

Утверждаю
Директор МАОУ «Средняя школы №5»
Заремский П.И.



**Рабочая школьная программы по патриотическому
воспитанию в начальных классах (2,3).
2022-2023 учебный год.**

**Педагог-библиотекарь
Жуковская Виолетта Александровна.**

Пояснительная записка

Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости — это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому, школе. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству.

Академик Д.С.Лихачёв

Патриотизм – в переводе с греческого, означает любовь к Родине, преданность своему Отечеству.

В современной трактовке патриот – человек, который любит свою Родину.

Он готов пожертвовать всем: принципами, идеалами, материальными благами во имя своего Отечества, готовый идти на любые жертвы и совершить подвиги ради интересов своей Родины.

Патриотизм - это очень важное понятие для человека и является ценностью. Патриотизм характерен как для жизни общества и государства, так и для каждого человека, являясь важнейшим духовно-нравственным достоянием. Патриотизм проявляется в активной позиции личности, готовности к самореализации на благо Отечества. Патриотизм олицетворяет уважение к своему Отечеству, сопричастность с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа.

Сегодня патриотизм все чаще понимается как важнейшая ценность, интегрирующая не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-исторический и другие компоненты.

Гражданственность – это понятие, которое характеризует гражданско-патриотическую позицию человека, его ценностную ориентацию, подразумевающую ответственность за судьбу своей Родины, сопричастность с её судьбой.

Гражданско-патриотическое воспитание – целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей и молодежи ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

Понятие «патриот» прочно вошло в жизнь людей с 1789 года, благодаря эпохе Великой Французской революции.

В России развитие патриотизма связано с историей развития государства Российского. Все годы существования, Россия защищала свое Отечество, и испокон веков человек считал это своей святой обязанностью и делом чести.

Позже патриотизм вошел в систему образования. Еще в дореволюционной России в школах уделялось много внимания воспитанию патриотизма и гражданственности. В условиях общественного подъема и реформ второй половины XIX века в российской педагогике получили развитие идеи гражданского воспитания молодежи. Классики отечественной педагогики выдвинули идеи о введении в школах учебных предметов патриотической направленности.

Повсеместно в школах вводились предметы «Отчизноведение» и «Отечествоведение». Уже в то время считалось, что патриотизм можно рассматривать как государственный, общественный и нравственный принцип, согласно которого человек строит свою жизнь.

Патриотизм должен отражать отношение человека как гражданина к своей Родине. Это отношение состоит из многих параметров, но прежде всего это верность и преданность стране.

Актуальность

В нашем современном мире неуклонно идет снижение среди школьников к патриотизму. При отсутствии правильной и качественной информации, школьники находят более доступную и упрощенную, искажающую информацию.

Школьники порой даже не могут сформулировать, что же это «Патриотизм».

А самое главное, что дети не знают для чего нужен патриотизм, что заключается в этом слове, какую роль играет в жизни каждого человека.

Отсутствие патриотического воспитания влечет множество пробелов в знаниях школьника, такие как:

- Духовно – нравственные, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством;
- Историко-краеведческое включает освоение истории края. Знакомство с прошлым родного города, интересными фактами. Просмотр старых фотографий, видеозаписей пробуждают интерес к прошлому и гордость за родной город;
- Национально – культурное, это традиции, которые сложились исторически и передается из поколения в поколение путем преданий, устно или письменно;
- Экологическое направление воспитывает аккуратное отношение к природе.

Воспитание патриотов начинается с воспитания школьного патриотизма.

Патриотическое воспитание в школе играет основополагающую роль в становлении высоконравственной личности; человека с твердой социальной позицией, истинного гражданина России. Патриотизм, как достояние личности, характеризуется гордостью и преданностью своей Родине, уважением к русской истории, языку, социально-активной деятельностью на благо Родины, а также готовностью защищать Россию, служить в армии.

Патриотическое воспитание, также формируется и в семье. Родители прививают своим детям уважение к старшему поколению, знание семейных традиций, к истории той страны в которой мы живем.

Методы и цели

Начиная с начальной школы ученикам предлагается наиболее доступные методы, для формирования и становления гражданской позиции:

1. Мультфильмы - одно из любимых детских развлечений. Все дети без исключения любят их смотреть. Советские мультфильмы разнообразны, неповторимы, у каждого героя свой характер, эмоции, голос, в этих мультфильмах звучит авторская музыка. Речь сказочных героев внятная и правильная, негромкая. Показаны правила поведения. Советские мультфильмы способствуют речевому развитию. В них отсутствует агрессия, жестокость и истерики. Советские мультфильмы соответствуют возрасту детей.

Советские мультфильмы, учат:

1. Уважать других и находить взаимопонимание с разными людьми, трудиться ради своей мечты, увлекаться интересным делом, быть собой, сильным или слабым, но собой;
2. Дружить и помогать, не обижать друг друга;
3. Учат смелости, справедливости и благородству;
4. Учат уважению к старшим;
5. Справляться с трудностями. и т.д.

Такие мультики могут поспособствовать тому, что ребенок вырастит полноценным, высоконравственным и хорошим человеком.

Кстати, Ватикан признал старые советские мультфильмы, как самые добрые и лучшие для воспитания детей в мире.

2. Детские художественные фильмы и сказки.

При работе над детскими фильмами и сказками учитываются возрастные особенности юных зрителей, специфика их мышления, эстетического восприятия. Многие советские фильмы для детей удостоены почётных наград и премий на международных кинофестивалях.

Немало фильмов посвящено дружбе детей и животных. Они вдохновляют детей делать хорошие поступки, и как достойно выходить из сложных жизненных ситуаций.

3. Трудовое воспитание.

Влияние труда на нравственно – патриотическое воспитание школьников. Одним из немаловажных факторов патриотического воспитания детей является приобщение их к труду. Воспитание уважения к труду людей.

Трудовое воспитание — это привлечение детей к самостоятельному посильному труду. Объяснению его значения в жизни людей. Помогать взрослым и проявлять заботу к младшим, замечать кому нужна помощь. Приучать школьников работать в коллективе и вместе идти к результату в труде.

Воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей жизненной ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности.

Воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни.

У школьника развивается желание приносить пользу окружающим, своей стране.

4. Истории детей-героев войны 1941-1945 гг.

Мы живем в мирное время, но не стоит забывать наших героев Великой Отечественной Войны. Как мужественно и самоотверженно они сражались за Родину.

В боевых действиях во время Великой Отечественной войны, по разным данным, принимали участие до нескольких десятков тысяч несовершеннолетних. Они сражались и гибли наравне со взрослыми.

До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья. Мальчишки. Девчонки.

На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Маленькие герои большой войны.

Школьники сражались в партизанских отрядах, были членами подпольных организаций. Они были разведчиками и связистами, сестрами милосердия и подрывщиками.

За подвиги в годы Великой Отечественной войны многие пионеры - герои были удостоены звания Героя Советского Союза.

Каждый школьник должен знать свою историю, понимать какой подвиг совершил каждый советский солдат защищая Родину.

С каждым годом ветеранов Великой Отечественной Войны становится меньше, а это прямой источник памяти о великом патриотизме. Поэтому нужно приложить большое усилие для сохранения проделанного подвига советского народа, в том числе и детей.

5. Идеологическое воспитание.

Идеологическое воспитание - это учение о нормах жизни, идеалах, понимание человеком себя, своего места в обществе.

Прежде чем человек будет сопереживать бедам и проблемам Родины, он вообще должен приобрести опыт сопереживания как человеческого чувства, правильные представления о справедливости, добре и зле. Желание следовать хорошему и противостоять плохому.

Приобщение школьников к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести и моральным ценностям соответствующих социальных слоев и групп, воспитание адекватной самооценки результатов своей деятельности.

Методы, используемые в работе:

- Наглядный;
- Словесный;
- Игровой;

Таким образом, патриотическое воспитание является неотъемлемой частью воспитательного процесса, так как помогает воспитать маленького человека, стать патриотом и защитником своей Родины.