



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Администрации города Когалыма**  
**ПРИКАЗ**

От « 23 » марта 202 2 г.

№ 11-Пр-234

Об организации работы по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в городе Когалыме в 2022-2030 годах

Во исполнение пункта 1 раздела IX межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем председателя правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 22 декабря 2021 года №14068п-П8, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.03.2022 №10-П-312 «Об утверждении регионального комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)» (далее – приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 14.03.2022 №10-П-312)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в городе Когалыме в 2022-2030 годах согласно приказу Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 14.03.2022 №10-П-312.

2. Утвердить план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в городе Когалыме в 2022-2030 годах (далее – План) согласно приложению к настоящему приказу.

3. Отделу по общему и дополнительному образованию Управления образования (Власенко М.Г.):

3.1. Обеспечить исполнение Плана, утвержденного пунктом 2 настоящего приказа, в части касающейся;

3.2. Осуществлять координацию и контроль деятельности образовательных организаций по исполнению Плана, утвержденного пунктом 2 настоящего приказа;

3.3. Предоставлять в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Васяева О.И.) информацию об исполнении плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования,

детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (далее – региональный комплексный план), утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 14.03.2022 №10-П-312, в сроки, установленные региональным комплексным планом.

4. Отделу по организационно-педагогической деятельности Управления образования (Абдреева Н.П.), отделу дошкольного образования Управления образования (Фатеева Л.В.), отделу финансово-экономического обеспечения и контроля Управления образования (Демченко Е.В.), отделу обеспечения безопасности жизнедеятельности Управления образования (Мельниченко Т.А.) обеспечить исполнение Плана, утвержденного пунктом 2 настоящего приказа, в части касающейся.

5. Руководителям образовательных организаций:

5.1. Обеспечить исполнение Плана, утвержденного пунктом 2 настоящего приказа, в части касающейся;

5.2. Предоставлять в отдел по общему и дополнительному образованию Управления образования (Власенко М.Г.) информацию по исполнению Плана, утвержденного пунктом 2 настоящего приказа, в части касающейся, в сроки, установленные Планом в период с 2022 по 2030 год включительно, по отдельному запросу.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления образования

А.Н.Лаврентьева

План мероприятий  
по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с  
инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья  
в городе Когалыме в 2022-2030 годах

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Ответственные исполнители
			2022-2024 гг.	2025-2027 гг.	2028-2030 гг.	
1.	Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					

1.	Совершенствование муниципальных нормативных актов, локальных нормативных актов образовательных организаций в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства	2022-2030 гг.	2022-2024 гг.: Приведены в соответствие требованиям федерального и регионального законодательства муниципальные нормативные акты, локальные нормативные акты образовательных организаций, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	2025-2027 гг.: Приведены в соответствие требованиям федерального и регионального законодательства муниципальные нормативные акты, локальные нормативные акты образовательных организаций, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	2028-2030 гг.: Приведены в соответствие требованиям федерального и регионального законодательства муниципальные нормативные акты, локальные нормативные акты образовательных организаций, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	Отдел по общему и дополнительному образованию Управления образования (Власенко М.Г.), отдел по организационно-педагогической деятельности Управления образования (Абдреева Н.П.), отдел дошкольного образования Управления образования (Фатеева Л.В.), отдел финансово-экономического обеспечения и контроля Управления образования (Демченко Е.В.), отдел обеспечения безопасности жизнедеятельности Управления образования (Мельниченко Т.А.), образовательные организации
2.	Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					

1.	Участие в региональном мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды образовательных организациях	2022 г.	2022 г.: Проведена оценка созданной инклюзивной образовательной среды образовательных организациях			Отдел по общему и дополнительному образованию Управления образования (Власенко М.Г.), отдел по организационно-педагогической деятельности Управления образования (Абдреева Н.П.), отдел дошкольного образования Управления образования (Фатеева Л.В.), отдел финансово-экономического обеспечения и контроля Управления образования (Демченко Е.В.), отдел обеспечения безопасности жизнедеятельности Управления образования (Мельниченко Т.А.), образовательные организации
----	--	---------	--	--	--	--

2.	Участие во внедрении и реализации модели инклюзивной образовательной организации	2022-2030 гг.	2022-2024 гг.: Изучена базовая модель инклюзивной образовательной организации	2025-2027 гг.: Проведена подготовка к внедрению и реализации модели инклюзивной общеобразовательной организации на территории города Когалыма	2028-2030 гг.: Внедрена и реализуется модель инклюзивной общеобразовательной организации на территории города Когалыма; используются критерии оценки ее деятельности	Отдел по общему и дополнительному образованию Управления образования (Власенко М.Г.), отдел по организационно-педагогической деятельности Управления образования (Абдреева Н.П.), отдел дошкольного образования Управления образования (Фатеева Л.В.), отдел финансово-экономического обеспечения и контроля Управления образования (Демченко Е.В.), отдел обеспечения безопасности жизнедеятельности Управления образования (Мельниченко Т.А.), общеобразовательные организации
----	--	---------------	--	--	---	--

3.	Участие во внедрении и реализации модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг.	2024 г.: Приняли участие в апробации модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025 г.: Приняли участие в доработке модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026-2030 гг.: Внедрена доработанная модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел по общему и дополнительному образованию Управления образования (Власенко М.Г.), отдел по организационно-педагогической деятельности Управления образования (Абдреева Н.П.), отдел дошкольного образования Управления образования (Фатеева Л.В.), отдел финансово-экономического обеспечения и контроля Управления образования (Демченко Е.В.), отдел обеспечения безопасности жизнедеятельности Управления образования (Мельниченко Т.А.), общеобразовательные организации
----	--	---------------	--	--	--	--

4.	Участие во внедрении новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг.		2026 г.: Приняли участие в подготовке предложений по корректировке подходов к определению нормативов финансового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2030 г.: Внедрены новые подходы к определению нормативов финансового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел по общему и дополнительному образованию Управления образования (Власенко М.Г.), отдел дошкольного образования Управления образования (Фатеева Л.В.), отдел финансово-экономического и контроля Управления образования (Демченко Е.В.), образовательные организации
3. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Совершенствование программно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг.	2022-2024 гг.: Внедрены примерные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне	2025-2027 гг.: Внедрены скорректированные примерные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне	2028-2030 гг.: Внедрены скорректированные примерные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне	Образовательные организации



2.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг.	2022-2024 гг.: Проведена работа по обеспечению учебниками и учебной литературой обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом методического обеспечения, разработанного на федеральном уровне	2025-2027 гг.: 100% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечены специальными учебниками и учебной литературой	2028-2030 гг.: 100% обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечены специальными учебниками и учебной литературой	Отдел по общему и дополнительному образованию Управления образования (Власенко М.Г.), отдел дошкольного образования Управления образования (Фатеева Л.В.), отдел по организационно-педагогической деятельности Управления образования (Абдреева Н.П.), образовательные организации
4. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.	Функционирование на базе дошкольных образовательных организаций служб ранней коррекционной помощи (консультационных пунктов)	2024-2030 гг.	2024 г.: Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи (консультационных пунктов)	2025-2027 гг.: Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи (консультационных пунктов)	2030 г.: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям	Отдел дошкольного образования Управления образования (Фатеева Л.В.), дошкольные образовательные организации

2.	Создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях	2022-2024 гг.	2022-2024 гг.: В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; утверждены формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста			Отдел дошкольного образования Управления образования (Фатеева Л.В.), отдел финансово-экономического обеспечения и контроля Управления образования (Демченко Е.В.), отдел обеспечения безопасности жизнедеятельности Управления образования (Мельниченко Т.А.), дошкольные образовательные организации
----	---	---------------	--	--	--	---

3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг.	2022-2024 гг.: Организована образовательная деятельность для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в 100% общеобразовательных организациях. Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам, психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), за счет реализуемых в автономном округе государственных программ	2025-2027 гг.: Организована образовательная деятельность для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в 100% общеобразовательных организациях. Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам, психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), за счет реализуемых в автономном округе государственных программ	2030 г.: Организована образовательная деятельность для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в 100% общеобразовательных организациях. Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам, психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), за счет реализуемых в автономном округе государственных программ	Отдел по общему и дополнительному образованию Управления образования (Власенко М.Г.), отдел финансово-экономического обеспечения и контроля Управления образования (Демченко Е.В.), отдел обеспечения безопасности жизнедеятельности Управления образования (Мельниченко Т.А.), общеобразовательные организации
----	---	---------------	--	--	--	---

4.	<p>Организация отдыха и оздоровления обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках проведения инклюзивных смен</p>	<p>2022-2030 гг.</p>	<p>2022-2024 гг.: Созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ на базе образовательных организаций; проведено не менее одной инклюзивной смены в летний период</p>	<p>2025-2027 гг.: Созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ на базе образовательных организаций; проведено не менее одной инклюзивной смены в летний период</p>	<p>2028-2030 гг.: Созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью, с ОВЗ на базе образовательных организаций; проведено не менее одной инклюзивной смены в летний период</p>	<p>Отдел по общему и дополнительному образованию Управления образования (Власенко М.Г.), отдел дошкольного образования Управления образования (Фатеева Л.В.), отдел финансово-экономического обеспечения и контроля Управления образования (Демченко Е.В.), отдел обеспечения безопасности жизнедеятельности Управления образования (Мельниченко Т.А.), образовательные организации</p>
----	--	----------------------	--	--	--	---

5.	Развитие сети организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг.	2022-2023 гг.: Внедрены подходы к организации и развитию сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ, программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования в организациях дополнительного образования	2025 г.: Приняли участие в разработке схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2026 г.: Приняли участие в апробации схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2027 г.: Организованы и проведены методические мероприятия по обмену опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого	2028-2030 гг.: Приняли участие в различных конкурсах в рамках обобщения и распространения передового опыта организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел по общему и дополнительному образованию Управления образования (Власенко М.Г.), отдел по организационно-педагогической деятельности Управления образования (Абдреева Н.П.), отдел дошкольного образования Управления образования (Фатеева Л.В.), отдел финансово-экономического обеспечения и контроля Управления образования (Демченко Е.В.), организации дополнительного образования
----	--	---------------	--	---	---	--

5. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг.	2022-2024 гг.: Функционируют центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Центры ППМС-помощи) на базе общеобразовательных организаций	2026-2027 гг.: Приняли участие в апробации ресурсной модели деятельности Центров ППМС-помощи	2029-2030 гг.: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности Центров ППМС-помощи	Общеобразовательные организации
2.	Совершенствование деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК)	2022-2030 гг.	2022-2024 гг.: Обеспечено функционирование ТПМПК	2025 г.: Приняли участие в апробации стандарта психолого-медико-педагогической комиссии	2030 г.: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ТПМПК города Когалыма (Савицкая Ю.О.)

6. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Использование ресурсов функционирующих информационных порталов федерального уровня, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг.	2022-2024 гг.: Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей (законных представителей) в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025-2027 гг.: Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей (законных представителей) в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2028-2030 гг.: Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей (законных представителей) в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел по общему и дополнительному образованию Управления образования (Власенко М.Г.), отдел по организационно-педагогической деятельности Управления образования (Абдреева Н.П.), отдел дошкольного образования Управления образования (Фатеева Л.В.), образовательные организации
----	--	---------------	--	--	--	--

2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг. (февраль-декабрь ежегодно)	2022-2024 гг.: Обеспечено участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня, посвященных вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено участие обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в конкурсах, мероприятиях, олимпиадах для детей с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Организованы	2025-2027 гг.: Обеспечено участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня, посвященных вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено участие обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в конкурсах, мероприятиях, олимпиадах для детей с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с	2028-2030 гг.: Обеспечено участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня, посвященных вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено участие обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в конкурсах, мероприятиях, олимпиадах для детей с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с	Отдел по общему и дополнительному образованию Управления образования (Власенко М.Г.), отдел по организационно-педагогической деятельности Управления образования (Абдреева Н.П.), отдел дошкольного образования Управления образования (Фатеева Л.В.), образовательные организации
----	---	--	--	--	---	--



3.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг.	2022-2024 гг.: Не менее 60% детей с инвалидностью, с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет охвачены программами дополнительного образования	2025-2027 гг.: Не менее 70% детей с инвалидностью, с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет охвачены программами дополнительного образования	2028-2030 гг.: Не менее 80% детей с инвалидностью, с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет охвачены программами дополнительного образования	Отдел по общему и дополнительному образованию Управления образования (Власенко М.Г.), отдел дошкольного образования Управления образования (Фатеева Л.В.), образовательные организации
<b>7. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						
1.	Повышение квалификации педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования	2022-2030 гг.	2022-2024 гг.: Не менее 20% педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, прошли обучение по программам повышения квалификации	2025-2027 гг.: Не менее 50% педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, прошли обучение по программам повышения квалификации	2028-2030 гг.: Не менее 70% педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, прошли обучение по программам повышения квалификации	Отдел по организационно-педагогической деятельности Управления образования (Абдреева Н.П.), образовательные организации
<b>8. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>						

1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	2022-2026 гг.	<p>2022 г.: Обучающиеся с ОВЗ 7-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>2023 г.: Обучающиеся с ОВЗ 8-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 г.: Обучающиеся с ОВЗ 9-х классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>2025 г.: Обучающиеся с ОВЗ 10-х классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 г.: Обучающиеся с ОВЗ 11-х классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		Отдел по общему и дополнительному образованию Управления образования (Власенко М.Г.), общеобразовательные организации
----	--	---------------	---	---	--	--

2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2022-2026 гг.	<p>2022 г.: Обучающиеся с ОВЗ 7-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>2023 г.: Обучающиеся с ОВЗ 8-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 г.: Обучающиеся с ОВЗ 9-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>2025 г.: Обучающиеся с ОВЗ 10-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 г.: Обучающиеся с ОВЗ 11-х классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		Отдел по общему и дополнительному образованию Управления образования (Власенко М.Г.), общеобразовательные организации
3.	Внедрение в практику работы программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ОВЗ	1 квартал 2022 г.	<p>2022 г.: Внедрена программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ОВЗ</p>			Отдел по общему и дополнительному образованию Управления образования (Власенко М.Г.), общеобразовательные организации

9. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Проведение документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	2022-2030 гг. (в соответствии с ежегодными планом проведения плановых проверок)	2022-2024 гг.: Обеспечен контроль за соблюдением законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по обеспечению качественного образования	2025-2027 гг.: Обеспечен контроль за соблюдением законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по обеспечению качественного образования	2028-2030 гг.: Обеспечен контроль за соблюдением законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по обеспечению качественного образования	Отдел по общему и дополнительному образованию Управления образования (Власенко М.Г.), отдел по организационно-педагогической деятельности Управления образования (Абдреева Н.П.), отдел дошкольного образования Управления образования (Фатеева Л.В.), отдел обеспечения безопасности жизнедеятельности Управления образования (Мельниченко Т.А.), образовательные организации
----	--	---	---	---	---	--

2.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее образование	2022-2030 гг.	2022-2024 гг.: Проведены анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее образование	2025-2027 гг.: Проведены анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее образование	2028-2030 гг.: Проведены анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее образование	Отдел по общему и дополнительному образованию Управления образования (Власенко М.Г.), отдел дошкольного образования Управления образования (Фатеева Л.В.), образовательные организации
3.	Мониторинг оценки дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022-2030 гг.	2022-2024 гг.: Проведены анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на дополнительное образование	2025-2027 гг.: Проведены анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на дополнительное образование	2028-2030 гг.: Проведены анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на дополнительное образование	Отдел по общему и дополнительному образованию Управления образования (Власенко М.Г.), отдел дошкольного образования Управления образования (Фатеева Л.В.), образовательные организации

4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на организацию отдыха и их оздоровления	2022-2030 гг.	2022-2024 гг.: Проведены анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на организацию отдыха и их оздоровления	2025-2027 гг.: Проведены анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на организацию отдыха и их оздоровления	2028-2030 гг.: Проведены анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на организацию отдыха и их оздоровления	Отдел по общему и дополнительному образованию Управления образования (Власенко М.Г.), отдел дошкольного образования Управления образования (Фатеева Л.В.), образовательные организации
----	--	---------------	--	--	--	--

5.	Участие в заседаниях общественных советов и групп	2022-2030 гг.	2022-2024 гг.: Исполнены протокольные решения заседаний общественных советов и групп по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025-2027 гг.: Исполнены протокольные решения заседаний общественных советов и групп по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2028-2030 гг.: Исполнены протокольные решения заседаний общественных советов и групп по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Отдел по общему и дополнительному образованию Управления образования (Власенко М.Г.), отдел по организационно-педагогической деятельности Управления образования (Абдреева Н.П.), отдел дошкольного образования Управления образования (Фатеева Л.В.), отдел финансово-экономического обеспечения и контроля Управления образования (Демченко Е.В.), отдел обеспечения безопасности жизнедеятельности Управления образования (Мельниченко Т.А.), образовательные организации
----	---	---------------	--	--	--	--