



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации города Когалыма
ПРИКАЗ

От « 20 » марта 202 3 г.

№ 11-Пр-246

О внесении изменений в приказ управления образования Администрации города Когалыма от 23.03.2022 №11-Пр-234 «Об организации работы по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в городе Когалыме в 2022-2030 годах»

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.03.2023 №10-П-592 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.03.2022 №10-П-312 «Об утверждении регионального комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)»» (далее – приказ Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 14.03.2023 №10-П-592)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ управления образования Администрации города Когалыма от 23.03.2022 №11-Пр-234 «Об организации работы по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в городе Когалыме в 2022-2030 годах» следующие изменения:

1.1. в пункте 1 слова «согласно приказу Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 14.03.2022 №10-П-312» заменить словами «согласно приказу Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 14.03.2022 №10-П-312 в редакции приказа Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 14.03.2023 №10-П-592»;

1.2. приложение к приказу изложить в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу общего образования управления образования Администрации города Когалыма (Шарапова О.В.) обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня его подписания.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

А.Н.Лаврентьева

Приложение

к приказу управления образования
Администрации города Когалыма
от 20.03.2023 №246

План мероприятий

по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в городе Когалыме в 2022-2030 годах

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Ответственные исполнители
			2022-2024 гг.	2025-2027 гг.	2028-2030 гг.	
1. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Совершенствование муниципальных нормативных актов, локальных нормативных актов образовательных организаций в части права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства муниципальных нормативных актов, локальных нормативных актов образовательных организаций, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	2022-2030 гг.	Приведены в соответствие требованиям федерального и регионального законодательства муниципальных нормативных актов, локальных нормативных актов образовательных организаций, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	Приведены в соответствие требованиям федерального и регионального законодательства муниципальных нормативных актов, локальных нормативных актов образовательных организаций, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	2028-2030 гг.:	Отдел общего образования Управления образования (Шарапова О.В., Фатеева Л.В.), отдел организационно-педагогической деятельности Управления образования (Абдреева Н.П.), отдел финансово-экономического обеспечения и контроля Управления образования (Малофеева О.А.), отдел обеспечения безопасности жизнедеятельности Управления образования (Мельниченко Т.А.), отдел дополнительного образования, воспитания и организации отдыха детей Управления образования, образовательные организации
2. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Участие в региональном мониторинге оценки инклюзивной	2022 г.	Проведена оценка созданной			Отдел общего образования Управления образования (Шарапова О.В., Фатеева

	образовательной среды в образовательных организациях		инклюзивной образовательной среды образовательных организациях		Л.В.), организационно-педагогической деятельности Управления образования (Абдреева Н.П.), отдел финансово-экономического обеспечения и контроля Управления образования (Малофеева О.А.), отдел обеспечения безопасности жизнедеятельности Управления образования (Мельниченко Т.А.), отдел дополнительного образования, воспитания и организации отдыха детей Управления образования, образовательные организации
2.	Участие во внедрении и реализации модели инклюзивной образовательной организации	2022-2030 гг.	Изучена базовая модель инклюзивной образовательной организации	2025-2027 гг.: Проведена подготовка к внедрению и реализации модели инклюзивной общеобразовательной организации на территории города Когальма	Отдел общего образования Управления образования (Шарапова О.В., Фатеева Л.В.), отдел организационно-педагогической деятельности Управления образования (Абдреева Н.П.), отдел финансово-экономического обеспечения и контроля Управления образования (Малофеева О.А.), отдел обеспечения безопасности жизнедеятельности Управления образования (Мельниченко Т.А.), отдел дополнительного образования, воспитания и организации

	Участие во внедрении и реализации модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг.	Приняли участие в апробации модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025 г.: Приняли участие в доработке модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026-2030 гг.: Внедрена доработанная модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	организации отдыха детей Управления образования, общеобразовательные организации
3.						Отдел общего образования Управления образования (Шарапова О.В., Фатеева Л.В.), отдел организационно-педагогической деятельности Управления образования (Абдеева Н.П.), отдел финансово-экономического обеспечения и контроля Управления образования (Малофеева О.А.), отдел обеспечения безопасности жизнедеятельности Управления образования (Мельниченко Т.А.), отдел дополнительного образования, воспитания и организации отдыха детей Управления образования, общеобразовательные организации
4.	Участие во внедрении новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг.		2026 г.: Приняли участие в подготовке предложений по корректировке подходов к определению нормативов финансового обеспечения образования, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2030 г.: Внедрены новые подходы к определению нормативов финансового обеспечения образования, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел общего образования Управления образования (Шарапова О.В., Фатеева Л.В.), отдел финансово-экономического обеспечения и контроля Управления образования (Малофеева О.А.), отдел обеспечения безопасности жизнедеятельности Управления образования (Мельниченко Т.А.), отдел дополнительного образования, воспитания и организации отдыха детей Управления образования, общеобразовательные организации

				инвалидностью, с ОВЗ		инвалидностью, с ОВЗ
3. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Совершенствование программно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг.	2022-2024 гг.: Внедрены примерные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне	2025-2027 гг.: Внедрены скорректированные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне	2028-2030 гг.: Внедрены скорректированные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне	Образовательные организации
2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг.	2022-2024 гг.: Проведена работа по обеспечению учебниками и учебной литературой обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом методического обеспечения, разработанного на федеральном уровне	2025-2027 гг.: 100% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечены специальными учебниками и учебной литературой	2028-2030 гг.: 100% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечены специальными учебниками и учебной литературой	Отдел общего образования Управления образования (Шарапова О.В., Фатеева Л.В.), отдел организационно-педагогической деятельности Управления образования (Абдреева Н.П.), образовательные организации
4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Функционирование на базе дошкольных образовательных организаций служб ранней коррекционной помощи (консультационных пунктов)	2024-2030 гг.	2024 г.: Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи (консультационных пунктов)	2025-2027 гг.: Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи (консультационных пунктов)	2030 г.: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям	Отдел общего образования Управления образования (Фатеева Л.В.), дошкольные образовательные организации
2.	Создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях	2022-2024 гг.	2022-2024 гг.: В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов;			Отдел общего образования Управления образования (Фатеева Л.В.), отдел финансово-экономического обеспечения и контроля Управления образования (Малофеева О.А.), отдел

			<p>утверждены формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста</p>			<p>обеспечения безопасности жизнедеятельности Управления образования (Мельниченко Т.А.), дошкольные образовательные организации</p>
<p>3. Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		<p>2022-2030 гг.</p>	<p>2022-2024 гг.: Организована образовательная деятельность для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в 100% общеобразовательных организациях. Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам, психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), за счет реализуемых в автономном округе государственных программ</p>	<p>2025-2027 гг.: Организована образовательная деятельность для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в 100% общеобразовательных организациях. Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам, психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), за счет реализуемых в автономном округе государственных программ</p>	<p>2030 г.: Организована образовательная деятельность для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в 100% общеобразовательных организациях. Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам, психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), за счет реализуемых в автономном округе</p>	<p>Отдел общего образования Управления образования (Шарапова О.В.), отдел финансово-экономического обеспечения и контроля Управления образования (Малофеева О.А.), отдел обеспечения безопасности жизнедеятельности Управления образования (Мельниченко Т.А.), общеобразовательные организации</p>

4.	Организация отдыха и оздоровления обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках проведения смен инклюзивных смен	2022-2030 гг.	Созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ на базе образовательных организаций;	Созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ на базе образовательных организаций;	2025-2027 гг.: Созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ на базе образовательных организаций;	2028-2030 гг.: Созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ на базе образовательных организаций;	Отдел общего образования Управления образования (Шарапова О.В., Фатеева Л.В.), отдел финансово-экономического обеспечения и контроля Управления образования (Малофеева О.А.), отдел обеспечения безопасности Управления образования (Мельниченко Т.А.), отдел дополнительного образования, воспитания и организации отдыха детей Управления образования, образовательные организации
5.	Развитие сети организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг.	Внедрены подходы к организации и развитию сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ, программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Реализована возможность получения детьми с	Приняли участие в разработке схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025 г.: Приняли участие в разработке схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2028-2030 гг.: Приняли участие в различных конкурсах в рамках обобщения и распространения передового опыта организации и развития сети организаций дополнительного образования, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел общего образования Управления образования (Шарапова О.В., Фатеева Л.В.), отдел организационно-педагогической деятельности Управления образования (Абдреева Н.П.), отдел финансово-экономического обеспечения и контроля Управления образования (Малофеева О.А.), организации дополнительного образования

			инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования в организациях дополнительного образования	образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2027 г.: Организованы и проведены методические мероприятия по обмену опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия		
5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг.	Функционируют центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Центры ППМС-помощи) на базе общеобразовательных организаций	2026-2027 гг.: Приняли участие в апробации ресурсной модели деятельности Центров ППМС-помощи	2029-2030 гг.: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности Центров ППМС-помощи	Общеобразовательные организации
2.	Совершенствование деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМК)	2022-2030 гг.	Обеспечено функционирование ТПМК	2025 г.: Приняли участие в апробации стандарта психолого-медико-педагогической комиссии	2030 г.: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с	ТПМК города Когалыма (Савицкая Ю.О.)

		ОВЗ					
6. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Использование ресурсов функционирующих информационных порталов федерального уровня, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг.	Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей (законных представителей) в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2024 гг.: Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей (законных представителей) в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025-2027 гг.: Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей (законных представителей) в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2028-2030 гг.: Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей (законных представителей) в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел общего образования Управления образования (Шарапова О.В., Фатева Л.В.), отдел организационно-педагогической деятельности Управления образования (Абдреева Н.П.), образовательные организации
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования	2022-2030 гг. (февраль-декабрь ежегодно)	Обеспечено участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня, посвященных	2022-2024 гг.: Обеспечено участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня, посвященных	2025-2027 гг.: Обеспечено участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня, посвященных	2028-2030 гг.: Обеспечено участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня, посвященных	Отдел общего образования Управления образования (Шарапова О.В., Фатева Л.В.), отдел организационно-педагогической деятельности Управления

<p>обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ</p>		<p>вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено участие обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в конкурсах, мероприятиях, олимпиадах для детей с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и в общестественности части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Организованы и проведены мероприятия по повышению престижа профессии учителя-дефектолога, учителя логопеда. Организованы и проведены мероприятия по повышению престижа</p>	<p>вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено участие обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в конкурсах, мероприятиях, олимпиадах для детей с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и в общестественности части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с</p>	<p>вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено участие обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в конкурсах, мероприятиях, олимпиадах для детей с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общестественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с</p>	<p>образования (Абреева Н.П.), образовательные организации</p>
--	--	--	--	--	--

3.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг.	профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Не менее 60% детей с инвалидностью, с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет охвачены программами дополнительного образования	2025-2027 гг.: Не менее 70% детей с инвалидностью, с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет охвачены программами дополнительного образования	2028-2030 гг.: Не менее 80% детей с инвалидностью, с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет охвачены программами дополнительного образования	Отдел общего образования Управления образования (Шарапова О.В., Фатеева Л.В.), отдел дополнительного образования, воспитания и организации отдыха детей Управления образования, образовательные организации
7. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Повышение квалификации педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования	2022-2030 гг.	Не менее 20% педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, прошли обучение по программам повышения квалификации	2025-2027 гг.: Не менее 50% педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, прошли обучение по программам повышения квалификации	2028-2030 гг.: Не менее 70% педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, прошли обучение по программам повышения квалификации	Отдел организационно-педагогической деятельности Управления образования (Абдреева Н.П.), образовательные организации
2.	Участие в мониторинге обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг.	Приняли участие в мониторинге обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе общеобразовательных организаций города	2025-2027 гг.: Приняли участие в мониторинге обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе общеобразовательных организаций города	2028-2030 гг.: Приняли участие в мониторинге обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе общеобразовательных организаций	Отдел общего образования Управления образования (Шарапова О.В., Фатеева Л.В.), отдел организационно-педагогической деятельности Управления образования (Абдреева Н.П.), ТПМПК города Когалыма (Савицкая Ю.О.), образовательные организации

3.	Проведение организационно-методических мероприятий по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	2022-2030 гг.	Когалыма. 2023-2024 гг.: Проводятся профориентационные мероприятия для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций города Когалыма по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организовано сопровождение при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»), педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-	Когалыма. 2025-2027 гг.: Проводятся профориентационные мероприятия для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций города Когалыма по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организовано сопровождение при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»), педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ в части научно-	города Когалыма. 2027 - 2030 гг.: Проводятся профориентационные мероприятия для обучающихся 9 - 11 классов общеобразовательных организаций города Когалыма по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организовано сопровождение при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»), педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с	Отдел педагогической деятельности Управления образования (А.П.), Н.П.), общеобразовательные организации
----	--	---------------	--	--	---	---

	методического сопровождения их деятельности	методического сопровождения их деятельности	методического сопровождения их деятельности	методического сопровождения их деятельности	методического сопровождения их деятельности	ОВЗ в части научно-методического сопровождения их деятельности
8. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	2022-2026 гг.	<p>2022 г.: Обучающиеся с ОВЗ 7-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>2023 г.: Обучающиеся с ОВЗ 8-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 г.: Обучающиеся с ОВЗ 9-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>2025 г.: Обучающиеся с ОВЗ 10-х классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО.</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 г.: Обучающиеся с ОВЗ 11-х классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО.</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		Отдел общего образования Управления образования (Шарапова О.В.), общеобразовательные организации
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью	2022-2026 гг.	<p>2022 г.: Обучающиеся с ОВЗ 7-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p>	<p>2025 г.: Обучающиеся с ОВЗ 10-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p>		Отдел общего образования Управления образования (Шарапова О.В.), общеобразовательные организации

	(интеллектуальными нарушениями)		<p>2023 г.: Обучающиеся с ОВЗ 8-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2024 г.: Обучающиеся с ОВЗ 9-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 г.: Обучающиеся с ОВЗ 11-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		
3.	Внедрение в практику работы программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ОВЗ	1 квартал 2022 г.	<p>2022 г.: Внедрена программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ОВЗ</p>			Отдел дополнительного образования, воспитания и организации отдыха детей Управления образования, общеобразовательные организации
9. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Проведение документальных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	2022-2030 гг. (в соответствии с ежегодным планом проведения плановых	<p>2022-2024 гг.: Обеспечен контроль за соблюдением законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по обеспечению</p>	<p>2025-2027 гг.: Обеспечен контроль за соблюдением законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по обеспечению</p>	<p>2028-2030 гг.: Обеспечен контроль за соблюдением законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по обеспечению</p>	<p>Отдел общего образования Управления образования (Шарапова О.В., Фатева Л.В.), отдел организационно-педагогической деятельности Управления образования (Абреева Н.П.), отдел обеспечения</p>

	проверок)	образования	образования	образования	безопасности жизнедеятельности Управления образования (Мельниченко Т.А.), отдел дополнительного образования, воспитания и организации отдыха детей Управления образования, образовательные организации	
2.	Мониторинг оценки положений дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее образование	2022-2030 гг.	2022-2024 гг.: Проведены анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее образование	2025-2027 гг.: Проведены анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее образование	2028-2030 гг.: Проведены анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее образование	Отдел общего образования Управления образования (Шарапова О.В., Фатеева Л.В.), образовательные организации
3.	Мониторинг оценки дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг.	2022-2024 гг.: Проведены анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на дополнительное образование	2025-2027 гг.: Проведены анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на дополнительное образование	2028-2030 гг.: Проведены анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на дополнительное образование	Отдел общего образования Управления образования (Шарапова О.В., Фатеева Л.В.), отдел дополнительного образования, воспитания и организации отдыха детей Управления образования, образовательные организации
4.	Мониторинг оценки положений дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на организацию отдыха и их оздоровления	2022-2030 гг.	2022-2024 гг.: Проведены анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на организацию	2025-2027 гг.: Проведены анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на организацию	2028-2030 гг.: Проведены анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на организацию	Отдел дополнительного образования, воспитания и организации отдыха детей Управления образования, образовательные организации

			отдыха и их оздоровления	отдыха и их оздоровления	ОВЗ на организацию отдыха и их оздоровления	
5.	Участие в заседаниях общественных советов и групп	2022-2030 гг.	2022-2024 гг.: Исполнены протокольные решения заседаний общественных советов и групп по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025-2027 гг.: Исполнены протокольные решения заседаний общественных советов и групп по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2028-2030 гг.: Исполнены протокольные решения заседаний общественных советов и групп по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел общего образования Управления образования (Шарапова О.В., Фатеева Л.В.), отдел организационно-педагогической деятельности Управления образования (Абдреева Н.П.), отдел финансово-экономического обеспечения и контроля Управления образования (Малофеева О.А.), отдел обеспечения безопасности жизнедеятельности Управления образования (Мельниченко Т.А.), отдел дополнительного образования, воспитания и организации отдыха детей Управления образования, образовательные организации