

ПОЛОЖЕНИЕ,
регламентирующее участие педагогических работников в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 5" города Когалыма

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке участия педагогических работников в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, методических материалов и иных компонентов образовательных программ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» города Когалыма (далее - Положение) регламентирует участие педагогических работников в процессе разработки, согласования и утверждения образовательных программ, реализуемых Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №5» города Когалыма (далее – школа).

1.2. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования разрабатываются на основании федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. Основными источниками для формирования образовательных программ служат: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты к минимуму содержания, структуре и условиям реализации и срокам обучения по данным программам.

1.4. Образовательные программы рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором школы.

1.5. Образовательные программы могут пересматриваться на предмет обновления.

1.6. Образовательные программы размещаются на официальном сайте школы.

2. Участие педагогических работников в разработке образовательных программ

2.1. Для участия педагогических работников в разработке образовательных программ администрация школы:

- доводит до сведения педагогических работников информацию о праве участвовать в разработке образовательных программ;
- проводит заседания, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в образовательные программы;
- осуществляет постоянный контроль за ходом разработки

образовательных программ;

- следит за соответствием структуры образовательной программы требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и/или других нормативных актов.

2.2. Педагогические работники имеют право:

- участвовать в распределении вариативной части образовательной программы;
- части формируемой участниками образовательных отношений учебно-методического плана;
- вносить предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу с учетом новейших достижений и технологий педагогической науки;
- участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- предлагать тематику дипломных работ (проектов) выпускников школы;
- предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий;
- предлагать формы самостоятельной работы по дисциплинам;
- при изучении дисциплин использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий;
- оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса.

2.3. Педагогические работники обязаны:

- выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов;
- активно участвовать в работе педагогических советов;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания программ.

2.4. Ограничение права участия педагогических работников в разработке образовательных программ возможно в следующих случаях:

- если осуществление данного права препятствует реализации федеральных государственных образовательных стандартов реализуемых программ;
- если предлагаемые изменения нарушают права и интересы других участников образовательных отношений.

2.5. Педагогические работники разрабатывают образовательные программы и аннотации к ним в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных программ.

2.6. Педагогические работники имеют право вносить свои предложения, направленные на оптимизацию учебного процесса, учет интересов всех участников образовательных отношений, достижение оптимальной компетентностно-квалификационной характеристики выпускника, при разработке учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов.

3. Порядок принятия и срок действия положения

3.1. Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

3.2. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами решением педагогического совета.

3.3. В случае внесения изменений и дополнений в Положение педагогическим советом рассматривается и принимается новая редакция локального акта, утверждаемая приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

3.4. Настоящее положение утверждено с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организации (протокол Управляющего совета от 20.12.2014, № 2) и педагогических работников организации (протокол педагогического совета от 15.12.2014, № 17).