

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»  
(МАОУ «Средняя школа № 5»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

---

МАОУ «Средняя школа № 5»

---

протокол от 27.03.2025 № 7

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Средняя школа № 5»

П.И. Заремский

Приказ от 27.03.2025 № 294

---



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя**  
**общеобразовательная школа № 5»**  
**за 2024 год**

**Аналитическая часть**  
**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма
Руководитель	Заремский Павел Иосифович
Адрес организации	Ханты – Мансийский автономный округ – Югра (Тюменской области), г. Когалым, ул. Прибалтийская, д. 19
Телефон, факс	8 (34667) 2-02-44, 8(34667) 2-51-09
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kogschool5@mail.ru">kogschool5@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Когалым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма Начальник управления образования Администрации города Когалыма: Лаврентьева Александра Николаевна <b>Место нахождения:</b> ул. Дружбы народов, 7, город Когалым, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, 628481
Дата создания	1987 год
Лицензия	<b>Лицензия</b> на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии от 11 апреля 2017 года, регистрационный номер 2888.

Основным видом деятельности МАОУ «Средняя школа № 5» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

### Система управления организацией

Управление МАОУ «Средняя школа № 5» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления образовательной организацией реализуется на 4-х уровнях:

Стратегический	Тактический	Оперативный	Ученическое самоуправление
Управляющий совет школы, наблюдательный совет, директор школы, педагогический совет	Методический совет, заместители директора по УВР, ВР и АХЧ	Профессиональные объединения учителей, Совет профилактики правонарушений и безнадзорности	Ученическое самоуправление: Детская организация «Движение Первых»

### Органы управления, действующие в МАОУ «Средняя школа № 5»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p><b>Управляющий совет</b></p>	<p>Государственно-общественное управление осуществляется Управляющим советом школы, который возглавляет Председатель Управляющего совета, избранный из числа родительского состава школы. Рассматривает вои росы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul> <p>Управляющий Совет представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей). В его составе 16 человек, из них: представляют интересы обучающихся – 1 человек, 4 человека – работников школы, 6 – представителей родительской общественности, а также директор школы и представитель Управления образования Администрации города Когалыма.</p> <p><b>Основные направления работы Управляющего совета в 2023 году:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование организационной культуры управления МАОУ и образовательным процессом через демократизацию системы управления образовательным учреждением и создание условий для развития самоуправления и открытости образовательного процесса.</li> <li>2. Внедрение ФГОС в основной школе: отслеживание результатов, помощь в создании материально-технической базы, в подготовке кадров.</li> <li>3. Развитие здоровьесберегающей среды, улучшение материально-технической базы в условиях внедрения ФГОС в основной школе.</li> <li>4. Расширение роли семьи и общественности города в развитии ученического самоуправления.</li> </ol> <p>Развитие ученического самоуправления.</p>
<p><b>Наблюдательный Совет</b></p>	<p>Основными функциями Наблюдательного совета являются рассмотрение плана финансово- хозяйственной деятельности Предприятия, рассмотрение предложений о совершении крупных покупок, выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета, вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения.</p>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
<b>Детская организация "Движение Первых"</b>	<p><b>Цель:</b> развитие системы ученического самоуправления как основного инструмента реализации целей гражданского воспитания в образовательном учреждении.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу России.</li> <li>• Создание благоприятных условий для самореализации учащихся.</li> <li>• Формирование у учащихся потребности к самосовершенствованию и саморазвитию.</li> <li>• Поддержка общественно – значимых инициатив подростков.</li> <li>• Создание условий для осознания учащимися своей причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему.</li> </ul> <p>Формирование к здоровому образу жизни как одной из главных жизненных ценностей.</p>

**Основные формы координации деятельности:**

- педагогические советы МАОУ «Средняя школа № 5»;
- общее собрание трудового коллектива;
- -совещания трудового коллектива-
- заседания комиссий;
- еженедельные плановые административные и общие совещания (протоколы □ совещаний).

Вывод: управленческая модель обеспечивает стратегию развития школы и реализуется в соответствии с требованиями.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Средняя школа № 5» г. Когалыма создано восемь предметных методических объединения

- учителей русского языка и литературы,
- учителей математики, информатики и физики,

- учителей иностранного языка,
- учителей естественнонаучного цикла,
- учителей истории и обществознания,
- учителей физической культуры,
- учителей эстетического цикла,
- учителей начальной школы (1-4 параллели)

С 2007 года в целях представления мнения всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей) в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Когалыма работает Управляющий Совет который представляет интересы всех участников образовательного процесса В его составе 16 человек, из них: представляют интересы обучающихся – 1 человек, 4 человека – работников школы, 6 – представителей родительской общественности, а также директор школы и представитель Управления образования Администрации города Когалыма.

Основные направления работы Управляющего совета в 2024 году:

1. Совершенствование организационной культуры управления МАОУ «Средняя школа №5» и образовательным процессом через демократизацию системы управления образовательным учреждением и создание условий для развития самоуправления и открытости образовательного процесса.
2. Внедрение ФГОС в основной школе: отслеживание результатов, помощь в создании материально-технической базы, в подготовке кадров.
3. Развитие здоровьесберегающей среды, улучшение материально-технической базы в условиях внедрения ФГОС в основной школе.
4. Расширение роли семьи и общественности города в развитии ученического самоуправления.
5. Развитие ученического самоуправления.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе 46 обучающихся (ОВЗ-33, инвалиды-13). В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий»».

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.  
Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	434
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	570
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	86

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1090 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

## Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования: Для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Средняя школа №5» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 № 14 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Средняя школа №5» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- 1) дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- 2) дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х ,11-х классов были сформированы профильные группы. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Технологический	8	11	15	8	9	17
Естественно-научный	2	5	7	2	0	4
Социально-экономический	5	12	7	5	0	0
Гуманитарный	12	4	8	12	0	7
Социально-гуманитарный	0	0	0	0	13	0
Универсальный	5	2	25	5	21	24

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья .**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%). Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1), для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1), для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- Вариативные- «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Детские объединения дополнительного образования», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- праздники;
- круглые столы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Средняя школа № 5» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания с помощью военно-патриотического клуб "Патриот" и движения «Юнармия», а также внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 70 общешкольных мероприятий, 42 единых классных часа, 63 акции гражданско- патриотической

направленности.

Классные коллективы активно участвовали в общешкольных мероприятиях **гражданско-патриотического** направления:

- тематические выставки творческих работ: «Мой Когалым», посвященная дню города, «Я, ты, он, она- вместе дружная страна», посвященная Дню Единения и согласия, «Героям посвящается...», «Есть такая профессия- Родину защищать», посвященная Дню Защитника Отечества, «Мы помним, мы гордимся», посвященная Дню Победы.
- общешкольные акции: «Беслан, боль моя», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Цветок от души», «День мира»,
- общешкольные мероприятия: посещение ветеранов, литературно-музыкальная композиция «По страницам истории ВОВ», «Города-герои», «Открытка ветерану», «И помнит мир спасенный», литературный флешмоб «Мы о войне стихами говорим», акция «Окно Победы», военизированные эстафеты, спортивные мероприятия «Один день из жизни солдата», спортивные соревнования по стрельбе, настольному теннису, мини-футболу, армрестлингу, лыжам и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у всех классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; туристические походы; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной

деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории гос. символов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Посещенные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в МАОУ «Средняя школа № 5» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	Май 2024 года	заместитель директора, классные руководители, психологи
2.	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	Май 2024 года	советник директора по воспитанию
3.	День Туризма. Поход с участием родителей «По родному краю с рюкзаком шагаю»	Май 2024	Туристический клуб «Легенда»
4.	Родительские гостиные «Родителям о внимании и внимательности»;	В течение года Ежемесячно	педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-предметники

	«Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете» и др.		
5.	Выставка детского художественного творчества «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь!»	Сентябрь 2024	Классные руководители 1-11 классов, педагоги-организаторы
6.	Выставка-акция «Любовью дорожить умеете...»	Октябрь 2024	Организаторы, педагоги-библиотекари
7.	«О гармонии в семье» - разговор с психологом о семейных отношениях для детей	Октябрь 2024 года	педагоги-психологи, социальный педагог
8.	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Администрация, педагоги-психологи, социальные педагоги
9.	Внеурочная деятельность «Семьеведение» в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Сентябрь 2024	Заместители директора по УВР,
10.	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	социальные педагоги
11.	Практикум для детей «Мир семьи от «А» до «Я»	В течение года ежемесячно	педагоги-психологи
12.	Акция «Читающая семья»	Октябрь 2024 года	библиотекарь
13.	Выставка совместных работ детей и родителей «Осенние фантазии»	Октябрь 2024	Педагоги-организаторы
14.	«Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - (День отца). «Главное слово в каждой судьбе» - программа (День матери).	Ноябрь 2024	Педагоги-организаторы
15.	Семейный спортивный праздник «Зимние забавы»	Декабрь 2024	Учителя физической культуры

16.	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 года	Советник по воспитанию, организаторы
17.	Конкурс музейных экспозиций «Моя семейная реликвия», «Песенные/ спортивные/ художественные/ традиции семейно- бытовых праздников и обрядов»	В течение года	Советник по воспитанию, педагоги-организаторы
18.	Размещение информации «Год семьи-2024» в Госпабликах школы	В течение года	Советник по воспитанию

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 55 процентов семей обучающихся.

### Работа с классными руководителями

В течение учебного года классными руководителями проводились различные общешкольные тематические классные часы. С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДДТТ, профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, профилактике правонарушений и преступлений, безопасному поведению с незнакомыми людьми, у водоёмов, в транспорте, бдительности с незнакомыми людьми и предметами. Беседа по профилактике и предупреждению наркомании, курения, употребления психоактивных веществ. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

В течение учебного года классными руководителями проводились различные общешкольные тематические классные часы. С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДДТТ, профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, профилактике правонарушений и преступлений, безопасному поведению с незнакомыми людьми, у водоёмов, в транспорте, бдительности с незнакомыми людьми и предметами. Беседа по профилактике и предупреждению наркомании, курения, употребления психоактивных веществ. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

В соответствии с воспитательным планом школы и учитывая памятные даты в календаре значимых событий, был составлен план коллективно-творческих дел. Исходя из особенностей классного коллектива, классные руководители внесли в свои планы некоторые изменения и добавления. Основные общешкольные мероприятия: Концерты: «Дорогим учителям!», «Мама – первое слово», «Самым очаровательным и любимым», «Наш школьный дом», творчески выставки: «Вместе с мамой», «Новогодняя фантазия», «Космос прошлого и настоящего», «Осенняя фантазия», «Мой папа- герой».

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

<b>Название конкурса/олимпиады</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников по ступеням образования</b>	<b>Победители и призы</b>
Антинаркотическая акция «Школа безопасности»	Муниципальный	7-е кл. – 12 чел.	7 место
Городской фотоквест «Достопримечательности города Когалыма»	Муниципальный	5–11-е кл. – 15 чел.	3 место
Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»	Муниципальный	5 участников. Сидоркина Александра	3 место

Участие в мероприятии «День города» 4 сентября 2022 года	Муниципальный	15 человек	
Городской конкурс по ИЗО	Муниципальный	11 участников	3 место
Юбилей школы	Муниципальный		
Акция «Письмо солдату» «Окна Победы»	Муниципальный	42 участника	
Окружной конкурс рисунков, посвященных 100-летию гражданской авиации	Региональный	40 участников	2 победителя
Окружной конкурс детского рисунка «Радуга Югры»	Региональный	5 участников	2 место
Первая региональная премия «Отец года»	Региональный	15 участников	
Окружной конкурс «Расту в Югре»	Окружной	Ситдиков Булат, Гареева Диана Колесниченко Дарья	1 место
Благотворительная акция «Миска добра»	Муниципальный	420 участников	-
Соревнования по оказанию первой медицинской помощи	Муниципальный	5 участников	3 место
Городские соревнования «Веселые старты»	Муниципальный	15 человек	2 место
Конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	5 чел	1 место
Конкурс «Безопасное колесо»	Региональный	5 чел	5 место
Городская игра «Что? где? Когда?»	Муниципальный	20 участников	1 и 2 место
ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «ЮНТАГОР»	Муниципальный	25 участников. Хореографическая студия «Стиль»	1 место

Городских соревнований по стрельбе из пневматической винтовки	Муниципальный	Объединение «Юнармия»	1 место
Городской конкурс ДПИ	Муниципальный		1 место 2 место, 3 место
Городские соревнования «Смотр строя и песни»	Муниципальный	14 участников	3 место
Веселые старты	Муниципальный	2-4 классы	1 место
Соревнования по ГТО	Муниципальный		
Конкурс исполнителей песен под гитару «О Родине, о доблести, о славе»	Муниципальный	3 участника Галиев, Поляшенко, Игольников	2 место
Туристический поход на Горный Алтай	Муниципальный	32 участника	
Конкурс «Юные патриоты России»	Муниципальный	8 участников	4 место
Акции «Парта Героя»	Всероссийская	35 классов	
Городская краеведческая игра «Знай свой край»	Муниципальный	13 участников	-
Всероссийская акция «Посылка солдату»	Всероссийская	Отправлено 2 посылки	

## **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Активная работа велась на заседаниях Совета профилактики **безнадзорности и правонарушений**, в состав которых входит родительская общественность. Каждую четверть представители родительской общественности принимали активное участие в школьных рейдах «Родительский патруль», совместно с представителями полиции.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами «Веста» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

### **Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:**

- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- планирование содержательного досуга подростков “группы риска” в течение всего учебного года;
- беседы классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
- приглашение на Совет профилактики;
- беседы с инспектором ОДН ОМВД;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

- направление ходатайств в КДН и ЗП;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

В 2023-2024 учебном году было организовано и проведено социально-психологическое тестирование на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся 7-11-х классов. Показатель участия в тестировании – 100

%. Итоги прохождения тестирования: – по спискам 388 обучающихся; прошедших тест: 388 обучающихся, явный риск вовлечения: 17 человека (28 %).

Проведение общешкольных профилактических мероприятий:

- уроки памяти и минута молчания в рамках Всемирного дня борьбы с терроризмом;
- единый час духовности «Голубь Мира»: классные часы и встречи с ветеранами, посвященные Дню Мира
- профилактическое мероприятие в рамках образовательной программы Противопожарной службы: комплексная безопасность для детей школьного возраста – 9,10,11 классы;
- профилактическое мероприятие в рамках проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»; «Проектория», «Россия – мои горизонты».

-Операция «Безопасные каникулы» - безопасность на дорогах. Совместно с инспектором ГИБДД;

-Тематические классные часы «Международный день безопасного интернета»;

-Беседы инспекторов по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений;

-Комплекс мероприятий, посвященных Дню здоровья (онлайн);

-Диспут по теме: «Единство многообразия» в рамках месяца безопасности;

-Мероприятия правовых знаний (встреча с представителем избирательной комиссии).

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- пропуски по неуважительным причинам;
- систематическое нарушение дисциплины;
- мелкое хулиганство.
- за год было проведено 15 Советов профилактики при директоре школы. На Совет профилактики приглашались учащиеся с родителями, которые нарушали Устав школы, имели неудовлетворительные оценки. С марта по май месяц организация летнего отдыха учащихся.

Также в этом направлении активно работает социально-психологическая служба. В школе организован ППС-центр и работает школьная служба примирения «Диалог».

**Правовое воспитание.** Согласно плану воспитательной работы учебный год в рамках реализации задачи по формированию

нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещения, пропуски учебных занятий.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости)

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму на всех уровнях – 100%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

С 2022 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 31 обучающихся 5-11-х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Новикова А.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Парта Героя» и «Класс первых», «Зарница 2.0».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Блок дополнительное образование в МАОУ «Средняя школа № 5» создан в целях формирования единого образовательного пространства учреждения на всех ступенях образования, являясь равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Под «дополнительным» понимается мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, лично.

Отличительными чертами педагогики дополнительного образования детей являются:

- создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения, педагога;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка;
- лично-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- лично-ориентированный подход к ребёнку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребёнком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной общеобразовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребёнка.

### Основные задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур.

В рамках создания индивидуальных траекторий развития школьников разработаны и утверждены образовательные программы дополнительного образования: детские творческие объединения (ДТО) физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, художественной,

естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей. Охват дополнительным образованием обучающихся 1-11 классов составляет 100%.

В 2024 учебном году Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная («ДоМиСольки», «Стиль», «Эйфория»);
- физкультурно-спортивная («Баскетбол», «Футбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Доброволец», «Лоскутное шитье», «Что? Где? Когда?»
- «Меткий стрелок», Юный помощник полиции, «Театр «Современник»);
- туристско-краеведческая («Легенда», «Пешеходный туризм»);
- естественно-научное («Кванториум»);
- техническое («Фабрика миров», («Кванториум»).

С 1 сентября 2017 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- настольный теннис – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

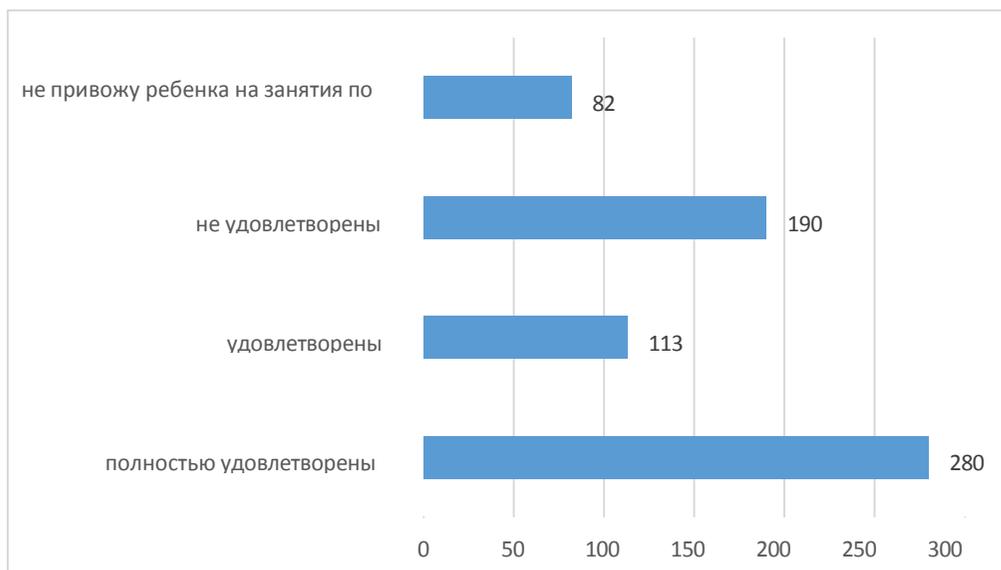
С 2022 года в МАОУ «Средняя школа № 5» создан школьный детский технопарк «Кванториум»

В школьном детском технопарке «Кванториум» реализуются 9 дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности в пяти квантумах («Эксперимент и наблюдения в физике», «Физика вокруг нас», «Робоквантум-робототехника», «Геопатруль», «Новый ракурс», «Тайны организма человека», «Химия для любознательных», «Практическая химия»).

273 обучающихся осваивают дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума. Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности на уровне основного общего образования осваивают 80 обучающихся. Дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности на уровне основного общего образования.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом в связи с появлением в школе «Кванториума». Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось.

## Удовлетворенность родителей дополнительным образованием



**Вывод:** из 665 опрошенных семей (93,5% от всех семей), 393 семьи удовлетворены качеством дополнительного образования. В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Современник"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Современник"». Руководитель театральной студии – педагог-организатор. Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 24 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования **здорового образа жизни** учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, вакцинация учащихся и педагогов по графику, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Так, только в рамках «Месячника профилактической направленности» (ноябрь 2024 года) в этом году были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы в 1-9-х классах «Умей сказать Нет!»,
- Физкультурные оздоровительные мероприятия в рамках Школьной спартакиады.
- Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках биологии, химии, физической

культуры, ОБЖ. – 20 бесед.

- Сочинение в 7-9 х классах: «Мы за здоровый образ жизни!»
- Веселые старты «За здоровый образ жизни!» (5-9 классы)
- Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»
- Видеопросмотр фильма «Страшные цифры о подростковом алкоголизме» для обучающихся 9- х классов
- Участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».
- На воспитание ЗОЖ направлены 5-минутки, классные часы, встречи с врачами. В школе проходит много разных спортивных

соревнований: по баскетболу, волейболу, футболу, теннису. Часто проходят в разных параллелях классов веселые старты, соревнования «Веселые старты».

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования немного повысилось.

## **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «Средняя школа № 5» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее», школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гумерова Э.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, профориентатор Беккер Е.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- БУ «Когалымский политехнический колледж»;
- Центр опережающей профессиональной подготовки ХМАО – Югры;
- Территориальный центр занятости населения по городу Когалыму;
- МАУ «Молодёжный комплексный центр «Феникс»;
- ТПП «Когалымнефтегаз»;
- БУ «Сургутский государственный педагогический университет»;
- АО «Россети Тюмень»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;
- профориентационные диагностики;
- беседы, дискуссии, мастер-классы;
- экскурсии на производство;
- конкурсы профориентационной направленности

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Дата	Мероприятие
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
08.09.2024	Реализации проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» - 55 обучающихся 9, 11 классы
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 37 обучающихся 6-11 класс
25.09.2024	Организована экскурсия на производственные объекты ТПП «Когалымнефтегаз»
27.09.2024	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации
30.10.2024	Организовано посещение обучающимися 8-9 классов профессиональных проб на базе БУ «Когалымский политехнический колледж»
12.11.2024	Участие в региональном этапе профориентационного конкурса «Будущий профессионал» - 3 обучающихся 9 класса

13.12.2024

Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10 -х классов, по шестидневной учебной неделе — для 11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 2,6,7 классов – 2 смена, для обучающихся 1-х, 5,8–11-х классов – 1 смена.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–10	2	40	5	34
11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались учеников, из них:

- на уровне ООО – 4 обучающихся;
- на уровне СОО – 10 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 3 обучающихся на уровне ООО и 8 обучающихся на уровне СОО
- заочную форму обучения выбрал 1 обучающийся на уровне ООО;
- самообразование – Нет.

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на очно-заочную форму обучения на уровне ООО связан с необходимостью совмещать учебу с профессиональными занятиями спортом и соревнованиями. Переход на очно-заочную форму на уровне СОО связан с подготовкой к поступлению в вузы и обучением на очных подготовительных курсах.

В заочной форме осваивает ООП обучающийся, который профессионально занимается музыкой и ведет активную гастрольную деятельность в составе оркестра.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий.**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru), информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум». Все онлайн-уроки проводятся средствами «Сферум», у каждого учителя-предметника созданы предметные чаты. Функционируют родительские чаты.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей зарегистрированы в ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР;
- анкетирование обучающихся и родителей.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися начальной и средней школы основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1090
	– начальная школа	434
	– основная школа	570
	– средняя школа	86
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	2

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	7
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	17
	– в основной школе	6
	– в средней школе	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
				Всего								Из них н/а		
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
2	90	90	100	62	69	20	22	0	0	0	0	0	0	0
3	96	96	100	76	79	20	21	0	0	0	0	0	0	0
4	94	94	100	70	75	15	16	0	0	0	0	0	0	0
Итого	280	280	100	208	65	55	20	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость»**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	114	113	99	60	53	8	7	1	0,8	0	0	1	0,8
6	117	117	100	59	50	7	6	0	0	0	0	0	0
7	117	117	100	31	26	1	0,8	3	2,5	0	0	3	2,5
8	111	106	95	30	27	1	1	5	4,5	0	0	5	4,5
9	83	81	96	18	22	5	6	2	2	2	2	0	0
Итого	542	531	98	198	36,5	22	4	11	2	2	0,3	9	1,6

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 14,1 процента (в 2023-м был 22,4%), процент учащихся, окончивших на «5» стабильно (в 2023-м – 4,2%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2014 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

				Всего						Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
10	47	47	100	17	36,2	4	8,5	0	0	0	0	0	0
11	53	53	100	28	52,8	10	19	0	0	0	0	0	0
Итого	100	100	100	45	45	14	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 21 процент (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 29,4%), процент учащихся, окончивших на «5», ниже на 2,4% (в 2023-м было 16,4%).

#### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 19 человек (35,8% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 6 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 6 человек;
- улучшили результат – 13 человек.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МАОУ «Средняя школа № 5» был зачислен один обучающийся (зачислен в 10 класс 2022-2023 учебном году), прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

<b>Параметр</b>	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	83	53
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	83	53
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	81	53
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	53

**ГИА В 9–Х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ «Средняя школа № 5» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 83 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 71 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 3 человека в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года снижается и в 2024 году составила 92,41; по математике выше на 4,91%. Качество понизилось на 11 процентов по русскому языку, повысилось на 25,81 процента по математике.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	93,10	42,53	3,39	100	77	4,24
2022/2023	86	32,63	3,25	97,89	64,21	3,75
2023/2024	90,91	58,44	4,4	92,41	53,16	3,4

Также 74 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам история, иностранный язык, биология информатика и ИКТ, литература и физика показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	21,74	3,3	91,3
История	1	0	3	100

Иностранный язык	10	70	4	100
Биология	13	46,5	3,5	100
Информатика и ИКТ	13	47,06	3,58	100
Литература	12	75	4	100
Физика	7	42,86	3,57	100
География	43	39,53	3,46	86,05
Химия	7	85,71	4	85,71

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

74 девятиклассника Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 7,4 процента от общей численности выпускников.

#### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

<b>Критерии</b>	<b>2021/22</b>		<b>2022/23</b>		<b>2023/24</b>	
	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Количество выпускников 9-х классов всего	88	100	96	100	83	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	5,6	5	5,2	6	7,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	32	36,36	27	28	14	16,86
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	88	100	96	100	81	97,5

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	2,4
---	---	---	---	---	---	-----

### **ГИА А 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 53 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (53 человек) были допущены и 52 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 1 обучающийся, прибывший из ДНР, выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников. Результаты представлены в таблице.

### **Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18
Средний балл	4,27
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 52 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 класс</b>
Количество обучающихся	52
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний балл	31
Средний тестовый балл	61

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 34 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56,9.

Повышение баллов по математике в последний год обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

#### **Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2021/2022	56,6	69,6
2022/2023	48,2	68,4
2023/2024	56,9	61

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 52 обучающихся предмет выбрали 19 человека (36,5%), информатику – 15 человек (28,8%), физику выбрали 11 (21%) обучающихся, биологию – 7 (13,5%), английский язык сдавали 6 (11,5%) человек, литературу – 6 человек (11,5%), химию -5 человек (9,6%), , географию – 2 человека (3,8%), историю – 2 (3,8%),

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

#### Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	53	61
Математика (профильный уровень)	34	56,9
Обществознание	19	53,1
Математика (базовый уровень)	18	4,2
Информатика	15	52,9
Физика	11	60
Биология	7	60,3
Английский язык	6	57,5
Литература	6	70,2
Химия	5	58,8
История	2	61,5
География	2	38,5

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 11 человек, что составило 20,7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2020	2021	2022	2023	2024
3	4	4	5	11

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>
1	Леонтьева Арина Андреевна	11А	Заречная Галина Николаевна
2	Егорова Ксения Александровна	11А	Заречная Галина Николаевна
3	Муратова Мария Васильевна	11А	Заречная Галина Николаевна
4	Полянская Анна Викторовна	11А	Заречная Галина Николаевна
5	Хамитова Карина Равиловна	11А	Заречная Галина Николаевна
6	Хамитова Камила Равиловна	11А	Заречная Галина Николаевна
7	Ахмедова Зугманат Темирбековна	11А	Заречная Галина Николаевна
8	Галицина Мария Игоревна	11А	Заречная Галина Николаевна
9	Луговская Мария Юрьевна	11А	Заречная Галина Николаевна
10	Маляренко Стефания Викторовна	11А	Заречная Галина Николаевна
11	Мамадова Виктория Гаваршоевна	11А	Заречная Галина Николаевна

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательному предмету математика и предметам по выбору - иностранный язык, литература, химия.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 52,9; средний балл по базовой математике – 4,2; по профильной математике – 56,9; по русскому языку – 61.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (7,4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 11 человек (20,7%).

## Результаты ВПР

Весной 2024 года для учащихся 4–8-х, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР), чтобы определить уровень и качество знаний обучения. Учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ВПР по предметам в 4 классах:

### Доля обучающихся, достигших базового уровня, (%)

Предмет	2023	2024
Математика	97,30	100
Русский язык	91,82	100
Окружающий мир	98,18	100

Результаты ВПР по предметам в 5 классах:

**Доля обучающихся, достигших базового уровня, (%)**

<b>Предмет</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Математика	94,23	93,07
Русский язык	95,32	94,90
История	100	96,19
Биология	94,55	99,04

Результаты ВПР по предметам в 6 классах:

**Доля обучающихся, достигших базового уровня, (%)**

<b>Предмет</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Математика	90,35	96,52
Русский язык	89,28	94,23
История	98,21	100
Биология	93,10	100
География	96,29	98,11
Обществознание	94,74	98,25

Результаты ВПР по предметам в 7 классах:

**Доля обучающихся, достигших базового уровня, (%)**

<b>Предмет</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Математика	90,35	92,46
Русский язык	89,29	93,52
История	98,21	96,29
Биология	93,10	100

География	96,29	92,86
Обществознание	94,74	100
Физика	-	91,23

Результаты ВПР по предметам в 8 классах:

**Доля обучающихся, достигших базового уровня, (%)**

<b>Предмет</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Математика	92,58	94,11
Русский язык	90,79	93,27
История	96,55	100
Биология	96,43	97,50
География	96,42	96,67
Обществознание	96,43	100
Физика	96,16	95,24
Химия	100	100

Результаты ВПР по предметам в 11 классах:

**Доля обучающихся, достигших базового уровня, (%)**

<b>Предмет</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
История	100	100
Биология	100	100
География	100	100
Физика	100	100
Химия	100	100
Иностранный язык	100	

## Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из важнейших направлений по созданию оптимальных условий для развития познавательной одарённости детей является их участие в различного рода интеллектуальных мероприятиях.

Следует отметить, что инновационным фактором развития образования является конкурсное движение, которое отличается разнообразием форм. Это - викторины, интеллектуальные марафоны, интеллектуальные туры, социально-значимые проекты, олимпиады, предметные и отраслевые диктанты, которые реализуются в онлайн и офлайн форматах, организуются и проводятся в заочных и очно-заочных формах.

Успех участия в конкурсах, олимпиадах, практических конференциях играет немаловажную роль для самосовершенствования самого учащегося и учителя, подготовившего победителя или призёра, влияет на формирование или поддержание позитивного имиджа общеобразовательной организации

В 2023/2024 году в школе организовано участие обучающихся в различного рода интеллектуальных мероприятиях.

Высокий уровень активности участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, высокие достижения наблюдается в методических объединениях учителей начальной школы, иностранных языков и естественнонаучного и эстетического цикла.

### Внутришкольные мероприятия

№	МО	Мероприятие	Количество участников	из них количество призовых мест
1.	Начальная школа	Олимпиады	316	66
		Конкурсы	565	18
		Марафоны	705	210
2.	Эстетический цикл	Олимпиады	85	35

		Конкурсы	16	16
		Марафоны	64	
3.	Русский язык и литература	Олимпиады	259	71
		Конкурсы	497	173
		Марафоны		
4.	Иностранные языки	Олимпиады	166	38
		Конкурсы	86	69
5.	Естественно научный цикл	Олимпиады	134	41
		Конкурсы	5	5
6.	Общественные дисциплины	Олимпиады	216	67
7.	Точные науки	Олимпиады	280	62
		Конкурсы	64	40
		Соревнования интеллектуальные	180	75
8.	Физическая культура	Олимпиады	117	37
		Соревнования спортивные	683	35

<b>Олимпиады и конкурсы ГОД</b>	
1.общее количество обучающихся образовательной организации	<b>1093</b>
2.количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	<b>61</b> (2022-23 – 80)
3.количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	<b>5</b> (2022-23 – 4)
4.количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	<b>1</b> (2022-23 – 2)
5.количество обучающихся, принявших участие в региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах	<b>2147</b> (2022-23 – 1977)
6.количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня (кроме ВОШ)	<b>18</b> (2022-23 – 12)
7.количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня	<b>394+250=644</b> (2022-23 – 504)

**Востребованность выпускников.**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

<b>2022</b>	87	60	2	34	34	29	4	1	0
<b>2023</b>	96	52	4	31	31	27	3	1	0
<b>2024</b>	82	53	3	26	53	44	7	2	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Средняя школа № 5» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Средняя школа № 5 » являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В рамках реализации Модели ВСОКО в Школе проводятся: - мониторинг внедрения и реализации ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11-х классах. - мониторинг выполнения мероприятий, направленных на повышение качества образования в МАОУ «Средняя школа №5»,

- мониторинговые исследования,
- мониторинг выполнения Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в части реализации доступности общего образования,
- мониторинг состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования,
- мониторинг знаний, умений и навыков учащихся,
- мониторинг состояния воспитательной работы,
- мониторинг состояния методической работы,
- мониторинг выполнения мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов «математика» и «русский язык».

Внешняя экспертиза: диагностические и оценочные процедуры (ВПР (Всероссийские проверочные работы), ОГЭ, ЕГЭ).

В результате обеспечивается оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженная в степени соответствия ФГОС и потребностям участников образовательных отношений.

Каждую четверть проводится анализ предметных результатов обучающихся и их достижений, оценка социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.); выявление групп риска и контроль работы с ними; индивидуальная работа с учениками, эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания; исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ с последующей стратегией действий.

63 Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению

родителей: гибкость и технологичность

образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 35% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 16% – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 47% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что

педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2023/24 учебного года.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



### Качество кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 78 педагогов из них педагогов - 72 человек, руководящих работников - 7 человек (директор школы, 6 - заместителей директора) 95% педагогов имеют высшее образование из них

96 педагогов имеют высшее образование педагогической направленности, что способствует реализации задач основного образования.

Основную группу сотрудников составляет педагогические работники имеющих стаж от 10 до 35 лет. Это 68 % педагогов, которые показывают высокие результаты при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. На работу в школу приходят молодые специалисты, которые перенимают опыт работы стажистов. Эта группа педагогов составляет 8 % от общего количества

педагогических работников. Школа обладает необходимым кадровым потенциалом для реализации образовательной деятельности. Образовательный ценз педагогических работников школы соответствует требованиям. На высшую и первую квалификационную категорию аттестовано 33 и 21 педагога, что составляет 69 % от общего количества педагогических работников. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. В 2024 году 100% педагогических работников своевременно прошли курсы повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям Школы и требованиям действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

## **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МАОУ «Средняя школа № 5» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Средняя школа № 5», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на категорию «педагог-методист»;
- 1 педагог – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория, 1 педагогу – квалификационная категория «педагог-методист», 1 педагогу – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 1 педагог – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **Оценка кадрового потенциала школы**

В 2024 году в целях организации адресной методической поддержки педагогических работников/управленческих кадров по результатам диагностики профессиональных компетенций реализовали индивидуальный образовательный маршрут 19 педагогических работников. Из них 3 человека по предметам история, русский язык, биология и 15 человек нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

В 2025 году методическую поддержку по результатам диагностики по предметам: биология, физика, химия.математика получают 4 педагога и 7 человек по ИКТ-компетенциям.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



С 2022 года в МАОУ «Средняя школа № 5» реализуется целевая модель наставничества. В 2024 году увеличилось количество включения учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 14, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 48.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Грант Администрации города Когалыма в номинации «Лучший педагог образовательной организации», 2024 г., победитель	Скрынник Е.С.	Победитель регионального этапа
Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Современный учитель-2024»	Смирнова С.П.	Сертификат участника
Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года-2024»	Каюмова Л.И.	Сертификат участника

Муниципальный этап профессионального конкурса «Педагог наставник-2024»	Зырянова А.Р.	Призер муниципального конкурса
Муниципальный этап профессионального конкурса «Педагогический дебют-2024»	Рузметова А.А.	Сертификат участника
Муниципальный этап профессионального конкурса «Сердце отдаю детям-2024»	Хисамутдинов В.М.	Сертификат участника

### **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 57673 экземпляров;
- объем учебного фонда – 19731 экземпляров;
- число зарегистрированных – 1007;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- выдача – 4630 экземпляров в год;
- поступило – 2878 экземпляров в год;
- выбыло – 3894 экземпляров в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета и субвенции школы.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество экземпляров в фонде</b>
<b>1</b>	Учебная	19731
<b>3</b>	Художественная	23994
<b>4</b>	Справочные материалы	1014
<b>5</b>	Учебные пособия	9934
<b>6</b>	Электронные документы	441

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список учебной литературы и учебных пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 48 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В течение 2023-2024 учебного года администрация Школы пополнила фонд специальными учебниками для детей с ОВЗ и с интеллектуальными нарушениями.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг включенный в Федеральный перечень экстремистских материалов и с Федеральным реестром иностранных агентов.**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов, иноагентов (далее — Комиссия).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в месяц. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов и Федеральным реестром иноагентов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера,

призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Оборудование библиотеки: принтер, сканер, ксерокс, ноутбуки для обучающихся – 2 шт. (подключены к сети интернет через Wi-Fi, установлен контент-фильтр), рабочий компьютер библиотекаря (имеется интернет).

### **Материально –техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий состоящей из турников для подтягивания, рукохода цепного, шведской стенки, лабиринта, одиночного окопа для стрельбы и метания гранат, стенки с двумя проломами Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### **Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1090
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	570
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	344 (34,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	56,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (8,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (7,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11 (20,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1090 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		594 (54%)
– регионального уровня	человек (процент)	20 (2%)
– федерального уровня		512 (46,9%)
– международного уровня		62 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1090 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		84
– с высшим образованием	человек	2
– высшим педагогическим образованием		71
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
– с высшей	37 (44%)	
– первой	19 (26%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	31 (37%)
– до 5 лет		16 (19%)
– больше 30 лет		15 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	39 (43%)
– до 30 лет		15 (18%)
– от 55 лет		21(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (88%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	390/36%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2320,7 кв. м/2,2

\* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.