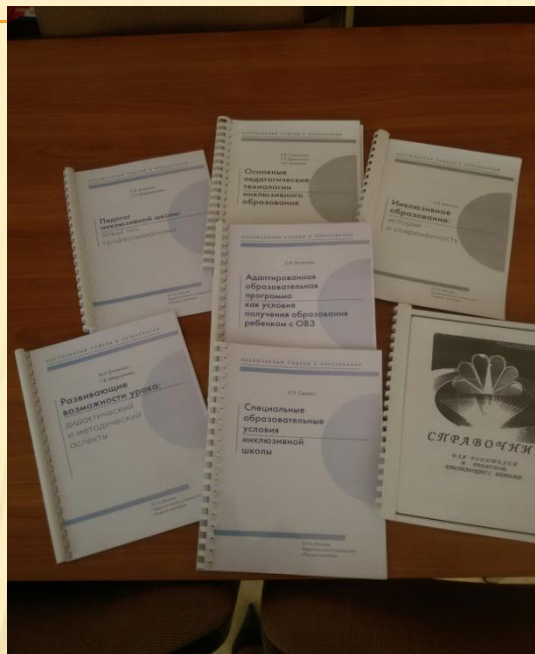
цифровые документ-камеры для слабовидящих детей, смонтированных на специальной подставке со штативом, и позволяющих отображать увеличенные изображения страниц книги как на компьютерном мониторе, так и через видеопроектор – на обычном белом экране.



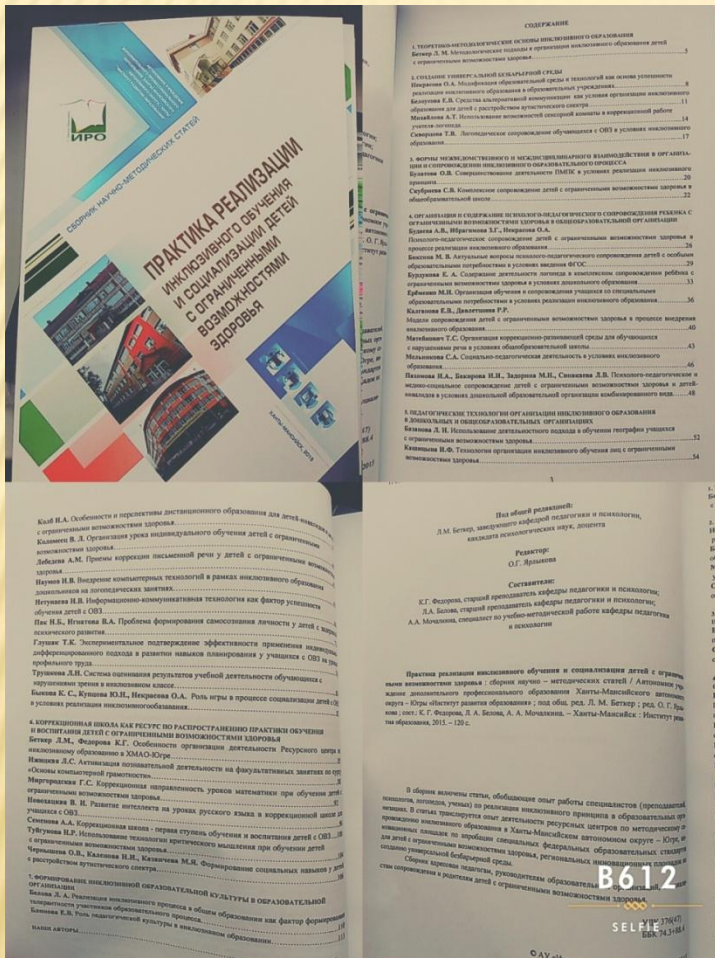
Логопедический тренажер «Дельфа»  
Эта программа представляет собой тренажер для речевой реабилитации и коррекции звукопроизношения у детей с нарушениями речи. Данная программа позволяет визуализировать такие компоненты звучащей речи как:

- речевое дыхание,
- голосоведение,
- фонетическое оформление звучащей речи,
- темпо-ритмическая организация речи,
- коррекция речи.

# Методическая деятельность педагогов школы



# Публикации различного уровня





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Место проведения: Уральский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации  
г. Екатеринбург, ул. 8 Марта 66

Расписание работы конференции,  
27 ноября 2014 г.

Институт философии и права Уральского отделения Российской академии наук  
Институт экономики Уральского отделения Российской академии наук

**Х ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

**Государство, политика, социум: вызовы и стратегические приоритеты развития**

27 НОЯБРЯ 2014 г.

9.00 - 10.00 Регистрация участников (фойе второго этажа, Главный учебный корпус)

10.00 - 12.00 Пленарное заседание (аудитория 27, Переход в здание старого учебного корпуса)

12.00 - 13.00 Кофе-брейк (фойе второго этажа, Главный учебный корпус)

13.00 – 18.00 Работа круглых столов (ауд. 419, 422, 423, 427 – четвертый этаж, Главный учебный корпус)

16.00: Торжественный концерт, посвященный Дню Уральского института управления - филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Актывал зал, старый учебный корпус).

Пленарное заседание  
27 ноября 2014 г. с 10.00 до 12.00  
Аудитория 27, Переход в старый учебный корпус

Ведущие пленарного заседания:  
Скоробогачий Вячеслав Васильевич, доктор философских наук, профессор, заместитель директора Уральского института управления - филиала Российской

Практика реализации интеллектуального обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья: образовательные стратегии / Авторский сборник. Екатеринбург: Уральский институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2014. 120 с.

В сборник включены статьи, обобщающие опыт работы специалистов (педагогов, психологов, логопедов, учителей) по реализации интеллектуального обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. В сборнике представлены опыт деятельности ресурсных центров по методологии и методике интеллектуального образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках Уральского государственного университета им. А. М. Беглова, а также опыт работы специалистов Уральского государственного университета им. А. М. Беглова по реализации интеллектуального образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках Уральского государственного университета им. А. М. Беглова.

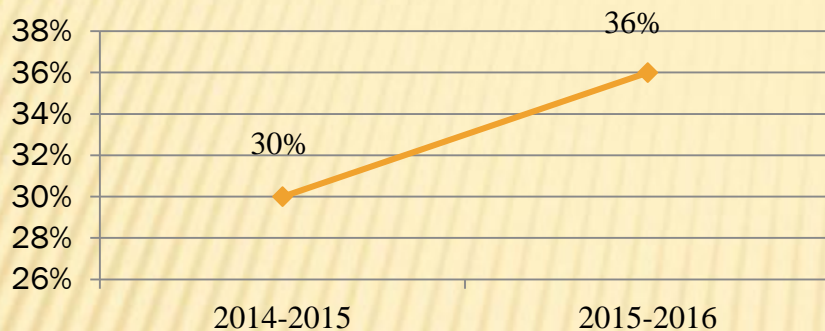
**B612**

SEL 111 37047 431884

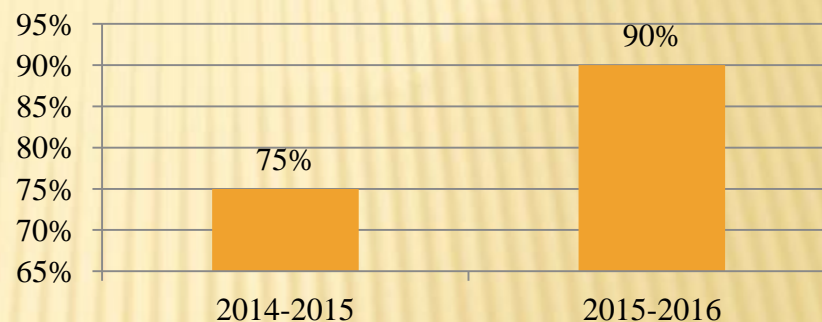
© АУ

# Контрольные показатели

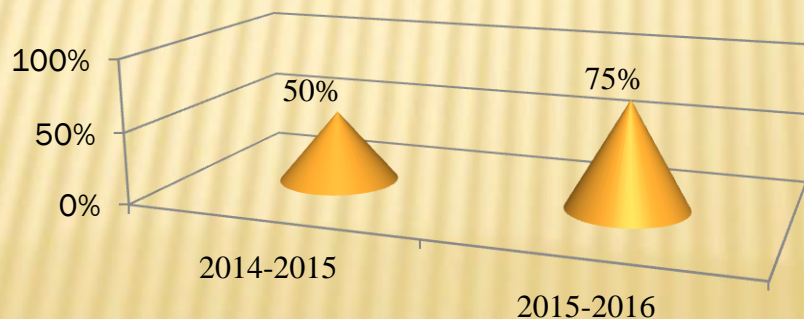
**Успешная адаптация и социализация обучающихся школы к образовательной деятельности и жизнедеятельности в целом**



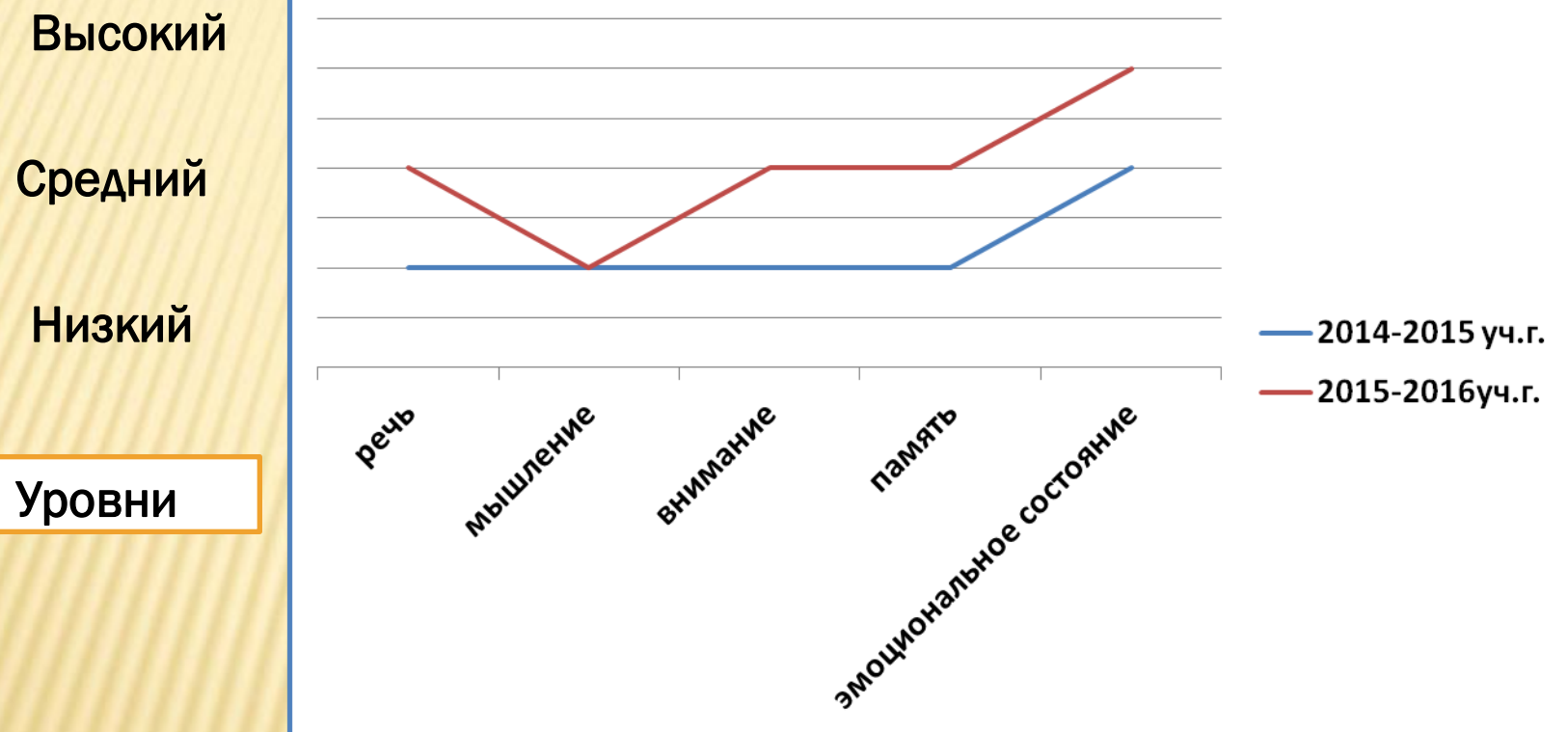
**Доля педагогов прошедших курсовую подготовку и обладающих необходимой квалификацией для реализации инклюзивного обучения**



**Доля родителей с позитивным отношением к инклюзивному обучению**



# КОРРЕКЦИОННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ)





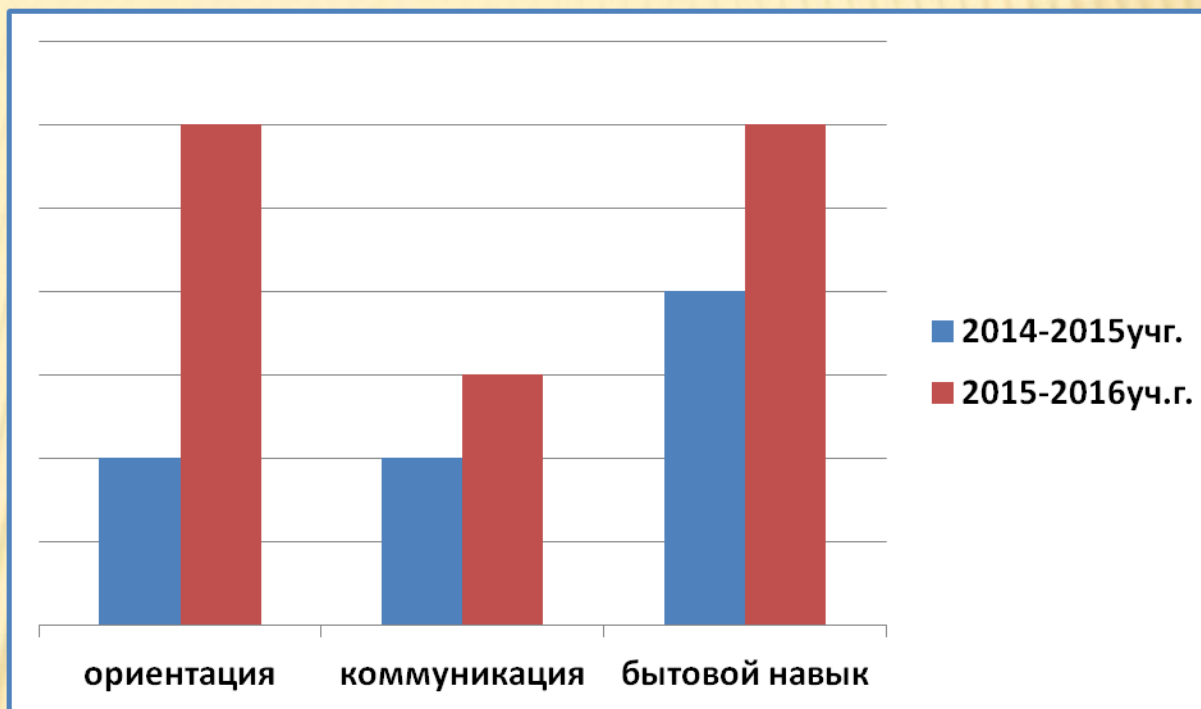
# РЕАБИЛИТАЦИЯ В ОБЩЕСТВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Высокий

Средний

Низкий

Уровни



## *Результат создания универсальной безбарьерной среды в МАОУ «Средняя школа №5»*

- частичная укомплектованность универсальной безбарьерной среды образовательного учреждения
- повышение уровня эффективной работы в данном направлении
- повышение качества образования и результатов обучения всех детей с ограниченными возможностями здоровья.





ВМЕСТЕ