

**Положение о структуре, порядке разработки и утверждения
Основной общеобразовательной программы начального общего
образования Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «средняя общеобразовательная школа №5» города Когалыма**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.).
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа №5» города Когалыма (далее-ОУ)

1.2. Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования ОУ и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования (в дальнейшем – ООП НОО) МАОУ «Средняя школа №5».

1.4. ООП НОО разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования, оформляется и утверждается в соответствии с Уставом ОУ и настоящего Положения.

1.5. Нормативный срок освоения ООП НОО определяется ФГОС и составляет 4 года.

1.6. Титульная страница основной образовательной программы ОУ оформляется в соответствии с **Приложением 1** к данному Положению.

1.7. Настоящее Положение рассмотрено на педагогическом совете от 15.12.2014г. протокол №17.

2. Структура ООП НОО

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

2.2. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

3. Краткая характеристика ООП НОО

3. 1. Пояснительная записка

Пояснительная записка должна раскрывать:

1) цели реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

2) принципы и подходы к формированию ООП НОО и состава участников образовательного процесса ОУ;

3) общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования.

3. 2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО

Планируемые результаты освоения ООП НОО должны:

1) обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) являться основой для разработки основной образовательной программы начального общего образования ОУ;

3) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Разработка данного раздела ООП НОО обоснована выбранным УМК и соответствует авторскому варианту.

3. 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО должна:

-сформулировать основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

-сориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение ими планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий;

-обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющие вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;

-представить свою систему оценки достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования), позволяющую оценивать динамику учебных достижений обучающихся.

Разработка данного раздела ООП обоснована выбранным УМК и соответствует авторскому варианту.

3. 4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования

Новые социальные запросы, отраженные в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться».

Программа формирования УУД у обучающихся на ступени начального общего образования включает: виды формируемых УУД, результаты развития УУД, основные критерии оценивания, типовые задачи для формирования УУД.

Программа формирования УУД разрабатывается в соответствии с авторской программой избранного УМК.

3.5. Программы отдельных учебных предметов, курсов

Требования ФГОС НОО к программам отдельных учебных предметов, курсов – это требования к отбору содержания (дидактического и технологического), что обеспечивает результаты освоения ООП НОО (в том числе программы формирования УУД).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) пояснительная записка;
- 2) общая характеристика учебного предмета;
- 3) место предмета в учебном плане;
- 4) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование.
- 7) учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

3.6. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования (далее – Программа) направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе ОУ, семьи и других институтов общества.

В основу этой Программы должны быть положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Программа должна предусматривать приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности и обеспечивать:

создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;

формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;

формирование у обучающегося активной деятельностной позиции.

Программа должна содержать перечень планируемых результатов воспитания – формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры; по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций

общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

3.7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна содержать:

- 1) цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;
- 2) направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику ОУ, запросы участников образовательного процесса;
- 3) модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- 4) критерии, показатели эффективности деятельности ОУ в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;
- 5) методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

3.8. Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы должна содержать:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в ОУ и освоение ими ООП НОО;
- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении ООП НОО, корректировку коррекционных мероприятий;
- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника),

оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

-механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников ОУ и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

-планируемые результаты коррекционной работы.

3.9. Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

3.10. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП НОО.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

3.11. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Система условий должна учитывать особенности ОУ, а также её взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Система условий должна содержать:

-описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;

-обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО ОУ;

-механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

-сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

-контроль за состоянием системы условий.

4. Порядок разработки и утверждения ООП НОО

4.1. ООП разрабатывается педагогическими работниками ОУ (группой педагогических работников), определяемых приказом директора ОУ.

4.2. Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП НОО, является заместитель директора по УВР.

4.3 ООП НОО утверждается директором ОУ.

5.. Основные права и обязанности участников реализации ООП НОО

Учитель начальной школы:

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (учебных программ курсов, модулей, плана внеурочной деятельности);
- участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

Методическое объединение учителей начальной школы:

- разрабатывает основное содержание ООП НОО: разрабатывает и обсуждает учебные программы курсов, модулей, плана внеурочной деятельности;
- участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит коррективы в программу;
- обеспечивает разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;
- разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами начального образования.

Педагогический совет:

- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП НОО;

Администрация ОУ:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП НОО;
- участвует в разработке и обсуждении программы;
- осуществляет контроль над выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведения итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП НОО;
- обеспечивает условия для реализации программы.

Родители (законные представители) обучающихся:

- формируют запрос образовательной организации на учебные занятия для расширенного и/или углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности;
- принимают участие в обсуждении и реализации ООП НОО;
- участвуют в оценке выполнения ООП НОО.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора ОУ.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5» ГОРОДА КОГАЛЫМА**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Программа обсуждена и одобрена на заседании педагогического совета протокол от _____. №____, утверждена приказом директора МАОУ «Средняя школа №5» приказ от _____ г. №_____

Срок реализации программы :
с сентября 2015 года по июнь 2016 года