

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КОГАЛЫМА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5» ГОРОДА КОГАЛЫМА

Принята на заседании  
Методического совета  
от «31» августа 2024 г.  
Протокол № 13



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Спортивно-оздоровительная направленность  
стартовый уровень  
«Патриот»

Возраст учащихся: 10-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Рычков Н.А.  
педагог дополнительного  
образования

г.Когалым, 2024г.

## Пояснительная записка

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизирующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению Отечеству.

Особые возможности и преимущества в вопросах патриотического воспитания детей и подростков принадлежит учреждениям дополнительного образования детей.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Содержание программы основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

Программа является модифицированной, при её составлении автор опирался на педагогические идеи классиков педагогики Я.А.Коменского, Н.Г.Чернышевского и В.А.Сухомлинского, считающих, что человеческое достоинство измеряется его заслугами Родине. Близки и мысли современных педагогов В.В.Мартынова, А.В.Беляева, которые определяют патриотизм как одно из нравственных качеств личности. Учитывая большое влияние на воспитание патриотизма на конкретных исторических примерах, в содержание программы внесён региональный компонент. Кроме того, добавлены элементы педагогической антропологии, направленные на сохранение здоровья учащихся.

Новизна данной программы, во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Во-вторых, носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в десантных войсках и смежным профессиям;

Актуальность программы – выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений, а так же в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укрепления физического развития детей.

Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и даёт практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы, разработанной по 2 уровням сложности, учитывая состояние здоровья и половозрастные особенности учащихся. Это позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей.

Перечисленные особенности программы позволяют внедрять ее в образовательную деятельность, как учреждений дополнительного образования, так и общеобразовательных школ при определенной доработке в рамках организации внеурочной деятельности учащихся среднего звена.

### **Цель и задачи программы**

Цель программы - развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

### **Задачи программы:**

- приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;

- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;

- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;

- готовить к военной службе и честной работе в смежных областях.

Содержание, сроки и режим реализации программы

Срок реализации программы 1 год – 68 часов;

Периодичность проведения занятий 2 раза в неделю по 1 часу;

Программой предусмотрен свободный набор детей 10 – 17 лет.

Количество детей в группе -30 человек.

Оптимальной формой обучения являются учебно-тренировочные занятия. Однако для реализации всех поставленных задач этого недостаточно, поэтому в практической деятельности используются следующие формы: соревнования, мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы, показательные выступления на мероприятиях, экскурсии.

### **Ожидаемые результаты реализации программы «Патриот»**

Ожидаемые результаты - в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

#### Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;

- способность к самооценке своих действий и поступков;

- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие,

внимательность, помощь.

- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества; -принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной

деятельности;

- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;

- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

### **Особенности программы**

Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих теоретические и практические занятия, тематические игры, конкурсы и викторины, а также экскурсии, проектно-исследовательскую деятельность.

При осуществлении планирования гражданско – патриотического воспитания в Центре учитывались следующие факторы, определяющие его результативность:

- наличие чётких целей и нормативных требований;
- аргументированность гражданско – патриотического воспитания обучающихся;
- планирование воспитательно – образовательной деятельности;
- учёт временного фактора.

**Формы занятий.** Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих

- теоретические и практические занятия,
- тематические игры,
- конкурсы и викторины,
- круглые столы,
- уроки мужества,
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими,
- экскурсии в городские музеи,
- различные игры, знакомящие подростков с жизнью и

деятельностью войск.

#### **Учебно – тематический план**

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика
1.	Водное занятие	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2.	Изучение морской практики	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
3.	Морские праздники, морская символика	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
4.	Уроки России	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
5.	Адмиралы и полководцы	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
6.	Патриотизм и современность	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
7.	День Защитника Отечества	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
8.	Герои вокруг нас	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
9.	День Победы	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
10.	Роль молодёжи в патриотическом движении	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
11.	История В О В	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
13.	Итого	<b>68 ч</b>	<b>43</b>	<b>25</b>

#### **Содержание дополнительной образовательной программы**

**Тема 1. Вводное занятие. (2ч)**

Итоги работы за прошедший учебный год. Презентация

**Тема 2. Изучение морской практики.(10ч)**



Развитие судостроения и мореплавания.

Великие путешественники- мореплаватели.

Речной транспорт.

Работа морских спасателей.

Участие в речной или морской практике

Открытое первенство по морскому многоборью на базе ДМЦ

«Альбатрос»

### **Тема 3. Морские праздники, морская символика(12ч)**

Боевые традиции ВС России

23 февраля: День Защитника Отечества

05. марта: День мореходных училищ

19 марта: [Праздник - День моряка-подводника](#)

09 мая : День Победы

13 мая: [Праздник – День черноморского флота](#)

18 мая: [Праздник – День Балтийского флота](#)

5 июля: [День работников морского и речного флота](#)

26 июля: [День Военно-Морского флота Российской Федерации](#)

Морская символика.

Знакомство с военными знаменами.

### **Тема 4.Уроки России. (8ч)**

Российская символика и атрибутика

Образование Российского государства. История Российского герба.

Российские цари и их роль в истории России (Иван Грозный, Фёдор Иванович, династия Романовых).

Революция 1917г и её последствия.

Освоение космоса.

Россия сегодня

### **Тема 5. Адмиралы и полководцы.(10ч)**

Древние политики – сторонники сильного флота. (Фемистокл, Перикл ,Эвклид, Васко да Гама)

Адмирал В.Я. Чичагов

Адмирал М.П. Лазарев

Адмирал В. Канарис

Адмирал Н.Г. Кузнецов

### **Тема 6. Патриотизм и современность.(10ч)**

Великие путешественники: в давние времена и сегодня.

Сбор материала о воинах – интернационалистов.

Оформление папки «Воины-интернационалисты (в течение года)

Знакомство с видами современного оружия. Боевое братство.

### **Тема 7. День Защитника Отечества.(10ч)**

Военно-Морской флот в Великой отечественной войне

Посещение памятников и обелисков воинской славы. Участие в празднике, посвящённому Дню Защитника Отечества.

Знакомство с военной техникой.

Разучивание патриотических песен.

### **Тема 9. Герои вокруг нас.(10ч)**

Знакомство с героями, окружающими нас.

Трудовые достижения моей семьи.

*Ко Дню Учителя. Учителя нашего округа.*

Сбор материала об известных и интересных жителях страны.

Проектная работа.

### **Тема 10. День Победы.(10ч)**

Города-герои.

Битва под Москвой. Сталинградская битва. Блокада Ленинграда (беседы, сообщения, даты).

Участие в акции поздравления ветеранов.

Участие в вахте памяти.

Участие в муниципальном смотре строя и песни.

Посещение краеведческого музея

## **Тема 11. Роль молодёжи в патриотическом воспитании общества.**

**(4ч)**

Молодёжные организации ,их цели и задачи.

Вклад молодёжи в развитие патриотизма.

## **Тема 12. История В О В.(14ч)**

Места воинской славы. Роль солдата и моряка в В О В.

Престиж профессии офицера. Курская битва .Взятие Берлина.

Роль морской пехоты в деле победы.

## **Тема 13 Поисковая работа.(40ч)**

**Работа над Книгой Памяти**

**Работа над Книгой Памяти**

Поиск ветеранов, воинов -интернационалистов.

Встречи с офицерами запаса.

Создание книги памяти

Создание уголка Боевой славы

Разработка и защита проектов.

**Уголок Боевой Славы**

### **Методическое обеспечение образовательной программы.**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Форма организации деятельности</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
1	«Водное занятие»	беседы, презентация	коллективная	Мультимедийная установка
2	«Уроки России»	беседы, сообщения	коллективная	плакаты, Мультимедийная установка
3	«Изучение морской практики»	беседы, сообщения, экскурсия	коллективная	плакаты, иллюстрации
4	«Морские праздники, морская символика»	беседы, сообщения , викторины .	коллективная	Мультимедийная установка

5	«Адмиралы и полководцы»	беседы, сообщения	коллективная	плакаты иллюстрации
6	«Патриотизм и современность»	Круглый стол, сообщения	коллективная	Мультимедийная установка
7	«День Защитника Отечества»	беседы, сообщения практические работы	коллективная	Мультимедийная установка
8	«Герои вокруг нас»	беседы, сообщения, встречи с героями	групповая индивидуальная	Плакаты Материалы из газеты «Призыв»
9	«День Победы»	беседы, сообщения экскурсии	коллективная	Плакаты Карты Мультимедийная установка
10	«Роль молодёжи в патриотическом воспитании.»	Беседы ,конкурсы , сообщения	коллективная	Плакаты, вырезки из газет
11	История великой отечественной войны	беседы, сообщения экскурсии	коллективная групповая	Мультимедийная установка
12	Поисковая работа Проектная деятельность	Круглые столы, викторины, защита проектов	коллективная групповая индивидуальная	плакаты собранный материал

### 2.1 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	2-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебного года	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	6 дней	6 дней

Продолжительность учебного периода	I четв. -8 нед.+3дня II четв. -7 нед.. III четв. -11нед. IVчетв. -8 нед.+3дня	I четв. -8 нед.+3дня II четв. -7 нед.. III четв. -11нед. IVчетв. -8 нед.+3дня
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Каникулы:	Осенние 27.10.2024г по 04.11.2024г. (8 календарных дней) Зимние 25.12.2024г по 08.01.2025г. (15 календарных дней) Весенние 22.03.2025г по 30.03.2025г. (8 календарных дней) Летние 01.06.2025г. по 31.08.2025г. (92 календарных дня)	

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

А.Ищенко Тир и стрельбища, М.: Изд-во РОСТО, 2006г., 216с  
Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М., ФиС, 2003  
Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М., ДОСААФ, 2008  
Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. -М., ФиС, 2007  
Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. -М., ДОСААФ России, 2010  
Корх А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания. - М., ФиС, 2003  
Павлов А.В. Подготовка стрелка-спортсмена. - М., ДОСААФ России, 2010 .  
Пулевая стрельба. Программа для тренерских факультетов институтов физической культуры. - М., РГАФК, 2006  
Сарычев Н.Г. Спортивная стрельба по силуэтам. -М., ДОСААФ России,  
Федорин В.Н. Методика обучения стрелков-спортсменов на начальном этапе подготовки. - КГАФК, 2004  
Наставление по стрелковому делу «Армпресс» 2010г.  
Огневая подготовка «Армпресс» 2010г.  
Электронный стрелковый тир  
Массо-габаритная модель автомата Калашникова  
Массо-габаритная модель пистолета Макарова  
Пневматическая винтовка  
Правила и приемы стрельбы электронный носитель  
Автомат Калашникова (АК- 74, АКС-74, АКС-74У) электронный носитель.  
. Пистолет Макарова ПМ электронный носитель.

## **Кадровое обеспечение**

Программу реализует педагогический работник (учитель начальной школы), имеющий среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению данной дополнительной общеразвивающей программы) и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

К реализации программы возможно привлечение лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

## **Список литературы**

### **Литература педагога для реализации программы:**

1. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г
2. Правительство Московской области. Министерство образования Московской области. «Дорогой памяти. Школьные музеи». Библиотека БГ газеты. «Ежедневные новости. Подмосковье» , 2011г
3. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 1995.
4. . Б.Г.Родионов, В.Д. Доценко. «Три века Российского флота», 1,2, 3 том, Санкт-Петербург, «LOGOS», 1996г.
5. Н.С. Горшков, В.А. Касатонов «Корабли-герои», ДОСААФ, Москва, 1970г

### **Литература для детей и родителей**

6. «Патриоты Отечества»  
Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011г.г.
7. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.