**Положение об организации и проведении школьной конференции**

**«Открытие» для учащихся 5, 6 классов**

# Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения школьной конференции «Открытие» для учащихся 5, 6 классов (далее – Положение), порядок участия в школьной конференции «Открытие» для учащихся 5, 6 классов (далее – Конференция), определения победителей и призёров Конференции.

1.2. Конференция проводится МАОУ «Средняя школа №5».

1.3. Конференция проводится по следующим направлениям:

* математика и ее практическое применение;
* информационные технологии и их практическое применение;
* естествознание;
* валеология;
* филология (иностранный язык);
* литературоведение;
* языкознание;
* история и обществознание;
* культурология;
* география.

# 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

**Цель:** Создание условий по выявлению, поддержке и развитию творческих способностей учащихся 5, 6 классов.

**Задачи:**

* выявление способных и одаренных учащихся и оказание им поддержки;
* развитие у учащихся навыков исследовательской и проектной деятельности;
* развитие интеллектуального творчества учащихся;
* формирование и развитие у учащихся самостоятельности мышления, коммуникативных компетенций;
* демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы по организации учебной и исследовательской деятельности.

# 3. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

3.1. Участниками Конференции являются учащиеся 5, 6 классов.

3.2. К участию в Конференции допускаются как индивидуальные работы, так и групповые (до 3 человек).

3.3. В качестве слушателей на Конференции (публичных выступлениях) могут присутствовать учащиеся, руководители участников Конференции, педагогические работники ОО, представители общественности, родители (законные представители) учащихся.

# 4. РУКОВОДСТВО КОНФЕРЕНЦИЕЙ

4.1. Общее руководство Конференцией осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Конференции, формирует экспертную комиссию, готовит проект приказа по итогам Конференции, решает иные вопросы по организации и проведению Конференции.

4.3. В Оргкомитет входят педагогические работники ОО.

Состав Оргкомитета утверждается приказом МАОУ «Средняя школа №5».

**5. ПРАВИЛА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗАЯВОК И РАБОТ**

5.1. Участие в Конференции осуществляется на основании заявки, поданной в Оргкомитет (приложение 1).

5.2. Заявка на участие в Конференции (далее – заявка) подается в сроки, указанные ОО, но не позднее, чем за неделю до проведения защиты работ.

5.3. В заявке необходимо указать название секции в соответствии с направлениями, указанными в пункте 1.3. настоящего Положения. Заявка без указания наименования секции не принимается.

В заявке необходимо отразить технические средства, требуемые для демонстраций в ходе защиты работы.

5.4. Работа, заявленная на Конференцию, может быть представлена лишь на одну из секций, соответствующей направлениям, указанным в пункте 1.3. настоящего Положения. Работа не может быть заявлена одновременно на несколько секций.

5.5. Работа, приложения и все сопровождающие материалы направляются в электронном виде на почту [Natalakiseleva@yandex.ru](mailto:Natalakiseleva@yandex.ru) , а также в бумажном виде (в 1 экземпляре) представляются в Оргкомитет в сроки, установленные ОО, но не позднее, чем за одну неделю до проведения защиты работы.

5.8. Работы, представленные позднее сроков, установленных ОО, или представленные без заявки, не допускаются Оргкомитетом к участию в Конференции.

**6. Требования к работе**

6.1. Работа, представленная на Конференцию, должна иметь характер практического исследования или быть проектом в области согласно направлениям, указанным в пункте 1.3. настоящего Положения.

6.2. Работа должна быть выполнена самостоятельно. При подготовке работ допускается участие педагогических работников в качестве консультантов (далее – руководитель участника Конференции).

6.3. Работа должна иметь следующую структуру:

* титульный лист (приложение 2);
* содержание (или оглавление);
* введение (постановка проблемы (задачи), обоснование её актуальности);
* основное содержание;
* заключение;
* список источников информации;
* приложение (при необходимости).

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии, электронное приложение, программный продукт и т. п.).

6.4. На титульном листе указывается полное наименование Конференции (в верхней части листа, посередине), тема работы (в средней части листа, посередине, без кавычек), ниже справа – сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, класс автора(ов), сокращенное наименование общеобразовательной организации), ниже – сведения о научном руководителе (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, квалификационная категория), в нижней части листа – наименование населенного пункта, год выполнения работы.

6.5. Название работы должно быть кратким, точным и соответствовать её основному содержанию.

6.6. В содержании (оглавлении) указываются заголовки всех разделов (глав), параграфов работы и страницы, с которых они начинаются. Заголовки разделов (глав), параграфов должны точно повторять заголовки разделов (глав), параграфов в тексте работы. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности нельзя. Заголовки одинаковых степеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещаются на три-пять знаков вправо по отношению к заголовку предыдущей ступени. Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки в конце.

6.7. Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных автором работы.

6.8. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную автором, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта (вариантов) решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.).

Основная часть может делиться на главы, параграфы.

Для работ, представленных в виде проекта, содержащего программный продукт, на секцию «Информатика и ее практическое применение», основная часть должна содержать анализ имеющейся информации по аналогичным проектам, описание этапов разработки проекта, обоснование выбранного варианта (вариантов) реализации проекта (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.)

6.9. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования или примеров и перспектив практического использования программного продукта).

6.10. Список источников информации состоит из списка литературы и других источников.

Список литературы составляется на основе библиографических правил. Книги и статьи, использованные в работе, записываются в алфавитном порядке. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, выпуска (если издание периодическое), количество страниц.

Другие источники информации, использованные в работе, записываются после списка литературы. При использовании Интернет-ресурсов в обязательном порядке необходимо указать адрес сайта, портала и т.п. с указанием названия используемой статьи и даты последнего посещения указанного сайта, портала.

Список источников информации должен включать в себя не менее 3 и не более 10 источников.

6.11. Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210×297 мм, горизонталь - 210 мм). Шрифт - типа Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1.5, поля: слева - 25 мм, справа - 10 мм, сверху и снизу - 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Объем текста работы - не более 10 страниц (не считая титульного листа).

Для приложений, иллюстрирующих работу можно отводить не более 10 страниц дополнительно. В тексте должны быть ссылки на каждое приложение. Приложения располагаются в соответствии с ссылками в тексте, нумеруются; должны быть озаглавлены.

Страницы должны быть пронумерованы (в правом нижнем углу арабскими цифрами).

6.12. Работы, представляемые на секцию информационных технологий, могут иметь программный продукт. К таким работам следует прикладывать диск с этим программным продуктом. В этом случае работы должны иметь специальную информацию, содержащую:

* перечень стандартного программного обеспечения, необходимого для работы программного продукта;
* требования к техническим средствам (видеокарта, звуковая карта и т.п.);
* описание содержания прилагаемого диска.

# 7. ПОРЯДОК проведения конференции

7.1. Конференции проводится по секциям, соответствующим направлениям, указанным в пункте 1.3. настоящего Положения.

С учетом количества заявленных работ Оргкомитет Конференции на подготовительном этапе вправе:

* выделить номинации на отдельных секциях;
* объединять несколько направлений в одну секцию;
* объединить проектные работы и (или) исследовательские работы по нескольким направлениям в отдельные секции.

7.2. Конференция по секциям проводится в несколько этапов:

* подготовительный этап: сбор заявок на участие в Конференции и работ участников, проверка работ на плагиат;
* основной этап: заочный этап – экспертиза работ; очная защита работ - публичные выступления участников. Назначение экспертизы - оценка содержания представленных работ и отбор работ для публичного выступления (защиты работы).
* заключительный этап: подведение итогов Конференции.

7.3. Подготовительный этап проводит Оргкомитет Конференции.

На подготовительном этапе Оргкомитет организует проведение проверки работ на плагиат. В случае, если доля заимствований в работе составляет более 50%, Оргкомитет информирует об этом факте председателя экспертной комиссии соответствующей секции. Экспертная комиссия принимает решение о допуске или недопуске работы до защиты на секции. Решение фиксируется в сводном протоколе заочного этапа Конференции.

7.4. Для проведения основного и заключительного этапов по каждой секции формируется экспертная комиссия (далее – Комиссия). Комиссия формируется Оргкомитетом после поступления заявок из числа педагогических работников ОО. Возможно включение в состав Комиссии представителей организаций, учреждений и предприятий города, родителей.

Состав Комиссии (не менее 3 человек) утверждается приказом ОО.

7.5. Работу Комиссии организует председатель.

7.6. Предусматривается следующий порядок работы комиссии:

* экспертиза представленных в Оргкомитет работ с целью их допуска к защите и оформление соответствующих протоколов;
* организация защиты работ (заслушивание докладов, ведение дискуссии, оформление соответствующих протоколов);
* подведение итогов Конференции, выявление победителей и призеров, определение номинантов, оглашение результатов и публичный анализ работы секции, ответы на вопросы участников по работе Конференции.

7.7. Экспертиза проводится в виде оценивания представленных работ. Каждый член Комиссии оценивает работы участников по специальным критериям (приложение 3, приложение 3.1, 3.2), выставляя соответствующее количество баллов.

Оценка работы (сумма баллов), выставленная каждым членом Комиссии, вносится председателем в протокол результатов оценивания работ и выводится средний балл за работу каждого участника (приложение 4).

7.8. Комиссия коллегиально принимает решение о допуске или недопуске работы к очному этапу Конференции – публичному выступлению (защите работы). Основанием для вынесения решения о недопуске работы к защите является один из следующих фактов:

* по результатам проверки работы на плагиат доля заимствований в работе превышает 50%;
* наличие установленных фактов подлога (использования фото из сети «Интернет» для подтверждения собственных экспериментов, если только такие доказательства ранее не были опубликованы самим автором и т.п.);
* по результатам экспертизы средний балл за работу не превышает 50% от максимального количества баллов (по критериям оценивания).

Факт допуска или недопуска работы к защите фиксируется в протоколе результатов оценивания работ участников (приложение 4).

7.9. В случае отрицательного результата экспертизы Комиссия готовит рецензию на не допущенную работу и передает ее в Оргкомитет. Рецензия подписывается членами Комиссии (не менее половины состава Комиссии).

7.10. Оргкомитет Конференции сообщает (письменно или устно по телефону) педагогу-наставнику (научному руководителю) о допуске или недопуске работы к защите и направляет копию рецензии на не допущенную работу к очному этапу Конференции не менее, чем за 3 дня до проведения очного этапа Конференции.

7.11. Защита работ проводится в течение одного-двух дней. Количество дней определяется Оргкомитетом с учетом количества допущенных к защите работ.

7.12. Очередность выступлений участников определяется жеребьевкой, проводимой перед началом очной защиты работ.

7.13. На защите работы могут присутствовать руководитель участника Конференции, все желающие: учителя, учащиеся, родители (законные представители), представители организаций и предприятий города.

Руководитель участника Конференции не вправе вмешиваться в ход выступления (защиты работы).

7.14. Каждый член Комиссии оценивает качество защиты участником своей работы по специальным критериям (приложение 5), выставляя соответствующее количество баллов.

7.15. Оценка защиты работы (сумма баллов), выставленная каждым членом Комиссии, вносится председателем в протокол и выводится средний балл за выступление каждого участника (приложение 6).

### 8. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

8.1. Члены Комиссии имеют право:

* в процессе защиты работы остановить докладчика в случае превышения временного регламента;
* призвать участников Конференции к дисциплине (на очном этапе) в случае возникновения нарушений общепринятых норм;
* отклонить некорректные вопросы участников дискуссии;
* задавать вопросы докладчикам, не содержащих никаких элементов критики в адрес содержания работы;
* коллегиально принимать решение об установлении номинации и определять их победителей и призеров.

8.2. Члены Комиссии обязаны:

* объективно оценивать представленные работы и публичные выступления участников;
* соблюдать этику проведения публичных заседаний, не прерывать выступление участников Конференции в течение установленного временного регламента;
* на защите работ не допускать со своей стороны вопросов к докладчику, содержащих оценочные суждения, и каких-либо замечаний по содержанию работы и выступления.

**9. ТРЕБОВАНИЯ К ПУБЛИЧНОМУ ВЫСТУПЛЕНИЮ (ЗАЩИТЕ РАБОТЫ)**

9.1. Защита работы осуществляется на заседании секции соответствующего направления, указанного в пункте 1.3. настоящего Положения, в форме доклада автора и ответов на вопросы членов Комиссии и зрителей.

9.2. Продолжительность доклада не более 10 минут, продолжительность дискуссии – до 5 минут.

9.3. В докладе автор излагает суть работы и представляет свои результаты исследования, выводы.

9.4. Во время защиты участник может пользоваться текстом второго экземпляра работы (первый – сдан ранее в оргкомитет Конференции). Степень использования текста при выступлении оценивается по критерию «Содержательность доклада (выступления)» (приложение 5).

9.5. Доклад участника может сопровождаться демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполнение работы.

При демонстрации следует отразить наиболее важные элементы работы, а именно: цель работы, методы и способы решения проблемы, результаты и выводы.

9.6. Работа может демонстрироваться на плакатах, моделях, а также с помощью технических средств и информационно-коммуникационных технологий; возможно использование публикаций, свидетельств, отзывов, фотоальбомов, раздаточных материалов.

При демонстрации материалов участник вправе прибегать к помощи посторонних лиц, но без их вмешательства в ход защиты работы. Руководитель или родители (законные представители) участника Конференции не могут быть привлечены к демонстрации материалов при защите работы.

9.7. Ответственность за качество демонстрационных материалов несет участник. В связи с этим он имеет право накануне, перед защитой работы (во время рабочего дня), опробовать технические средства, представленные ему Оргкомитетом Конференции по заявке.

В случае если технические средства, представленные по заявке, не работают, Оргкомитет обязан обеспечить наличие других (исправных) средств с теми же техническими характеристиками.

Оргкомитет Конференции не несет ответственность за отсутствие технических средств, не указанных в заявке.

# 10. Подведение итогов КОНФЕРЕНЦИИ

10.1. Итоги Конференции подводятся отдельно по каждой секции соответствующего направления, указанного в пункте 1.3. настоящего Положения.

10.2. По каждому участнику Конференции, допущенному к защите работы на секции, подводится общий итог - сумма среднего балла за работу и среднего балла за защиту работы (общая сумма баллов).

10.3. Общий итог Конференции подводит Комиссия в день заседания секции или последний день заседания секции, если секция проводилась в два дня.

10.4. Председатель Комиссии заполняет сводный протокол результатов Конференции (приложение 7).

10.5. На каждой секции по общей сумме баллов определяются победители (1 место) и призёры (2 и 3 места) Конференции.

Победителем (1 место) Конференции считается участник, набравший **наибольшее** количество баллов в общем итоге, при условии, что это количество баллов превышает 75% от максимально возможного количества баллов. В случае, если участниками набрано одинаковое наибольшее количество баллов, то они все признаются победителями (1 место) Конференции.

Призёрами (2,3 место) Конференции считаются участники, следующие за победителем (победителями) по количеству набранных баллов по мере его убывания, при условии, что это количество баллов превышает 60% от максимально возможного количества баллов. В случае, если участниками набрано одинаковое количество баллов, отвечающее условиям определения призера, то они все признаются призерами (2 или 3 место) Конференции.

Квота на количество победителей и призёров не устанавливается.

При объединении направлений, указанных в пункте 1.3. настоящего Положения, в одну секцию победители и призеры определяются по количеству набранных баллов в общем рейтинге.

10.6. Комиссия вправе устанавливать номинации и определять победителя и призеров в этих номинациях.

Решение об установлении номинации и определении в ней победителя и призеров вноситься в сводный протокол результатов Конференции (приложение 7, поле «Особое решение экспертной комиссии»).

10.7. При объявлении результатов оглашается общее количество баллов, зафиксированных в сводном протоколе (приложение 7), и по которому определены победители и призеры.

10.8. По итогам Конференции апелляции не принимаются.

10.9. Список победителей и призёров Конференции утверждается приказом директора МАОУ «Средняя школа №5» на основании протоколов результатов Конференции, представленных председателем Комиссии в Оргкомитет Конференции.

10.10. Победители и призёры Конференции награждаются грамотами МАОУ «Средняя школа №5».

Руководителям участников Конференции, ставших победителями и призерами Конференции, вручаются благодарственные письма МАОУ «Средняя школа №5».

Приложение 1

к Положению об организации и проведении школьной конференции школьников «Открытие» для учащихся 5, 6 классов

## ЗАЯВКА

на участие учащихся МАОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

в школьной конференции школьников «Открытие»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  **учащегося** | **Класс** | **Тема работы** | **Направление секции** | **Тип работы (проектная, исследовательская)** | **Ф.И.О. руководителя участника, должность с указанием специализации** | **Необходимые технические средства для защиты работы** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

#### Научный руководитель «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата подачи заявки «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Приложение 2

к Положению об организации и проведении школьной конференции школьников «Открытие» для учащихся 5, 6 классов

**Оформление титульного листа**

## Школьная конференция школьников

**«Открытие»**

**Секция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

#### Автор: Листкова Валерия Александровна,

#### ученица 6А класса

#### МАОУ «Средняя школа № 11»

Руководитель:

Иванова Ирина Петровна,

учитель математики

МАОУ «Средняя школа № 11»

первая квалификационная категория

г. Когалым, 20\_\_

Приложение 3

к Положению об организации и проведении школьной конференции школьников «Открытие» для учащихся 5, 6 классов

**Критерии оценивания исследовательской работы,**

**представленной на школьную конференцию школьников «Открытие»**

**(для секций «Математика и ее практическое применение», «Информационные технологии и их практическое применение» (исследование), «Филология (иностранный язык)», «Естествознание», «Валеология», «Литературоведение», «Языкознание», «История и Обществознание», «Культурология»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование критерии | Макс. кол-во баллов |
| **1.** | **Постановка цели (задачи) исследования** | **2** |
| 1.1 | *сформулирована четко* | *2* |
| 1.2 | *сформулирована неясно* | *1* |
| 1.3 | *не сформулирована* | *0* |
| **2.** | **Степень достижения цели** | **2** |
| 2.1 | *достигнута полностью* | *2* |
| 2.2 | *достигнута частично* | *1* |
| 2.3 | *не достигнута* | *0* |
| **3.** | **Наличие анализа имеющейся информации по исследуемому вопросу.** | **2** |
| 3.1 | *Проведен полный анализ имеющейся информации с использованием разных источников (печатных, интернет, мнение экспертов и др.)* | *2* |
| 3.2 | *Проведен частичный анализ имеющейся информации (использованы однородные источники информации)* | *1* |
| 3.3 | *Отсутствует анализ информации* | *0* |
| **4**. | **Реализация собственного эксперимента** | **8** |
| 4.1 | **Описание хода исследования** | ***5*** |
| *Исследование представлено полным циклом, проведены эксперименты.* | *5* |
| *Исследование проведено на основе литературных источников, представлены обобщающие выводы.* | *3-4* |
| *Имеются элементы исследования: исследование проведено не полностью, не полностью раскрыта суть проводимого исследования* | *2* |
| *В описании хода проведения исследования нарушена логика, не раскрыта суть проводимого исследования* | *1* |
| *Экспериментальный (исследовательский) материал отсутствует.* | *0* |
| 4.2 | **Полученные результаты исследования** | ***3*** |
| *Полученные результаты, выводы соответствуют поставленным задачам (по каждой задаче получен один или несколько результатов)* | *3* |
| *Частично решены основные задачи* | *2* |
| *Получены результаты, выводы не соответствуют поставленным задачам* | *1* |
| *Результаты работы, исследования не представлены* | *0* |
| **5.** | **Грамотность работы** | **2** |
| 5.1. | *Отсутствуют орфографические, пунктуационные, смысловые ошибки* | *2* |
| 5.2. | *Имеются незначительные ошибки, недочеты, неточности* | *1* |
| 5.3. | *Большое количество орфографических, пунктуационных, смысловых ошибок* | *0* |
| **6** | **Соблюдение структуры работы** | **2** |
| 6.1 | *Соблюдены все основные требования к оформлению работы (имеются: план, введение, постановка цели (задачи), основное содержание, выводы, список литературы, текст работы оформлен в соответствии с требованиями, наличие ссылок на источники информации, соблюдены требования к оформлению и объему списка литературы)* | *2* |
| 6.2 | *Основные требования к оформлению работы соблюдены не полностью*  *(с нарушением одного-двух пунктов)* | *1* |
| 6.3 | *Работа оформлена без соблюдений требований (нарушены более двух пунктов).* | *0* |
|  | ***ИТОГО*** | ***18*** |

Приложение 3.1

к Положению об организации и проведении школьной конференции школьников «Открытие» для учащихся 5, 6 классов

**Критерии оценивания проектной работы,**

**представленной на школьную конференцию школьников «Открытие»**

**(для секций «Математика и ее практическое применение», «Филология (иностранный язык)», «Естествознание», «Валеология», «Литературоведение», «Языкознание», «История и Обществознание», «Культурология»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование критерии | Макс. кол-во баллов |
| **1.** | **Соответствие темы, цели и содержания проекта** | **2** |
| 1.1. | *сформулирована четко, в смысловом отношении выражая то основное, что планируется сделать в ходе проектной работы, задачи соответствуют цели* | *2* |
| 1.2. | *сформулирована неясно, либо задачи не соответствуют цели* | *1* |
| 1.3. | *не сформулирована* | *0* |
| **2.** | **Степень достижения цели** | **2** |
| 2.1. | *достигнута полностью* | *2* |
| 2.2. | *достигнута частично* | *1* |
| 2.3. | *не достигнута* | *0* |
| **3.** | **Наличие анализа источников информации по теме проекта** | **2** |
| 3.1. | *Проведен полный анализ источников (печатных, интернет, мнение экспертов и др.)* | *2* |
| 3.2. | *Проведен частичный анализ (использованы однородные источники информации)* | *1* |
| 3.3. | *Отсутствует анализ информации* | *0* |
| **4.** | **Реализация проекта** | ***8*** |
| 4.1 | **Оценка процесса проектной деятельности *(баллы суммируются)*** | ***5*** |
| *-**обоснование последовательности действий, этапов проектирования (логичность, системность изложения);* | *0,5-1* |
| *- глубина проработки темы (разработанность);* | *0,5-1* |
| *- законченность работы, доведение до логического окончания (завершенность);* | *0,5-1* |
| *- наличие творческого компонента в процессе проектирования: вариативность первоначальных идей, их оригинальность, нестандартные исполнительские решения и т.д. (эвристичность)* | *0,5-1* |
| *- выбор оптимального варианта исполнения проекта и его технологическая разработанность (технологичность);* | *0,5* |
| *- оптимальные затраты на материалы и изготовление (экономичность);* | *0,5* |
| 4.2 | **Оценка продукта проектной деятельности *(баллы суммируются)*** | ***3*** |
| *- функциональность (соответствие назначению, возможная сфера использования);* | *0,5-1* |
| *- новизна, оригинальность, уникальность (ранее не существовал, своеобразие, необычность);* | *0,5-1* |
| *- эксплуатационность (удобство, простота и безопасность использования);* | *0,5* |
| *- интеллектуальная и практическая ценность созданного проектного продукта* | *0,5* |
| **5.** | **Грамотность работы** | **2** |
| 5.1. | *Отсутствуют орфографические, пунктуационные, смысловые ошибки* | *2* |
| 5.2. | *Имеются незначительные ошибки, недочеты, неточности* | *1* |
| 5.3. | *Большое количество орфографических, пунктуационных, смысловых ошибок* | *0* |
| **6** | **Соблюдение структуры работы** | **2** |
| 6.1. | *Соблюдены все основные требования к оформлению работы (имеются: план, введение, постановка цели (задачи), основное содержание, выводы, список литературы, текст работы оформлен в соответствии с требованиями, наличие ссылок на источники информации, соблюдены требования к оформлению и объему списка литературы)* | *2* |
| 6.2 | *Основные требования к оформлению работы соблюдены не полностью*  *(с нарушением одного-двух пунктов)* | *1* |
| 6.3 | *Работа оформлена без соблюдений требований (нарушены более двух пунктов).* | *0* |
| ***ИТОГО*** | | ***18*** |

Приложение 3.2

к Положению об организации и проведении школьной конференции школьников «Открытие» для учащихся 5, 6 классов

**Критерии оценивания работы,**

**представленной на школьную конференцию школьников «Открытие»**

**(для секции «Информационные технологии и их практическое применение», проект)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование критерии | Макс. кол-во баллов |
| **1.** | **Соответствие темы, цели и содержания проекта** | **2** |
|  | *сформулирована четко* | *2* |
|  | *сформулирована неясно* | *1* |
|  | *не сформулирована* | *0* |
| **2.** | **Степень достижения цели** | **2** |
|  | *достигнута полностью* | *2* |
|  | *достигнута частично* | *1* |
|  | *не достигнута* | *0* |
| **3.** | **Наличие анализа имеющейся информации по аналогичным проектам** | **2** |
|  | *Проведен анализ подобных проектов.* | *2* |
|  | *Проведен частичный анализ подобных проектов.* | *1* |
|  | *Отсутствует анализ информации подобным проектам.* | *0* |
| **4.** | **Глубина и степень проработанности проекта** | **10** |
| 4.1 | *Уровень владения средой, в которой создан проект:* | ***2*** |
|  | *- использованы малоизвестные функции программной среды* | *2* |
|  | *- использованы широко известные функции программной среды* | *1* |
| 4.2 | *Интерфейс (****баллы суммируются****):*  *-использован авторский дизайн;*  *- соответствие цветового оформления эргономическим требованиям;*  *- эстетичность оформления;*  *- оптимальность использования графических и анимационных эффектов.* | ***2***  *0,5*  *0,5*  *0,5*  *0,5* |
| 4.3 | *Внутреннее содержание проекта (****баллы суммируются****):*  *- логичность, системность изложения;*  *- отсутствие ошибок (грамматических, фактических, технических)* | ***2***  *1*  *1* |
| 4.4 | *Удобство эксплуатации, интуитивно-понятный интерфейс или иное соответствие техническим стандартам аналогичного вида программных продуктов* | ***2*** |
| 4.5 | *Дополнительные баллы (за оригинальность, сложность, уникальность)* | ***2*** |
| **5** | **Соблюдение структуры работы.** | **2** |
|  | *Соблюдены все основные требования к оформлению работы (имеются: план, введение, постановка цели (задачи), основное содержание, выводы, список литературы)* | *2* |
|  | *Основные требования к оформлению работы соблюдены не полностью*  *(с нарушением одного пункта)* | *1* |
|  | *Работа оформлена без соблюдений требований.* | *0* |
|  | ***ИТОГО*** | ***18*** |

Приложение 4

к Положению об организации и проведении школьной конференции школьников «Открытие» для учащихся 5, 6 классов

**ПРОТОКОЛ**

**результатов оценивания работ,**

**представленных на школьную конференцию школьников «Открытие»**

**Секция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название работа** | **Участник конференции** | | | **Оценка членов комиссии за работу (по критериям)**  ***Максимум - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ бал.*** | | | | | | | | **Вывод о допуске работы к защите** |
| **Ф.И.** | **Школа** | **Класс** |  |  |  |  |  |  |  | **Среднее**  **кол-во**  **баллов** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Особое мнение комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 5

к Положению об организации и проведении школьной конференции школьников «Открытие» для учащихся 5, 6 классов

**Критерии оценивания защиты работы, представленной на школьную конференцию школьников «Открытие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование критерии | Макс. кол-во баллов |
| **1.** | **Содержательность доклада (выступления)** | **3** |
|  | Продемонстрированы четкие представления о целях работы и направлениях её развития. Формулировки краткие, четкие, ясные. Участник свободно владеет содержанием работы, практически к тексту работы не обращается | *3* |
|  | Изложение понятно, но не приведены веские аргументы и не сделаны чёткие выводы. Периодическое чтение с листа. | *2* |
|  | Логика изложения нарушена. Чтение с листа в ходе всего выступления | *1* |
| **2.** | **Глубина понимания материала**  (**Ответы на вопросы )** | **4** |
|  | Продемонстрировано понимание сути вопроса и точность ответов. Ответы полные, содержательные, аргументированные и убедительные. | *4* |
|  | Продемонстрировано понимание сути вопроса и точность ответов. Но ответы односложные, без аргументации. | *3-2* |
|  | Непонимание/недостаточное понимание сути вопроса и неточность ответов. Отсутствие ответов на некоторые вопросы. | *1* |
| **3.** | **Качество выступления** | **3** |
|  | Культура речи и поведения соблюдены. Продемонстрированы уверенность, выразительность, эмоциональная окрашенность речи, находчивость, уверенность, владение собой и аудиторией. | *3* |
|  | Изложение материала ясное и понятное. Имеются отдельные замечания по качеству речи (темп, дикция, громкость, излишняя эмоциональность). | *2* |
|  | Выступление невыразительное (монотонность речи, неуверенность и невладение аудиторией). | *1* |
| 4. | **Организация выступления** | **3** |
|  | Временные рамки выступления выдержаны, основная суть работы раскрыта.Использование демонстрационного материала (в том числе и мультимедийного) оправдано. | *3* |
|  | Временные рамки выступления не соблюдены в пределах до 3 мин., основная суть работы раскрыта. Использование демонстрационного материала (в том числе и мультимедийного) в основном оправдано. | *2* |
|  | Временные рамки не соблюдены более чем на 3 мин. Использование демонстрационного материала (в том числе и мультимедийного) не оправдано. | *1* |
|  | ***ИТОГО*** | ***13*** |

* *Если проект групповой, то вопросы задаются не только докладчику, но и остальным авторам проекта.*

Приложение 6

к Положению об организации и проведении школьной конференции школьников «Открытие» для учащихся 5, 6 классов

**ПРОТОКОЛ**

**результатов оценивания выступления**

**участников школьной конференции школьников «Открытие»**

**Секция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название работа** | **Участник конференции** | | | **Оценка членов комиссии за работу (по критериям)**  ***Максимум - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ бал.*** | | | | | | | | | |
| **Ф.И.** | **Школа** | **Класс** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Общее**  **кол-во**  **баллов** | **Среднее**  **кол-во**  **баллов** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Дата заполнения: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 7  к Положению об организации и проведении школьной конференции школьников «Открытие» для учащихся 5, 6 классов |

**СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ**

**результатов школьной конференции школьников «Открытие» для учащихся 5, 6 классов**

**Секция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Фамилия, имя **участника** | **Школа** | **Класс** | Название работы | **Руководитель участника** | **Количество баллов** | | | **Место** |
| **работа** | **защита**  **/выступл/** | **итого** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Особое решение экспертной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_ г. Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_