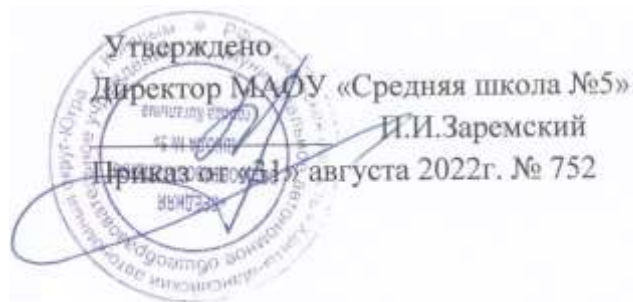


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5» города Когалыма  
(МАОУ «Средняя школа № 5»)

«Рассмотрено и принято»  
на заседании педагогического совета  
от 30.08.2022г. протокол №14



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»**

**8 класс**

Срок реализации: 1 год

Учитель физики

Мосунова Гузель Ильдаровна

2022г.

## Планируемые результаты

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности обучающихся 8 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

### **предметные и метапредметные результаты:**

- интерпретировать и оценивать математические данные в контексте лично значимой ситуации (математическая грамотность);
- в рамках предметного содержания оценивать математические проблемы в различном контексте (математическая грамотность);
- формулировать и записывать результаты решения заданий (математическая грамотность);
- оценивать форму и содержание текста в рамках предметного содержания (читательская грамотность);
- интерпретировать и оценивать личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания (естественнонаучная грамотность);
- оценивать финансовые проблемы в различном контексте (финансовая грамотность).

### **личностные результаты:**

- оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм и морали и общечеловеческих ценностей;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм и морали и общечеловеческих ценностей;
- оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

*Обучающийся должен уметь:*

- написать сочинение, реферат;
- считать без калькулятора;
- отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов;
- написать заявление, заполнить какие-либо анкеты, бланки.

- искать информацию в сети Интернет;
- использовать графические редакторы;
- находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов;
- работать в группе, команде.

*Обучающийся научится:*

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- обратиться за экстренной помощью к специализированным службам;
- заботиться о своем здоровье;
- вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.
- читать чертежи, схемы, графики;
- использовать информацию из СМИ;
- пользоваться алфавитным и систематическим каталогом библиотеки;
- анализировать числовую информацию;
- расположить к себе других людей;
- не поддаваться колебаниям своего настроения, приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовать работу группы;
- пользоваться электронной почтой;
- создавать и распечатывать тексты;
- работать с электронными таблицами.

#### **Формы организации внеурочной деятельности:**

1. Массовая работа
2. Групповая работа
3. Индивидуальная работа

#### **Виды внеурочной деятельности:**

1. Научно-исследовательская работа
2. Конкурсы
3. Викторины
4. Презентации
5. Практическая работа
6. Беседа, диалог, дискуссия

### **Содержание**

#### **Модуль «Основы читательской грамотности» (8 часов).**

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста

в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры. Тестирование по модулю «Основы читательской грамотности».

**Модуль «Основы математической грамотности» (9 часов).**

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника, относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования. Тестирование по модулю «Основы математической грамотности»

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (7 часов).**

Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека. Тестирование по модулю «Основы естественнонаучной грамотности».

**Модуль «Основы финансовой грамотности» (6 часов).**

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними. Тестирование по модулю «Основы финансовой грамотности»

**«Креативное мышление». Основы (2 часа).** Генерация идей. Отбор оптимального варианта.

**«Глобальные компетенции». Новое направление (1 час)**

**Итоговое занятие**

**Календарно-тематическое планирование**  
(34 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
<b>Модуль: «Основы читательской грамотности»</b>		<b>8</b>		
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1		
2.	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1		
3.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1		
4.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1		
5.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1		
6.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1		
7.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры	1		
8.	Тестирование по модулю «Основы читательской грамотности»	1		
<b>Модуль: «Основы математической грамотности»</b>		<b>9</b>		
9.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1		
10.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1		
11.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1		
12.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1		

13	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1		
14	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1		
15	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1		
16	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1		
17	Тестирование по модулю «Основы математической грамотности»	1		
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>		<b>7</b>		
18	Занимательное электричество.	1		
19	Магнетизм и электромагнетизм.	1		
20	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1		
21	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1		
22	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность.	1		
23	Системы жизнедеятельности человека.	1		
24	Тестирование по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1		
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>		<b>6</b>		
25	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1		
26	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1		
27	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1		
28	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1		
29	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1		
30	Тестирование по модулю «Основы финансовой грамотности»	1		

31	<b>«Креативное мышление». Основы</b>	<b>1</b>		
32	Генерация идей. Отбор оптимального варианта.	1		
33	<b>«Глобальные компетенции». Новое направление</b>	<b>1</b>		
34	Итоговое занятие	1		