

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КОГАЛЫМА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5» ГОРОДА КОГАЛЫМА

Принята на заседании  
Методического совета  
от «31» августа 2024 г.  
Протокол № 13

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Социально-гуманитарная направленность

стартовый уровень

«Доброволец»

Возраст учащихся: 10-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Осипова Д.С.  
педагог дополнительного  
образования

г.Когалым, 2024г.

## **Пояснительная записка**

Наименование дополнительной общеобразовательной программы – «Доброволец».

Направленность – социально-педагогическое.

Форма обучения – очная.

Уровень освоения - базовый.

Место реализации программы – МАОУ «Средняя школа №5» города Когалыма.

Адрес реализации программы: 628484, Тюменская область, ХМАО–Югра, город Когалым, улица Прибалтийская, 19.

Программа разработана на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);
- приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации детей от 04.09.2014 № 1726-р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию, находить контакт – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. В дальнейшей жизни добровольцу проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время уважение к окружающим. Волонтерство - это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.

### **Актуальность программы**

На сегодняшний день в педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовали появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появление новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Активное участие молодежи в волонтерском движении поможет решить важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения первичного опыта участия в профессиональной деятельности, увеличения возможностей профессионального ориентирования и формирования базовых личностных и социальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в условиях развития инновационной экономики.

Адаптация программы проведена в соответствии с возрастом обучающихся и теми условиями образовательного пространства, которые складываются на сегодняшний день в нашем регионе.

**Цели программы:**

1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Способствовать формированию: лидерских качеств, навыков руководства и умений руководить.
- Психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии. Профориентация.

**Развивающие:**

- Способствовать развитию: аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде.
- Творческих и интеллектуальных способностей.
- Эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости.

**Воспитательные:**

- Создать условия для: нравственного становления учащихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации ученического самоуправления, воспитание чувства патриотизма.

Программа адресована для обучающихся 13-17 лет. В подростковом возрасте социальная деятельность, становится личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать и демонстрировать свои способности; стремлением получать высокую оценку окружающих. Осуществление социально признаваемой деятельности соответствует психологическим требованиям подросткового возраста.

**Срок реализации программы:** 1 год. Продолжительность образовательного процесса составляет 2 академических часа (45 минут каждый) в неделю, всего за год обучения 68 часов.

**Форма обучения:** очная. Основной формой обучения являются групповые занятия. Состав групп - разновозрастной. Численный состав группы – 15 человек. Образовательный процесс предполагает проведение аудиторных и выездных занятий.

При реализации программы возможно применение дистанционных образовательных технологий.

**Учебный план**

№	Наименование	Количество часов	Формы
---	--------------	------------------	-------

п/п	раздела, темы	Всего	Теория	Практика	аттестации/контроля
1.	Вводное занятие. Волонтерская деятельность - один из видов социального служения.	1	1		Диагностика
<b>Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности.</b>					
2.	История возникновения волонтерства.	2	2		Беседа
3.	Направления и специфика деятельности волонтеров.	2	2		Беседа-опрос
4.	Методика организации мероприятий.	2	2		Беседа-опрос
5.	Специальная подготовка волонтеров.	2	2		Беседа-опрос
6.	Проектная деятельность. Как создать свой проект?	2	1	1	Беседа-опрос, создание макета проекта
7.	Особенности возрастов.	2	2		Беседа-опрос
8.	Разработка плана работы на год.	1	1		Беседа
<b>Психологическая подготовка волонтера.</b>					
9.	Тренинг «Образ волонтера».	1		1	Тренинг, ролевые игры
10.	Тренинг толерантности.	1		1	Тренинг, ролевые игры
11.	Тренинг личностного роста.	1		1	Тренинг, ролевые игры
12.	Беседа «Дари добро!»	1	1		Беседа-опрос
13.	Тренинг «Качества лидера. Как их воспитать?»	1		1	Тренинг, ролевые игры
14.	Тренинг «Основы успешных коммуникаций».	1		1	Тренинг, ролевые игры
15.	Электронные ресурсы	2	1	1	Беседа-опрос, регистрация на сайтах

	волонтеров.				
16.	Игротехника.	2	1	1	Беседа, тренинг, ролевые игры
17.	Тренинг «Границы в нашем разуме».	1		1	Тренинг, ролевые игры
<b>Волонтерская деятельность.</b>					
18.	Проведение динамических переменок в качестве волонтера для обучающихся школы.	12		12	Проведение танцевальных переменок
19.	Участие в мероприятиях городского и всероссийского уровня.	15		15	Проведение акций, выставок, конкурсов и других форм работы.
20.	Участие и помощь в проведении школьных мероприятиях.	15		15	Проведение акций, выставок, конкурсов и других форм работы.
21.	Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год.	1	1		Итоговая аттестация Собеседование. Отчёт о проделанной работе.
Итого:		68	17	51	

### **Содержание программы дополнительного образования**

**Тема 1.** Вводное занятие. Волонтерская деятельность - один из видов социального служения.

**Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности.**

**Теория:** Вводное занятие. Волонтерство: что это такое? Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Личность волонтера.

**Тема 2.** История возникновения волонтерства.

**Теория:** История появления волонтеров за рубежом и в России. Направления волонтерской деятельности в России.

**Тема 3.** Направления и специфика деятельности волонтеров.

**Теория:** Направления деятельности волонтерских организаций, которые реализуются в нашей стране. Специфика каждого из направлений. Виды работ, которые выполняют волонтеры в рамках выбранного направления деятельности.

**Тема 4.** Методика организации мероприятий.

**Теория:** Формы проведения мероприятий с участием волонтеров. Новостная статья. Социальная акция. Флэш-моб.

**Тема 5.** Специальная подготовка волонтеров.

**Теория:** Помощь ветеранам и пожилым людям. Трудовая помощь пожилым людям. Помощь детям-сиротам. Работа с подростками девиантного поведения.

**Тема 6.** Проектная деятельность. Как создать свой проект?

**Теория:** Что такое проект и проектная деятельность? Этапы проекта: исследование, проблема, цель, задачи, методы, шаги, бюджет, оценка. Социальный проект.

**Практика:** создание проекта на выбранную социальную тему (по выбору волонтера).

**Тема 7.** Особенности возрастов.

**Теория:** Особенности физического и психического развития, эмоций разных возрастов. Особенности работы с людьми разных возрастов.

**Тема 8.** Разработка плана работы на год.

**Теория:** Разработка целей, задач работы организации. Планирование мероприятий на год.

### **Психологическая подготовка волонтера.**

**Тема 9.** Тренинг «Образ волонтера».

**Практика:** Развитие позитивного образа волонтера. Влияние волонтерской деятельности на молодежь.

**Тема 10.** Тренинг толерантности.

**Практика:** Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

**Тема 11.** Тренинг личностного роста.

**Практика:** Тренинг. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

**Тема 12.** Беседа «Дари добро!»

**Теория:** Вопросы сострадания, милосердия, доброты. Благотворительность, ее цели.

**Тема 13.** Тренинг «Качества лидера. Как их воспитать?»

**Практика:** Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Тренинг на командообразование.

**Тема 14.** Тренинг «Основы успешных коммуникаций».

**Практика:** Ролевые игры: «Воздушный шар», «Необитаемый остров». Коммуникативный тренинг «Сплочение». «Тренинговые упражнения «Слепой и поводырь», «Я в тебе уверен», «Дом», «Автобус».

**Тема 15.** Электронные ресурсы волонтеров.

**Теория:** Информационные ресурсы, работа с литературой. Виды информационных изданий: буклеты, листовки, информационные плакаты, тематические подборки.

**Практика:** Регистрация в сетях волонтеров.

**Тема 16.** Игротехника.

**Теория:** Понятие. Виды игр и их классификация.

**Практика:** Проведение любой из видов игротехники с волонтерами.

**Тема 17.** Тренинг «Границы в нашем разуме».

**Практика:** Исследовать личные границы при общении с другими людьми. Диагностировать, что на самом деле происходит с границами вашего внутреннего пространства, какое место в них самое тонкое и нуждается в защите.

### **Волонтерская деятельность.**

**Тема 18.** Проведение динамических переменок в качестве волонтера для обучающихся школы.

**Практика:** Подготовка и проведение танцевальных минуток.

**Тема 19.** Участие в мероприятиях городского и всероссийского уровня.

**Практика:** Подготовка и проведение мероприятий. Проведение мониторинга и измерения эффективности проведенных мероприятий.

**Тема 20.** Участие и помощь в проведении школьных мероприятиях.

**Практика:** Подготовка и проведение мероприятий. Проведение мониторинга и измерения эффективности проведенных мероприятий.

**Тема 21.** Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год.

**Теория:** Подведение итогов за учебный год. Составление плана на следующий год. Вручение дипломов, грамот и благодарственных писем.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Предметные:**

- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

##### **Личностные:**

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни;
- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

##### **Метапредметные:**

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности;
- развитие уверенности в себе;
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств.

#### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Механизм выявления образовательных результатов программы

Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в три этапа: первичная диагностика, промежуточный и итоговый контроль.

Первичная диагностика проводится в сентябре (на первом занятии).

##### **Формами проведения первичной диагностики является:**

- собеседование, которое позволяет узнать интересы подростка, круг его друзей, проведение досуга; получить информацию о семье;

- диагностика личностных качеств подростков.

Тематический контроль проводится по мере освоения каждой учебной темы.

Включает проверку конспектов, фронтальный устный опрос, тест. Возможно представление докладов с презентацией, проведение ролевой игры.

Промежуточный контроль проводится в декабре.

**Формами промежуточного контроля являются:**

- плакат;
- буклет, компьютерная презентация;
- проведение акции, подготовка и проведение досуговых и праздничных программ, участие в мероприятиях по ЗОЖ, подготовка и выступление агитбригады.

Итоговый контроль проводится в мае.

**Формами итогового контроля являются:**

- компьютерная презентация, видеоролики на конкурсы;
- участие в подготовке и проведении мероприятий, праздничных и досуговых мероприятий, проведении социальных акций и мероприятий.

Для оценки эффективности подготовки волонтеров необходимы критерии.

**Критерии оценки готовности к волонтерской деятельности:**

- имеет сознательный интерес и желание включаться в волонтерскую деятельность; осознаёт значимость своей деятельности, является активным участником мероприятий;
- умеет адаптироваться в среде сверстников, проявляет свои лидерские качества, проявляет уверенность в действиях;
- умеет мотивированно увлечь, вызвать желание и интерес к предполагаемой деятельности;
- умеет сотрудничать с людьми различных категорий;
- умеет управлять своим вниманием, активно мыслить и действовать;
- умеет творчески подходить к решению практических заданий, предлагает реальные выходы из смоделированных проблемных ситуаций;
- владеет знаниями по актуальной тематике и умеет ориентироваться в понятиях и терминах по проблеме;
- владеет грамотной речью; креативен; умеет неординарно мыслить, творчески подходить к поставленным проблемам, находить реальные и интересные выходы из проблемных ситуаций;
- умеет адекватно действовать согласно ситуации.

**Критериями оценки эффективности программы являются:**

- количество учащихся, привлеченных в волонтерское формирование;
- количество учащихся, прошедших подготовку;
- объем и качество оказанных информационных, консультационных и других услуг;
- выполнение поставленных задач;
- готовность обучающихся к волонтерской деятельности.

### **Методические материалы**

**Организация образовательного процесса** – очная.

**Методы обучения:** словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный и др.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

**Формы организации образовательного процесса:** групповая, т.к. работа в волонтерском объединении предполагает работу в группе.

**Формы организации учебного занятия** – акция, концерт, конкурс, лекция, мастер-класс, практическое занятие.

**Используемые педагогические технологии** – технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимодействия, технология коллективной творческой деятельности и др.

### **Условия реализации программы**

#### ***Кадровое обеспечение***

Программу реализует педагогический работник (педагог организатор) имеющий среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению данной дополнительной общеразвивающей программы) и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам.

К реализации программы возможно привлечение лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

#### **Организационно-педагогические условия реализации программы.**

**Для реализации данной программы требуется:**

- аудиторное помещение, обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.3173-14;
- актовый зал, для проведения обсуждений предстоящих мероприятий, для подготовки массовых мероприятий.

**Технические средства:**

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедиа;
- фотоаппарат;
- аудио- и видеоаппаратура;
- Интернет-ресурсы.

### **2.1 Календарный учебный график**

<b>Этапы образовательного процесса</b>	<b>2-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>
Продолжительность учебного года	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	6 дней	6 дней
Продолжительность	I четв. -8 нед.+3дня	I четв. -8

ь учебного периода	II четв. -7 нед.. III четв. -11нед. IVчетв. -8 нед.+3дня	нед.+3дня II четв. -7 нед.. III четв. -11нед. IVчетв. -8 нед.+3дня
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Каникулы:	Осенние 27.10.2024г по 04.11.2024г. (8 календарных дней) Зимние 25.12.2024г по 08.01.2025г. (15 календарных дней) Весенние 22.03.2025г по 30.03.2025г. (8 календарных дней) Летние 01.06.2025г. по 31.08.2025г. (92 календарных дня)	

### Список литературы

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
5. Беспалова Г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Моё действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
6. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. – М., 2005
7. Волохов А.В. , Мирошктна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
8. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011.
9. Дик Н.Ф.100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д ., 2007
10. Классные часы и беседы по профилактике наркомании. - Под ред. В.В. Аршиновой. – М.:Сфера, 2005.
11. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
12. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. - М.: 2000.
13. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2011.
14. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.

15. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2007. – 382с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров

2. "Библиотека волонтера" форума [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua)

3. <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>

4. «Донорство» сайт: <http://www.donors.ru>

5. Видеоролики о вреде употребления ПАВ.

6. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России.

7. АИС – Молодежь России: <https://ais.fadm.gov.ru/>

8. Федеральный проект «Ты решаешь»: <http://www.тырешаешь.рф/>

9. Календарь мероприятий платформы: <https://добровольцыроссии.рф/>