

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КОГАЛЫМА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5» ГОРОДА КОГАЛЫМА

Принята на заседании
Методического совета
от «31» августа 2024 г.
Протокол № 13



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Физкультурно-спортивная направленность

стартовый уровень

«Меткий стрелок»

Возраст учащихся: 10-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Рычков Н.А.

педагог дополнительного

образования

г.Когалым, 2024г.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы – это участие в реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», а также участие в районных соревнованиях.

Новизна программы заключается в том, что во всех программах средней школы не предусматриваются раздел патриотического воспитания и военно-прикладные виды спорта.

Актуальность программы обучения по данной тематике очевидна. Подростковая преступность имеет тенденцию к ее росту. Появляются националистические военизированные формирования молодежи. Эмоциональные и стрессовые состояния учащихся выплескиваются наружу в виде драк, воровства, хулиганства, сквернословия, курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, вандализма и т.п.

Необходимость разработки и внедрения программы стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» не достаточно времени уделяется этим темам, а в программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба. Поэтому данная программа используется для стрелковой подготовки допризывной и призывной молодежи. Программа предназначена для учащихся 5-11 классов. Программа позволяет развить у обучаемых такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Актуальность программы. Стрелковый спорт всегда вызывает живой интерес молодежи. Пулевая стрельба – один из важнейших военно-прикладных видов спорта. Ее составной частью является стрельба из пневматической винтовки.

Стрелковый спорт включает в себя различные виды подготовки – общую и специальную физическую, психологическую, техническую, тактическую и теоретическую. Их необходимо развивать и совершенствовать в течение всего времени занятий. Стрелковая подготовка – задача актуальная, так как имеет большое значение в подготовке допризывной молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ.

В настоящей программе рассматриваются следующие вопросы:

- стрелковый спорт;
- приемы и техника стрельбы;
- основы стрельбы;
- материальная часть оружия.

Новизна программы заключается в том, что программа комплексная и включает в себя следующие виды подготовок: теоретическую, техническую, физическую, тактическую, морально-волевую и психологическую.

Программа отличается от ранее изданных более последовательным и полным изучением видов стрельбы. Обучение ведется из пневматического оружия с открытым и диоптрическим прицелом.

Педагогическая целесообразность.

Теоретическую подготовку рекомендуется проводить перед началом практических занятий, отводя для этой цели по 10-15 минут.

Приступать к изучению новой темы следует только после усвоения материалов предыдущего занятия. Последовательность в изучении приемов техники стрельбы является важнейшим условием достижения стабильных результатов.

Необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого обучаемого, используя его способности, развивать качества, необходимые при стрельбе – реакцию, находчивость, выдержку, сообразительность.

В процессе обучения приемам выполнения упражнения преподаватель должен не только выявлять недостатки, но и рекомендовать способы их устранения.

Отрабатывая приемы стрельбы, целесообразно широко применять учебное оружие, прицельные станки, показные мушки, ортоскопы.

На практических занятиях группы делят на подгруппы. Учащиеся первой подгруппы тренируются в стрельбе по мишеням, причем один выполняет упражнения, второй готовится к выполнению, а остальные тренируются без патронов.

Вторая подгруппа может изучать вопросы теории стрельбы, правила безопасности или тренироваться в наведении винтовки в точку прицеливания со станка. В середине занятия подгруппы меняются местами.

На отдельных занятиях желательно применять игровой и соревновательный методы, которые повысят эмоциональный настрой обучаемых.

Постепенное усложнение задач в поражении мишеней сформирует у обучаемых стойкий интерес к занятиям.

Практические занятия следует строить в определенной последовательности:

- подготовка линии огня и мишенного оборудования;
- получение оружия и боеприпасов;
- объяснение темы занятия и постановка задач;
- распределение обучаемых на подгруппы;
- изучение приемов и техники стрельбы без патронов (в холостую);
- практическая стрельба;
- разбор ошибок и способы их устранения;
- разбор проведенного занятия;

- задание на дом;
- чистка и сдача оружия, уборка места занятия.

Такая последовательность дает возможность больше времени уделить непосредственно стрельбе.

Общая характеристика курса «Меткий стрелок»

Данный курс, раскрывает знания о стрелковом вооружении и способы его применения в различных условиях современного боя. Важную роль в курсе внеурочной деятельности «Меткий стрелок» играет самостоятельная деятельность обучающихся способствующая их творческому развитию. В процессе занятий, особенно практических, на которых методом упражнения и тренировки отрабатываются те или иные воинские приемы и действия, кадеты объективно становятся в условия, требующие от них адекватных волевых усилий, что и является для них стимулом выработки и развития волевых качеств.

Цель настоящего курса – формирование готовности учащихся к службе в ВС РФ через овладение приемами и навыками обращения со стрелковым оружием на занятиях по огневой подготовке.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса внеурочной деятельности

Одной из важнейших задач в преподавании курса внеурочной деятельности «Меткий стрелок» является развитие у кадетов познавательного интереса к изучению огневой подготовки, посредством последовательного усвоения ими теоретических положений учебной дисциплины, предусмотренной настоящей программой, приобретение ими, на основе полученных знаний, практических умений и навыков, развитие у них на этой основе положительных мотиваций к воинской деятельности и уважительного отношения к труду Российского солдата.

Приобретение новых знаний обучающимися осуществляется в основном в ходе их самостоятельной деятельности. В ходе занятий акцент

делается на упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия, развивающие «зоркость», интуицию и воображение обучающихся. Уровень сложности задач таков, чтобы их решения были доступны большинству обучающихся.

Личностные результаты:

- умение метко стрелять из стрелкового оружия;
- понимать смысл поставленной задачи в ходе боя;
- умение обращаться с вооружением;
- иметь представление о видах и классификации стрелкового вооружения;
- креативность мышления, находчивость, активность при решении возникших задач в ходе ведения современного боя;
- готовность к службе в рядах ВС РФ.

Метапредметные результаты:

- первоначальное представление о стрелковом вооружении, как неотъемлемой части современного боя;
- умение находить в различных источниках информацию;
- умение использовать стрелковое вооружение не только в бою, но и в мирной жизни;
- умение понимать и использовать наглядности (схемы, таблицы) для эффективного использования стрелкового вооружения;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать алгоритмы для решения возникших проблем;

Предметный результат:

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Меткий стрелок» обучающиеся должны:

- осознать, что обращаться со стрелковым вооружением необходимо с соблюдением требований безопасности;

- усвоить классификацию, характеристики и устройство отдельных видов стрелкового оружия;

- научиться использовать стрелковое оружие в ходе ведения современного боя;

- владеть практическими навыками использования стрелкового вооружения;

- научиться решать простейшие задачи в ходе ведения современного боя.

Формы занятий. Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих

- теоретические и практические занятия,
- тематические игры,
- конкурсы и викторины,
- круглые столы,
- уроки мужества,
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими,
- экскурсии в городские музеи,
- различные игры, знакомящие подростков с жизнью и

деятельностью войск.

4. Содержание курса внеурочной деятельности «Меткий стрелок»

Перед каждой стрельбой проводится занятие по теме № 5 (меры безопасности), на которых проверяются теоретические знания кадетов и осуществляется допуск к стрельбе. Кадеты, не сдавшие зачет по знанию правил обращения с оружием и мерам безопасности при обращении с оружием, **к стрельбе не допускаются.**

Организационно – педагогические условия для реализации программы следующие: программа рассчитана на 68 часов. Частота занятий – 3 раза в неделю по 2 часа. Состав группы разновозрастный (девочки и мальчики). Форма обучения очная.

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. (2ч)

Знакомство курсантов с дополнительной общеобразовательной программой. Знакомство с традициями юнармейцев.

Тема 2 Историческое прошлое земли родной(10ч)

История заселения земли района

Возникновение города Когалыма

Вклад в историю Великой отечественной войны.

История аэропорта Сургута

Когалым сегодня

Исследовательская работа «Когалым-сегодня» презентация проекта

Тема 3.Герои вокруг нас. (10ч)

Знакомство с героями, окружающими нас.

Трудовые достижения моей семьи.

Ко Дню Учителя. Учителя нашего округа.

Сбор информации о почётных жителях региона.

Поисково-творческая работа.

Тема 4. Уроки России(10ч)

Знание Российской символики и атрибутики.

Военные знамёна.

Знание указов Президента о патриотическом воспитании молодёжи.

Подготовка к празднованию годовщины Битвы под Москвой.

Тема 5 .Что такое «Боевое братство» (4ч)

История возникновения юнармейского движения

« Деятельность юнармейского движения

Тема 6. Патриотизм и современность (4ч)

Сбор информации о воинах – интернационалистах.

Знакомство с видами современного оружия.

Можно ли сегодня стать героем?

Тема7.День Защитника Отечества (5ч)

Истоки праздника.

Знакомство с памятниками воинской славы.

Экскурсия к обелиску Славы и вечному огню.

Защитники мирного времени.

Участие в празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества.

Тема 8. История В О В и День Победы(10ч).

Основные этапы Великой Отечественной войны.

Города-герои Великой Отечественной войны.

Боевые награды Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная война в литературе и искусстве 40-х годов XX века.

Викторина «Славные страницы истории»

Битва под Ленинградом

Переломные моменты В О В.

Разучивание патриотических песен

Участие в акции поздравления ветеранов.

Участие в вахте памяти.

Участие в муниципальном смотре строя и песни.

Посещение МВЦ г. Когалыма.

Проектная работа «Города –герои» . Презентация проекта.

Тема9. «Роль молодёжи в патриотическом движении»(5 ч)

Различные патриотические движения в России, за рубежом .

Листовки, стенгазеты .

Участие в парадах, открытии навигации,

Участие в конкурсах патриотической направленности.

Поисково-творческая работа

Тема10.Проектная деятельность, поисковая работа (10 ч.)

Исследовательская работа и презентация проектов:

«Когалым-сегодня»

«Герои рядом с нами и вокруг нас»

«День защитника Отечества»

«Города –герои»

Выполнение практических стрельб из стрелкового оружия, выполнение нормативов по огневой подготовке. Метание ручных осколочных гранат на дальность и точность.

Учебно – тематический план.

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика
1.	«Водное занятие»	2	1	1
2	Историческое прошлое земли родной	10	5	5
3	«Герои вокруг нас»	10	5	5
4	«Уроки России»	10	5	5
5	Что такое «Боевое братство»	4	4	-
6.	«Патриотизм и современность»	4	2	2
7	«День Защитника Отечества»	5	1	4
8	История В О В и «День Победы»	10	6	4
9	Роль молодёжи в передаче знаний по патриотизму	8	6	2
10.	Проектная деятельность, поисковая работа	10	6	4
	Итого	68	41	27

Методическое обеспечение образовательной программы.

№	Тема занятия	Форма занятия	Форма организации деятельности	Методическое обеспечение
1	«Водное занятие»	беседы, презентация	коллективная	Мультимедийная установка
2	«Уроки России»	беседы, сообщения	коллективная	плакаты, Мультимедийная установка
3	«Изучение морской практики»	беседы, сообщения, экскурсия	коллективная	плакаты, иллюстрации

4	«Морские праздники, морская символика»	беседы, сообщения, викторины.	коллективная	Мультимедийная установка
5	«Адмиралы и полководцы»	беседы, сообщения	коллективная	плакаты иллюстрации
6	«Патриотизм и современность»	Круглый стол, сообщения	коллективная	Мультимедийная установка
7	«День Защитника Отечества»	беседы, сообщения практические работы	коллективная	Мультимедийная установка
8	«Герои вокруг нас»	беседы, сообщения, встречи с героями	групповая индивидуальная	Плакаты Материалы из газеты «Призыв»
9	«День Победы»	беседы, сообщения экскурсии	коллективная	Плакаты Карты Мультимедийная установка
10	«Роль молодёжи в патриотическом воспитании.»	Беседы, конкурсы, сообщения	коллективная	Плакаты, вырезки из газет
11	История великой отечественной войны	беседы, сообщения экскурсии	коллективная групповая	Мультимедийная установка
12	Поисковая работа Проектная деятельность	Круглые столы, викторины, защита проектов	коллективная групповая индивидуальная	плакаты собранный материал

2.1 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	2-9 классы		10-11 классы
	Продолжительность учебного года	34 недели	

Продолжительность учебной недели	6 дней	6 дней
Продолжительность учебного периода	I четв. -8 нед.+3дня II четв. -7 нед.. III четв. -11нед. IVчетв. -8 нед.+3дня	I четв. -8 нед.+3дня II четв. -7 нед.. III четв. -11нед. IVчетв. -8 нед.+3дня
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Каникулы:	Осенние 27.10.2024г по 04.11.2024г. (8 календарных дней) Зимние 25.12.2024г по 08.01.2025г. (15 календарных дней) Весенние 22.03.2025г по 30.03.2025г. (8 календарных дней) Летние 01.06.2025г. по 31.08.2025г. (92 календарных дня)	

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагогический работник (учитель физической культуры), имеющий среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению данной дополнительной общеразвивающей программы) и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

К реализации программы возможно привлечение лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

А.Ищенко Тиры и стрельбища, М.: Изд-во РОСТО, 2006г., 216с
Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе.- М., ФиС, 2003
Гачачиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка.- М., ДОСААФ, 2008
Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. -М., ФиС, 2007
Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. -М., ДОСААФ

России, 2010

Корх А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания. - М., ФиС, 2003

Павлов А.В. Подготовка стрелка-спортсмена. - М., ДОСААФ России, 2010 .

Пулевая стрельба. Программа для тренерских факультетов институтов физической культуры. - М., РГАФК, 2006

Сарычев Н.Г. Спортивная стрельба по силуэтам. -М., ДОСААФ России,

Федорин В.Н. Методика обучения стрелков-спортсменов на начальном этапе подготовки. - КГАФК, 2004

Наставление по стрелковому делу «Армпресс» 2010г.

Огневая подготовка «Армпресс» 2010г.

Электронный стрелковый тир

Массо-габаритная модель автомата Калашникова

Массо-габаритная модель пистолета Макарова

Пневматическая винтовка

Правила и приемы стрельбы электронный носитель

Автомат Калашникова (АК- 74, АКС-74, АКС-74У) электронный носитель.

. Пистолет Макарова ПМ электронный носитель.

Список литературы

Литература педагога для реализации программы:

1. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г
2. Правительство Московской области. Министерство образования Московской области. «Дорогой памяти. Школьные музеи». Библиотека БГ газеты. «Ежедневные новости. Подмосковье» , 2011г
3. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 1995.
4. . Б.Г.Родионов, В.Д. Доценко. «Три века Российского флота», 1,2, 3 том, Санкт-Петербург, «LOGOS», 1996г.
5. Н.С. Горшков, В.А. Касатонов «Корабли-герои», ДОСААФ, Москва, 1970г

Литература для детей и родителей

6. «Патриоты Отечества»
Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011г.г.
7. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.

