

**ПРОГРАММА**  
**МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ**  
**И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**  
на 2023-2028 учебный год

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ермолаева О.А. – руководитель ППМС-  
центра МАОУ «Средняя школа №5»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Общие положения плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью**

Законом «Об образовании в Российской Федерации» регламентировано создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования детьми с ОВЗ, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

Согласно Федеральному закону под специальными условиями для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ понимаются:

- условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;
- обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, услуг тьютора, сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;
- обеспечение доступа в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ невозможно или затруднено.

Программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в МАОУ «Средняя школа №5» разработана **в целях** реализации государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

#### **Задачи:**

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта для детей с интеллектуальными нарушениями.

2. Создание необходимых условий для развития в школе инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.

3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.

4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

5. Взаимодействие с общественными организациями по формированию инклюзивной грамотности и культуры.

6. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

**Для реализации Программы используются следующие понятия:**

– инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

– обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - обучающийся с ОВЗ);

– адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

– дети-инвалиды - дети, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации, вследствие нарушения роста и развития ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем, в отношении которых вынесено решение федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности с выдачей соответствующего документа (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»);

– специальные ресурсы - специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию;

– школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее - школа совместного обучения) - общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где созданы условия для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную) доступность, оснащение специальными ресурсами (в том числе по договору с ресурсной базовой школой), наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основные ожидаемые результаты реализации плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью**

Реализация плана-мероприятий позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Сроки реализации — 2023—2028 годы.

N п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации
<b>Организационное и нормативно - правовое обеспечение</b>			
1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Директор, руководитель ППМС-центра, заместители директора по УВР	Август, сентябрь
2	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Руководитель ППМС-центра, Заместители директора по УВР	В течение года по мере необходимости
3	Обновление банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Социальный педагог	Сентябрь

5	Обсуждение, утверждение рабочих программ по учебным предметам 1-11 классов с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционных программ специалистов программ психолого-педагогического сопровождения	Заместители директора по УВР, руководитель ППМС-центра, учителя, психолог, логопед, дефектолог	Май – август
6	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Заместитель директора по УВР, руководитель ППМС-центра,	Август, сентябрь
7	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Руководитель ППМС-центра, ответственный за сайт	Сентябрь – май
8	Организация деятельности школьного ППк	Руководитель ППМС-центра, члены ППк	В течение года по мере необходимости

**Кадровое обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

9	Участие педагогов в открытых уроках, конференциях	Заместитель директора по УВР, руководитель ППМС-центра	По плану школы
10	Участие в городских методических объединениях (изучение опыта других ОУ, представление собственного опыта)	Заместитель директора по УВР, специалисты пп-сопровождения, учителя-предметники, руководители ШМО	По планам ГМО
11	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора по УВР, Руководитель ППМС-центра	По графику повышения квалификации
<b>Методическое обеспечение инклюзивного образования</b>			
12	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, Руководитель ППМС-центра, заведующий библиотекой	В течение учебного года
13	Программирование деятельности методической службы образовательного учреждения на всех уровнях управления.	Заместитель директора по УВР, Руководитель ППМС-центра	В соответствии с планом работы методической службы школы

14	Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете, прайслисты) по инклюзивному образованию	заведующий библиотекой	В течение учебного года
15	Организация и проведение ШМО, обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг и диагностика УУД;</li> <li>- преемственность АООП НОО и АООП ООО, ООП ООО</li> <li>- организация внеурочной деятельности;</li> <li>- критериальное и формирующее оценивание;</li> <li>- оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ</li> </ul>	Заместитель директора по УВР, Руководитель ППМС-центра, руководители ШМО, специалисты пп-сопровождения	В течение учебного года
16	Тематические педагогические советы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС с УО	Заместитель директора по УВР Руководитель ППМС-центра,	По плану школы
17	Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для специалистов (психологов, логопедов, дефектологов)	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	В течение учебного года

### Материально-техническое обеспечение

18	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ	Зам. директора по УВР, Руководитель ППМС-центра, зав. библиотекой	В течение учебного года
19	Организация оборудования (дооборудования) учреждения приспособлениями, обеспечивающими беспрепятственный доступ к нему инвалидов.	Директор, зам. директора по АХЧ, руководитель ППМС-центра	В течение учебного года, по мере финансирования
20	Приобретение оборудования для медицинского кабинета, школьных мастерских, кабинетов технологии, спортивных тренажеров и другого спортивного оборудования, ученической мебели для детей с ОВЗ, инвалидностью	Директор, зам. директора по АХЧ, руководитель ППМС-центра	В течение учебного года, по мере финансирования
21	Оборудование кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога	Директор, зам. директора по АХЧ, руководитель	В течение учебного года, по мере финансирования

		ППМС-центра	
22	Обеспечение доступности для инвалидов средств информации и коммуникации	Директор, зам. директора по УВР, руководитель ППМС-центра	В течение учебного года
23	Приобретение дидактических материалов и компьютерных программ для детей-инвалидов	Директор, зам. директора по УВР, руководитель ППМС-центра	В течение учебного года, по мере финансирования
24	Организация для инвалидов мест доступа к Интернет-ресурсам на базе общеобразовательного учреждения	Директор, зам. директора по УВР, руководитель ППМС-центра	В течение учебного года, по мере финансирования
<b>Взаимодействие с общественными организациями</b>			
25	Участие в акциях городского уровня	Директор, зам. директора по УВР, руководитель ППМС-центра	В течение учебного года

<b>Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации</b>			
26	Своевременное содержательное наполнение «Организация образования обучающихся с ОВЗ» на сайте образовательной организации	Заместитель директора по УВР, Руководитель ППМС-центра, ответственный за сайт	В течение учебного года
27	Предоставление информации в госаппликации МАОУ «Средняя школа №5» «ВКонтакте»	Руководитель ППМС-центра, специалисты ППк-сопровождения	В течение учебного года
<b>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей с инвалидностью</b>			
28	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.	Руководитель ППМС-центра, специалисты ППк	В течение учебного года
29	Распространение родительского информационного среди сообщества буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения, воспитания детей с ОВЗ, с инвалидностью	Руководитель ППМС-центра, специалисты ППк	В течение учебного года
30	Мониторинг учета рекомендаций ТППК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе.	Заместитель директора УВР, Руководитель ППМС-центра	В течение учебного года
<b>Мероприятия для детей с ОВЗ и детей – инвалидов</b>			

31	Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Город-мастеров» для детей с ОВЗ	Директор, зам. директора по УВР, руководитель ППМС-центра, учителя, специалисты ППк	по плану работы
32	Участие в мероприятиях, посвященных Дню инвалида	ППк (школьный консилиум)	по плану работы
<b>Дополнительное образовательное детей с ОВЗ и детей с инвалидностью</b>			
33	Изменение программ доп.образования в части норм обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.	Заместитель директора УВР Руководитель ППМС-центра, Педагоги дополнительного образования	Январь-март
34	Разработка проектов программ дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью на следующий учебный год	Руководитель ППМС-центра, Заместитель директора УВР, педагоги доп.образования	Апрель-май