

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №5» г.Когалыма

«Рассмотрено и принято»
на заседании педагогического
совета от 31.08.2023г.
протокол №12

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по функциональной грамотности
«Учимся для жизни»
для обучающихся 6 класса (0,5ч)
на 2023-2024 учебный год

Учитель технологии
Жилякова Филюза Мирасовна
соответствие занимаемой должности
согласно ЕТС

Когалым
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность» для 6 класса создана в основании:

- Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2016-2017 года;
- приказа Министерство образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- учебного плана МБОУ ПСОШ № 29;

Программа включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Актуальность

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д.

В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 6 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные и предметные

Уровень оценки (рефлексии) применяет финансовые знания для решения разного рода проблем в рамках предметного содержания.

Личностные

оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Содержание курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

Программа включает 1 модуль (финансовая грамотность).

17 часов на модуль «финансовая грамотность»

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач. Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

Тематическое планирование

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность	2	2	-	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	2	1	1	Круглый стол, игра.
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	2	1	1	Круглый стол, игра, квест
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	4	1	3	Беседы, диалоги, дискуссии.
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться	2	-	2	Викторина, квест, квиз.
6.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться	2	-	2	Викторина, квест, квиз.

7	Проведение аттестации.	1	-	1	Тестирование.
8	Подведение итогов	2	2	-	
	Итого	17	7	10	

Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Тема урока	Дата
1	Основы финансовой грамотности -8 ч.	2	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность	
2		2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	
3			Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	
4		2	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	
5		4	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться	
6		2	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться	
7		2	Проведение рубежной аттестации.	
	Аттестация, завершающая освоение программы	2	Итоговое тестирование	
		1	Обобщающий урок. Подведение итогов.	
	Всего:	17		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Липсиц, И. В. Л61 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. —352 с.
2. Бердибаева Г.Т. и другие. Международное исследование PISA. Методическое пособие. Астана: НЦ ОСО, 2012, 115 с.

Технические средства обучения:

компьютер, интерактивная доска, проектор

Интернет-ресурсы и информационно - коммуникативные средства обучения:

- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- Школьный портал [http://WWW/ portalschool.ru](http://WWW/portalschool.ru)
- Презентации по темам курса