

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5» города Когалыма

«Рассмотрено и принято»  
на заседании педагогического совета  
от 31.08.2023г. протокол №12

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование курса внеурочной деятельности:  
**«Финансовая грамотность»**

2023-2024 учебный год

## **1. Пояснительная записка**

Программа спец.курса разработана в рамках программы формирования финансовой грамотности школьников в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования и Минимальным содержанием курса «Экономика» в 11 классах в рамках образовательной области «Обществознание».

**Главной целью** данного курса является приобретение школьниками опыта индивидуальной финансовой деятельности, а также достижение учащимися функциональной грамотности, необходимой в современном обществе.

### **Задачи курса:**

- формирование финансовой грамотности и воспитание финансовой культуры школьников;
- формирование инвестиционной культуры школьников;
- формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формирование практических навыков использования финансовых инструментов;
- профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;
- сформировать навыки построения личного финансового плана.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Повышение уровня финансовой грамотности - это ключ к финансовому благополучию граждан и повышению производительности труда и залог здорового развития экономики России в целом. Осознание острой необходимости повышения финансовой грамотности людей стало одним из главных уроков нынешнего финансового кризиса. Знания основ «личной экономики» позволит современному поколению не только избежать целого ряда ошибок и финансовых потерь, но и дает возможность увидеть новые преимущества и интересные возможности.

*Актуальность* предлагаемой программы предопределяется необходимостью экономического образования учащихся в современных условиях становления рыночной экономики. Сегодняшний заказ российского общества в сфере образования ориентирован

на подготовку поколения с принципиально новым экономическим образом мышления, которое должно помочь будущим выпускникам школ успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал. Знание основ экономической теории, финансов и практики инвестиций рассматривается сегодня как обязательный элемент современного образования.

На данном курсе предлагается материал с учетом уровня общегуманитарной, психологической подготовки, а также специфики подросткового восприятия.

Основной акцент делается на углубление знаний по основам экономической теории, изучение различных видов и форм экономической и финансовой деятельности; формирование навыков самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях, сознательного выбора дальнейшего экономического образования и профессиональной деятельности, овладение элементарными, но необходимыми навыками компетентного потребителя финансовых услуг.

Программа курса осуществляет межпредметную связь с такими предметами базового курса как: история, география, математика, обществоведение, право и информационные технологии.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный план МАОУ «Средняя школа №5» предусматривает изучение предмета «Основы финансовой грамотности» в 11 классе, в том числе реализацию интегрировано регионального компонента и профориентационной деятельности в количестве 17 часов.

### **4. Содержание программы учебного предмета**

#### **Личное финансовое планирование (2 часов)**

##### **Вводное занятие**

Деньги. Функции денег. Виды денег. Современные формы денежных расчетов. Принятие финансовых решений. Явные и скрытые издержки и преимущества зарабатывания денег. Финансовые цели Личный финансовый план достижения этих целей. Потребление Основные источники доходов. Минимальная заработная плата. Основные источники дохода семьи. Основные положения закона «О защите прав потребителя»

##### **Депозит. Кредит (2 часов)**

Условия депозита и кредитов. Виды кредита. Риски и управления ими. Способы выплаты кредита. Особенности депозита и кредита в России. Кредиты: какие права и

обязанности есть у кредитополучателя. о преимуществах и недостатках использования кредита, о кредитной истории и действиях, оказывающих на нее негативное влияние. Образование в кредит. Пластиковые карты. Этот урок поможет сравнить различные виды кредитных карт и условия, необходимые для их получения, а также даст понимание того, Машина в кредит. Какие юридические и финансовые обязательства возникают в случае покупки, обслуживания, страхования и вождения машины.

### **Расчетно-кассовые операции (3 часов)**

Банковская система Банковская система: центральный и коммерческие банки. Функции центрального банка: цели и инструменты. Банковский процент. Простой и сложный процент. Депозитные операции коммерческих банков. Процент по депозиту. Кредитные операции коммерческих банков. Процент за банковский кредит. Механизм получения банковской прибыли. Экскурсия "Как банки "создают" деньги". Центральный банк России. Обязательные резервы банка. Избыточные или свободные резервы. Предельная величина суммарного кредита системы банков при неограниченном количестве банков. Определение исходной ставки обязательных резервов. Проценты и банковские расчеты Простые проценты и арифметическая прогрессия. Банк – финансовый посредник между вкладчиками и заемщиками. Вклады. Кредиты. Простые проценты. Годовая процентная ставка. Формула простых процентов. Коэффициент наращивания простых процентов. Расчет величины вклада под простые проценты через несколько лет. Начисление простых процентов за часть года. Российская, германская и французская практика начисления простых процентов за часть года. Формулы для расчетов. Процентная ставка за месяц и день. Банковский перевод. Банковские карты . Дорожный чек. Риски и управления ими.

### **Ценные бумаги (2 часов)**

Долговые ценные бумаги .Векселя и облигации. Риски облигаций и управление ими. Специфика России. Долевые ценные бумаги. Акции. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Фондовые индексы .Биржа и брокеры. Налогообложение операций с ценными бумагами.

### **Страхование (3 часа)**

Страховая защита. Современные способы страхования жизни и имущества. Пенсионное обеспечение. Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков, механизм налогового планирования.

### **Финансовые затруднения (4 часов)**

Какие финансовые инструменты помогут в достижении целей?

- Как накопить деньги?

- Как сохранить и сэкономить деньги?

- Как найти деньги?

Личный бюджет. Семейный бюджет. Как зарабатывать деньги?

**Повторение (1 час)**

## **5. Календарно-тематическое планирование.**

<i>№ n/n</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Элементы Содержания</i>	<i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	<i>Дата проведения</i>
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование (2 часов)</b>					
1.	Введение. Деньги их функции. Финансовые цели	1	Краткая характеристика изучаемого курса. Деньги. Функции денег. Виды денег. Современные формы денежных расчетов	<i>Знать</i> роль предмета, понятие «деньги», их функции, виды	
2.	Потребление. Основные источники доходов.	1	Потребление. Основные источники доходов. Минимальная заработная плата. Основные источники дохода семьи. Основные положения закона «О защите прав потребителя»	<i>Уметь</i> объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов. <i>Знать</i> основные положения закона «О защите прав потребителя»	
<b>Раздел 2. Депозит. Кредит</b>					
3.	Образование в кредит.	1	Условия депозита и кредитов. Виды кредита. Риски и управления ими. Способы выплаты кредита. Кредиты на образование	<i>Знать</i> понятия «депозит, кредит». <i>Уметь</i> давать собственную оценку рискам, характеризовать виды кредитов; называть основные способы выплаты кредитов	
4.	Пластиковые карты.	1	Пластиковые карты, виды кредитных карт и условия, необходимые для их получения	<i>Знать</i> понятие «пластиковая карта». <i>Уметь</i> характеризовать виды карт и называть условия их получения	
<b>Раздел 3. Расчетно-кассовые операции</b>					
5.	Банковский процент.	1	Банковский процент. Простой и сложный процент. Депозитные операции коммерческих банков.	<i>Знать</i> основные положения по теме урока.	

			Процент по депозиту. Кредитные операции коммерческих банков. Процент за банковский кредит. Механизм получения банковской прибыли.	<i>Понимать</i> , в чем состоит механизм получения банковской прибыли. <i>Уметь</i> характеризовать основные виды банковских процентов	
6.	Экскурсия "Как банки "создают" деньги".	1	Экскурсия "Как банки "создают" деньги". Отделение Сбербанка с. Тарбагатай. Обязательные резервы банка. Избыточные или свободные резервы.	<i>Уметь</i> отличать обязательные и избыточные или свободные резервы банка	
7.	Банк – посредник между вкладчиками и заемщиками	1	Банк – финансовый посредник между вкладчиками и заемщиками. Вклады. Кредиты. Простые проценты. Годовая процентная ставка. Формула простых процентов. Коэффициент наращивания простых процентов. Расчет величины вклада под простые проценты через несколько лет.	<i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; характеризовать изученные объекты; приводить собственные примеры; давать оценку различных объектов и процессов.	
<b>Раздел 4. Ценные бумаги</b>					
8.	Долговые ценные бумаги. Долевые ценные бумаги	1	Долговые ценные бумаги. Векселя и облигации.	<i>Знать</i> основные виды ценных бумаг	
9.	Акции	1	Акции. Риски акций и управление ими.	<i>Знать</i> основные положения по теме урока и <i>понимать</i> , в чем состоят риски управления акциями	
<b>Раздел 5. Страхование</b>					
10.	Страховая защита.		Страховая защита. Современные способы страхования жизни и имущества.	<i>Знать</i> основные положения раздела.	

				<i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	
11.	Пенсионное обеспечение.	1	Пенсионное обеспечение.	<i>Знать</i> основные положения раздела.	
12.	Система налогообложения	1	Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков, механизм налогового планирования.	<i>Уметь</i> характеризовать особенности системы налогообложения в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей налогоплательщика.	
<b>Раздел 6. Финансовые затруднения</b>					
13.	Личный бюджет.	1	Личный бюджет. Семейный бюджет.	<i>Знать</i> понятие «Бюджет», <i>Уметь</i> строить личный и семейный бюджет	
14.	Где взять и как приумножить деньги?	1	Микрофинансовая организация	<i>Знать</i> понятие «Микрофинансовая организация», ее функции	
15.	Финансовый продукт	1	Микрозайм. Денежный перевод. Валютные операции	<i>Знать</i> основные положения по теме урока. <i>Понимать</i> , в чем состоит механизм получения банковской прибыли. <i>Уметь</i> характеризовать основные виды банковских процентов	
16.	История развития рынка МФО в России. Как правильно выбрать МФО	1	История развития рынка МФО в России	<i>Уметь</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; характеризовать изученные объекты; приводить	

				собственные примеры; давать оценку различных объектов и процессов.	
17.	Итоговое повторение	1		<i>Уметь</i> использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	

## **6. Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения финансовой грамоты ученик должен

### **Знать/Понимать:**

смысл основных теоретических положений; роль денег в нашей жизни, способы выплаты кредита.

### **Уметь:**

**приводить примеры:** видов кредитов, банковских карт, акций, облигаций, векселей, вкладов, рисков, финансовых потерь;

**описывать:** взаимодействие рынков ценных бумаг, виды вкладов;

**объяснять:** причины неравенства доходов, кредитный рейтинг, обеспечение кредита;

**сравнивать (различать):** процентные ставки, процентные риски, распределение активов;

**вычислять на условных примерах:** реальную ставку депозита, выбор банка, доход по облигациям, акциям;

**применять для финансового анализа:** нижеперечисленные инструменты - модель трех капиталов, текущий капитал, резервный капитал, личный финансовый план, простой и сложный проценты,

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической и финансовой информации, для диверсификации своей финансовой деятельности, использования в случае необходимости банковские ячейки, банковские карты, банковские переводы.

## **7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

*Литература для учителя:*

1. А.Горяев, В.Чумаченко «Финансовая грамота», Москва 2016г., Российская экономическая школа
2. Журнал «Экономика в школе» 2007-2012 г, Москва.
3. О.А.Рябова, О.В.Каримова «Как вести семейный бюджет» Москва 2010г.«Интеллект-Центр»
4. [www.intellectcentre.ru](http://www.intellectcentre.ru).
5. [www.schoolmoney.ru](http://www.schoolmoney.ru)
6. [www.invest-prosvet.ru](http://www.invest-prosvet.ru)
7. Четыркин Е.М. Облигации: теория и таблицы доходности, Дело, 2005.
8. [www.ifnu.ru](http://www.ifnu.ru)
9. «Просто о сложном». Основы коллективных инвестиций для школьников. Е. Е. Таборская. Методическое пособие для учителей экономики и обществознания (волонтеров). 2010г.

Дидактическое обеспечение: Комплект методических материалов. Экспертная группа по финансовому просвещению при ФСФР России.

*Литература для обучающихся:*

1. Учебник. Н. Смирнова «Личные финансы», М., Просвещение, 2000г.

2. Н.И.Берзон Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для 10-11 кл. Элективный курс.2011г.

*Материально-техническое обеспечение:*

1. Компьютер, проектор, экран

2. Экономика и право 9-11 класс, Программа 1С: Школа.